

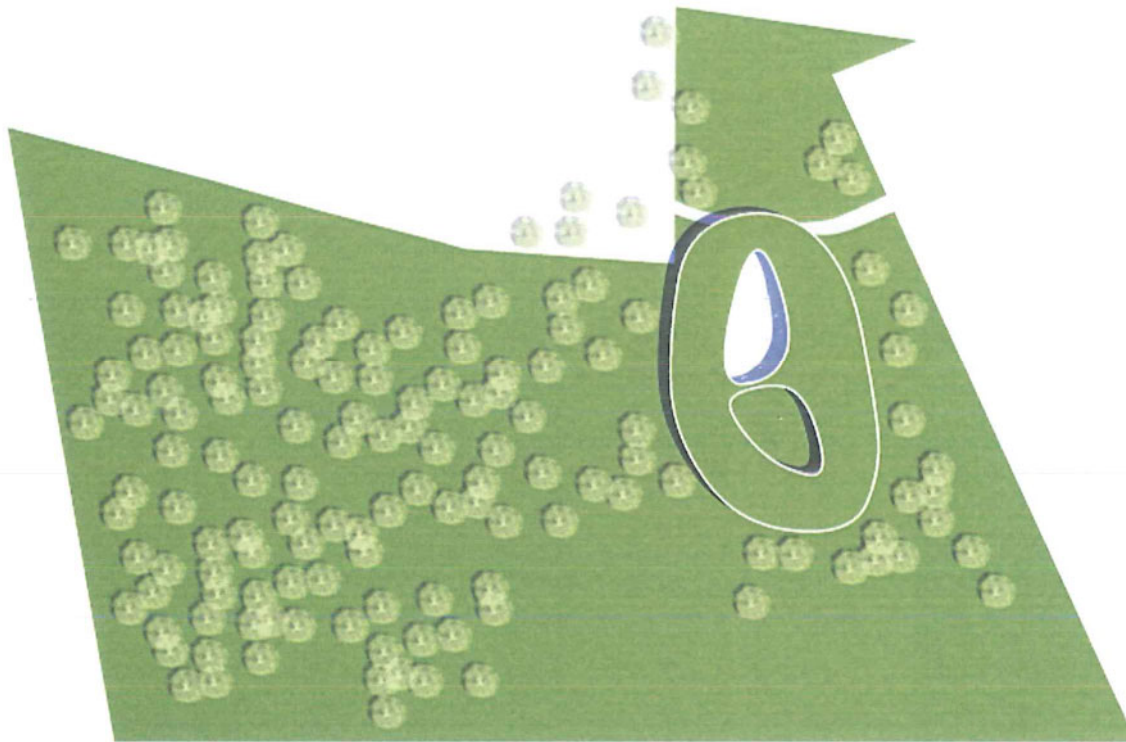
OPEN OPROEP _ basisschool BSBO



00

—

concept nota



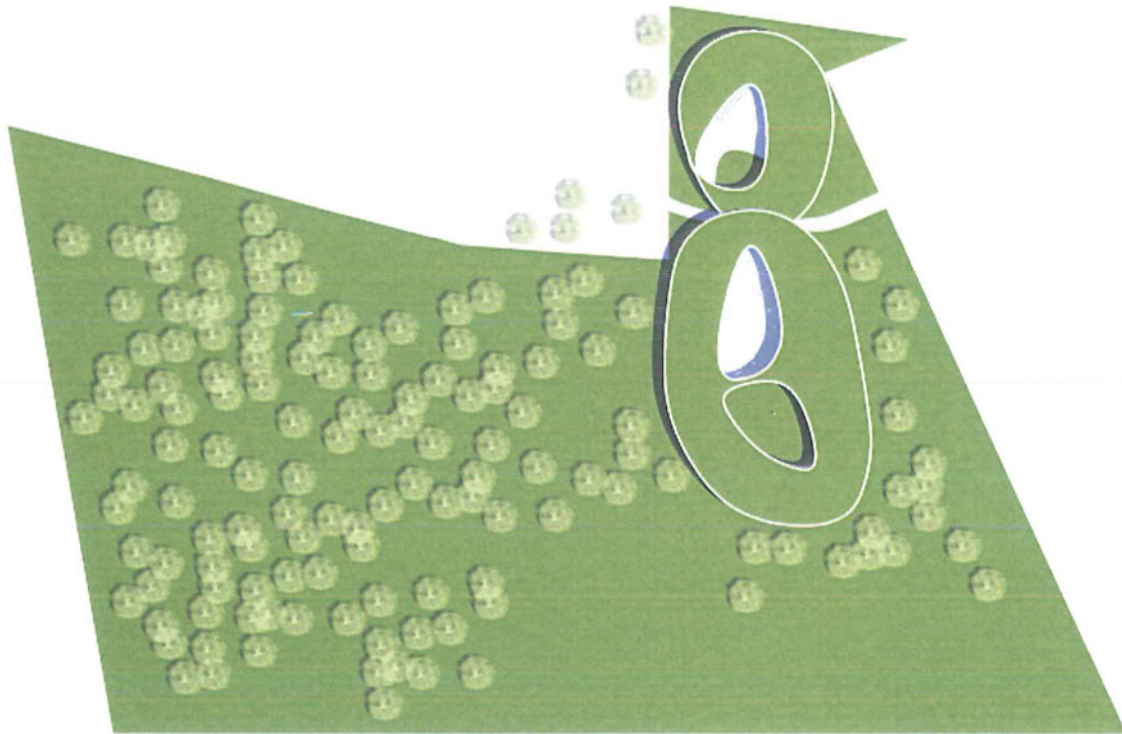
De aanwezige groene oase vormt het uitgangspunt voor het concept van de nieuwe school. Het dak van de school wordt losgekoppeld van het onderliggende programma, waardoor er een shelter ontstaat met paviljoenen onder.

Hierdoor blijft het omliggende groen steeds beleefbaar vanuit het hart van de school binnen een geconcentreerde vormtaal.

De shelter scherpt de verhoudingen aan ...

- ... tussen school en haar gebruik,
- ... tussen school en landschap,
- ... tussen school en bouwfysische omgeving.

00 _ concept nota





conceptbeeld dak



01 _ grens: niveau schoolwerking

De shelter bepaalt de manier waarop de school functioneert. Het dak tekent de contour van de school af op het maaiveld. Zo ontstaat er een schoolomgeving zonder de letterlijke, fysieke toevoeging van een schoolmuur.

Een dakoversteek aan de toegang doet dienst als schoolpoort. Twee gaten geven vorm aan een speelplaats met 2 sferen (podium en tribune). De verbindingen tussen de verschillende schoolfuncties worden gemaakt in openlucht, doch wel overdekt. Het dak vormt de relaties tussen klassen en collectieve functies. Zo wordt het refterblok via een oversteek gelinkt aan de school. De overdekte circulatieruimte wordt tegelijkertijd ingezet als overdekte speelplaats. Alzo blijft de ruimte voor circulatie beperkt, wat toelaat om het volledige gevraagde programma te realiseren.

De ellipsvorm van het dak zorgt ervoor dat de klassen zich openen naar de omgeving. De flanken van de klas worden ingevuld als kastenwanden (berging). De kasten zorgen voor een gekadreed zicht op het landschap. Bij goed weer kan de klas opengeschoven worden en ontstaat er een buitenklas. De kasten vormen tevens het startpunt voor de time-outzone.

De polyvalente zaal ligt verdiept t.o.v. klassen en secretariaat. Zo bekomen we een hogere ruimte die grenst aan de verlaagde speelplaats (de tribune).



02 _ grens: niveau stedenbouw

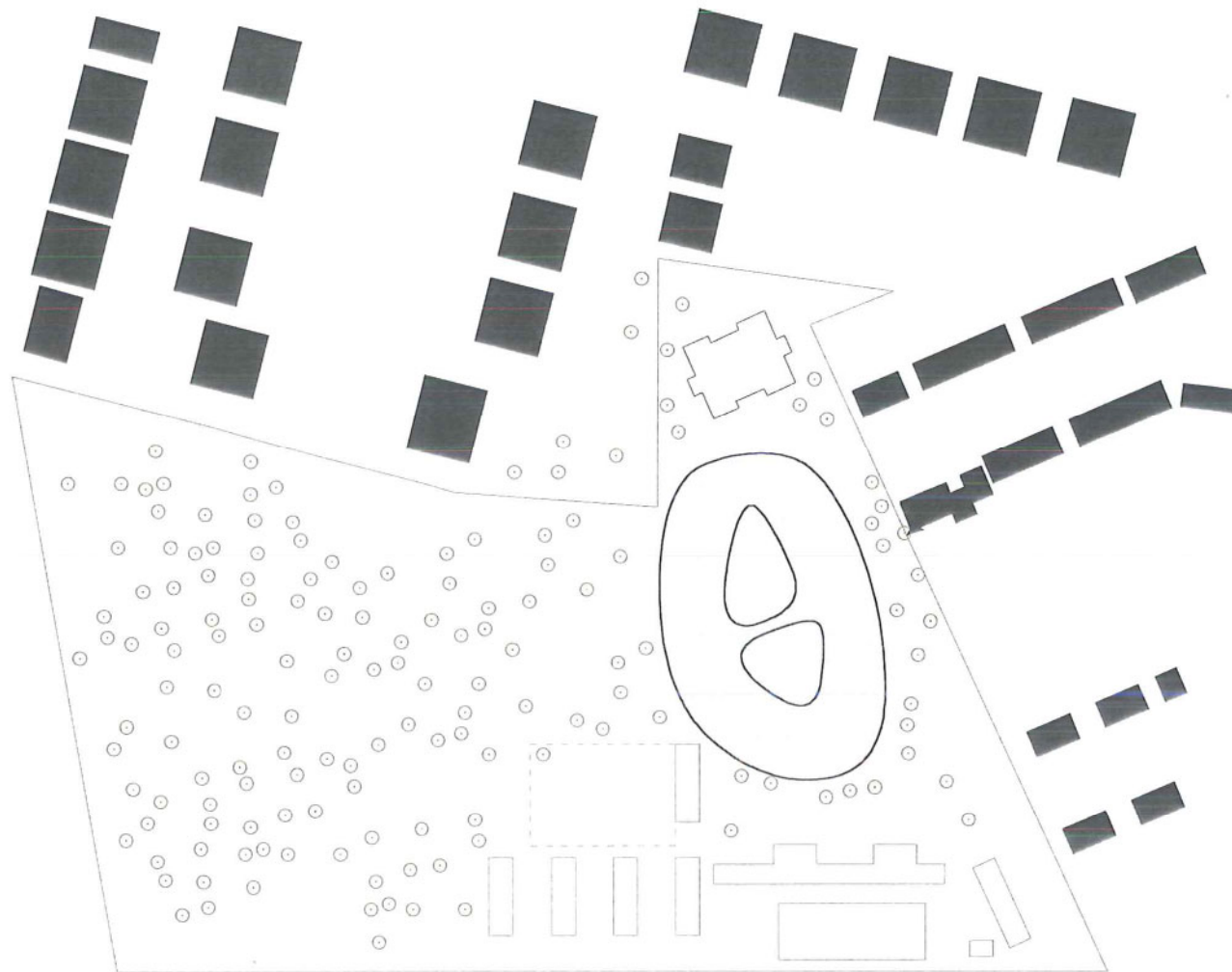
Op niveau van het landschap zorgt de geconcentreerde vorm voor een duidelijke cesuur tussen school en groengebied. De organisatie van een laagdrempelige school op 1 niveau blijft mogelijk zonder veel van het groen in te nemen. De loskoppeling van het dak zorgt ervoor dat het landschap steeds beleefbaar blijft vanuit het midden van de school. De positionering van de vorm op de site laat een dubbele ontsluitingsmogelijkheid toe. De huidige parkeerruimte kan ingezet worden als parkeerhaven voor de busjes.

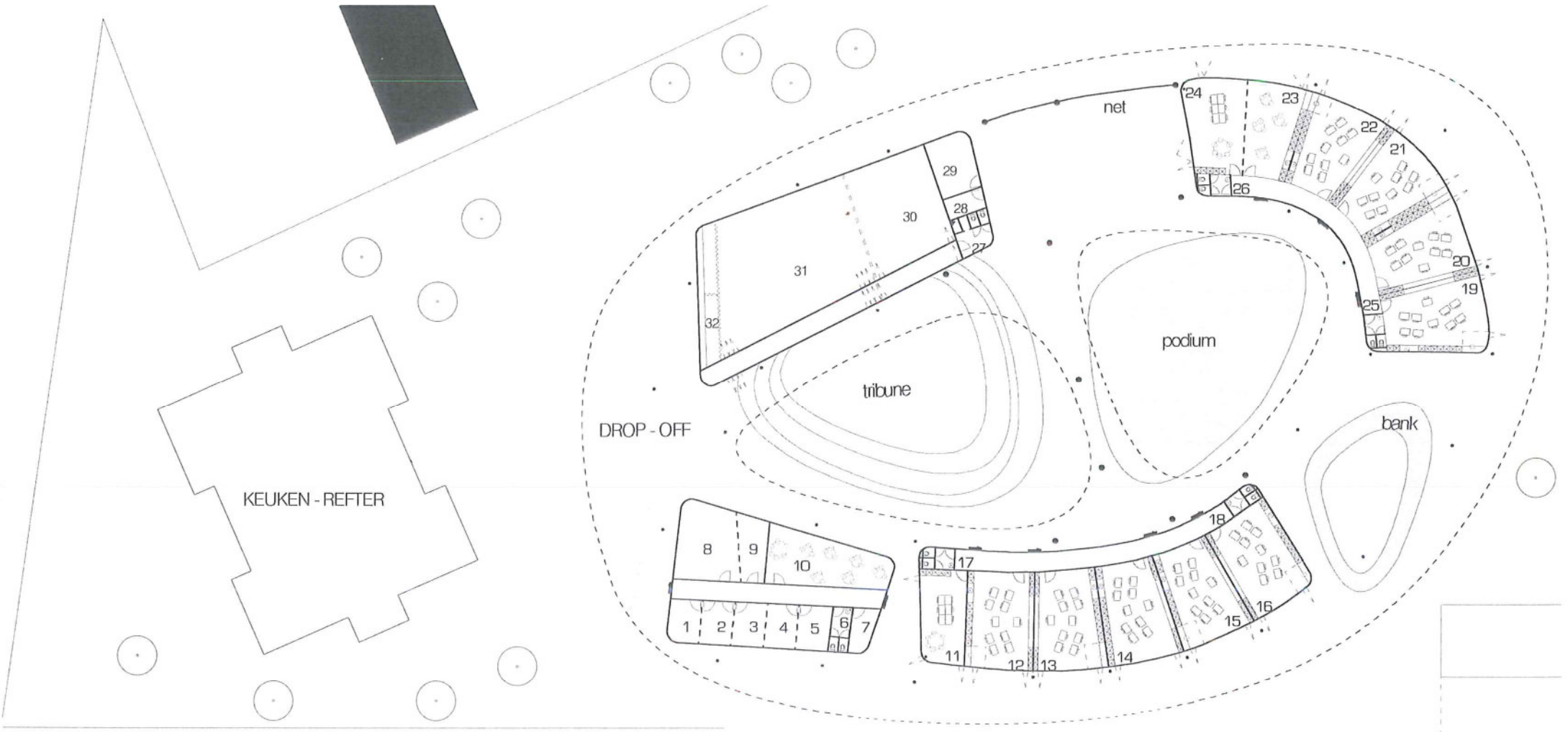
De dakvorm wordt lichtjes 'oversized' bemeten. Hierdoor kan door een inbreiding de capaciteit van de school vergroot worden naar 120 leerlingen. In een latere fase kan het refterblok afgebroken worden en ingevuld worden met een kleuterschool en gemeenschappelijke refter. Eerst inbreiding, later uitbreiding.



03 _ grens: niveau bouwfysica

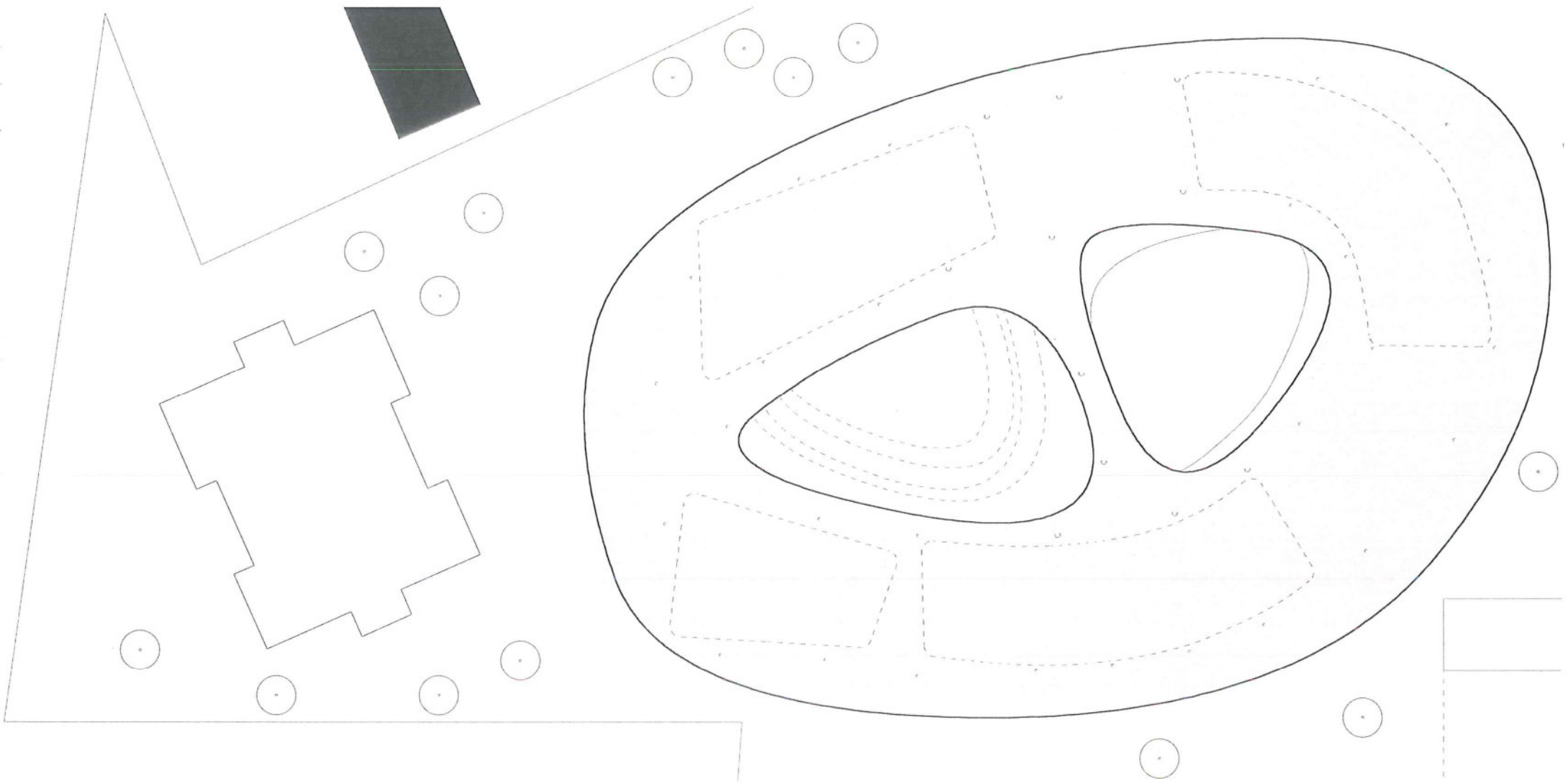
Op bouwfysisch vlak zorgt de shelter voor een rechtstreekse beperking van de warmtelast. Door het dak te concipiëren als een groendak wordt de onderliggende verharde ruimte gecompenseerd.





1 LOGOPEDIST	12 m2	11 PC-LOKAAL	36 m2	19 KLASLOKAAL 6	54 m2	27 SANITAIR + DOUCHE	12 m2
2 LOGOPEDIST	12 m2	12 KLASLOKAAL 1	54 m2	20 KLASLOKAAL 7	54 m2	28 TECHNISCHE BERGING	8 m2
3 PSYCHOLOOG	12 m2	13 KLASLOKAAL 2	54 m2	21 KLASLOKAAL 8	54 m2	29 BERGING	22 m2
4 PSYCHOLOOG	12 m2	14 KLASLOKAAL 3	54 m2	22 KLASLOKAAL 9	54 m2	30 OEFENZAAL KINE	78 m2
5 KINESIST	12 m2	15 KLASLOKAAL 4	54 m2	23 LOKAAL BUJ	36 m2	31 POLYVALENTE ZAAL / TURNZAAL	180 m2
6 SANITAIR PERSONEEL	7,5 m2	16 KLASLOKAAL 5	54 m2	24 LOKAAL ZEDENLEER	36 m2	32 KLEEDRUIMTE	
7 TIME OUT LOKAAL	8,5 m2	17 SANITAIR MEISJES	6,5 m2	25 SANITAIR MEISJES	6,5 m2		
8 ADMINSTRATE	54 m2	18 SANITAIR JONGENS	6,5 m2	26 SANITAIR JONGENS	6,5 m2		
9 DIRECTIE							
10 LEERAARSKAMER	54 m2						







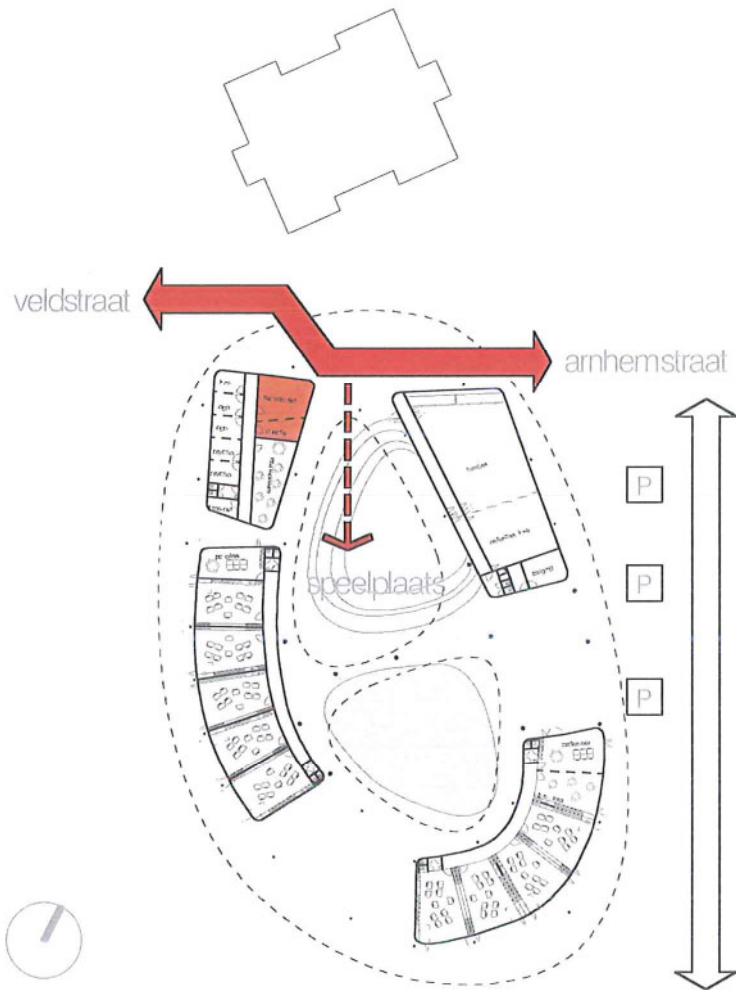
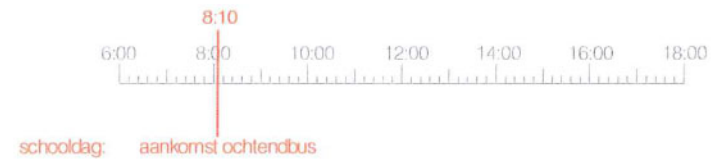
01



niveau schoolwerking

schoolcontour _ speelplaats als hart _ podium en tribune
klassen als paviljoenen _ zicht op het landschap

01 _ grens : niveau schoolwerking

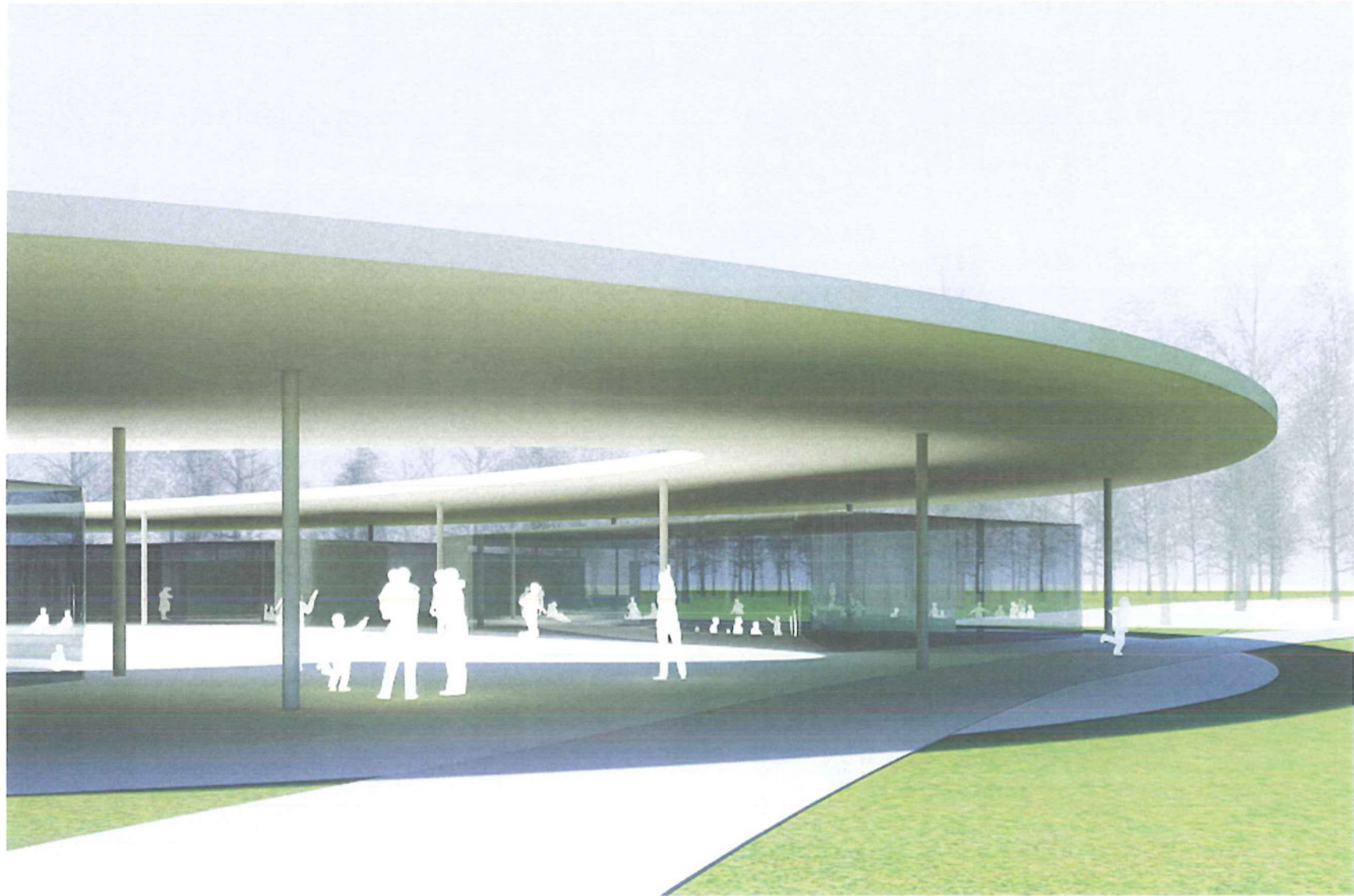


8:10 > secretariaat als centrum

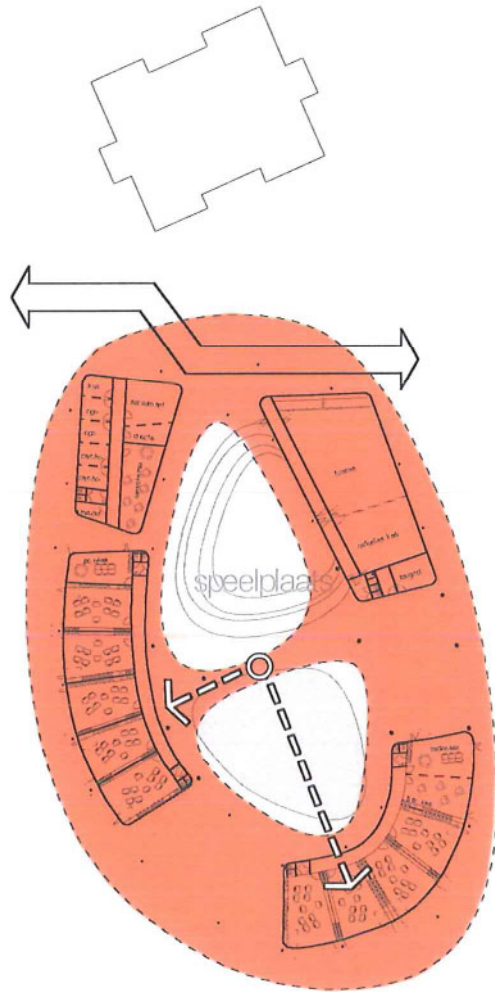
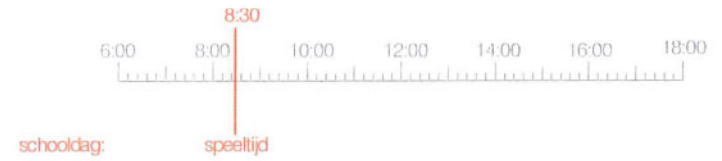


8:10 > shelter als schoolpoort

01 _ grens : niveau schoolwerking



01 _ grens : niveau schoolwerking



8:30 > naar de klas

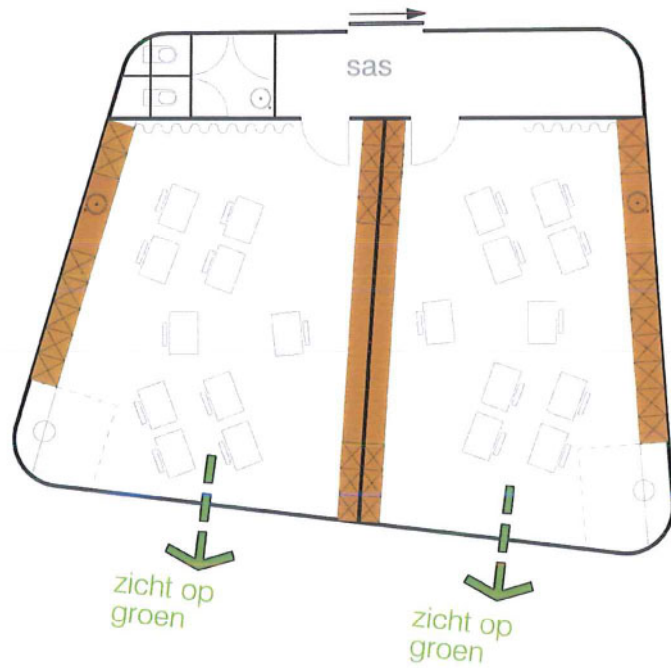


8:30 > shelter als gang

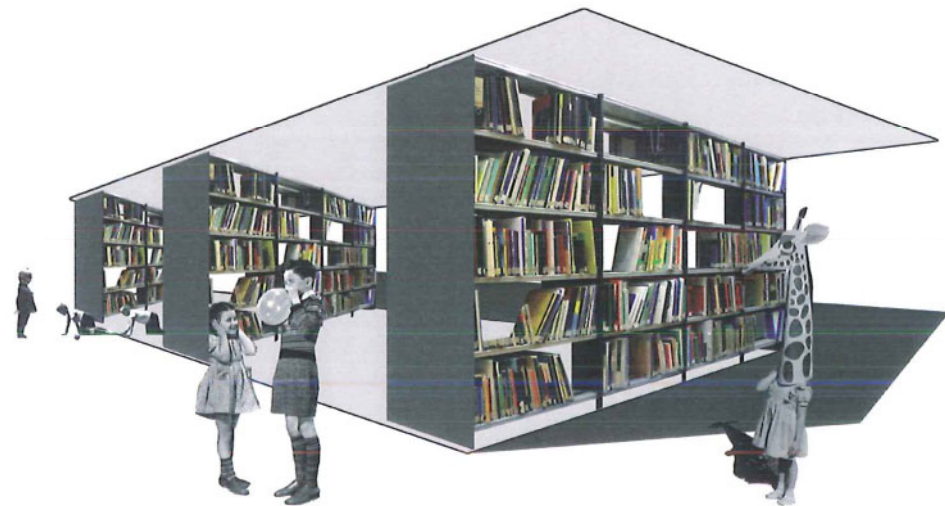
01 _ grens : niveau schoolwerking



schooldag: 8:40
aanvang van de lessen

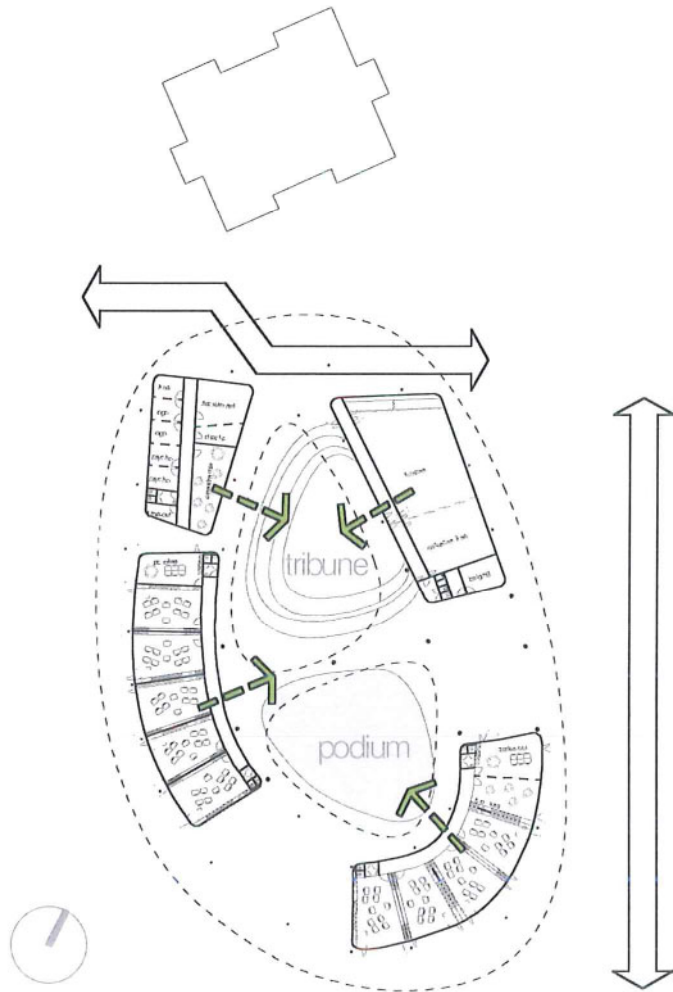


8:40 > zicht op groen



8:40 > kasten als scheiding
> berging in de flanken

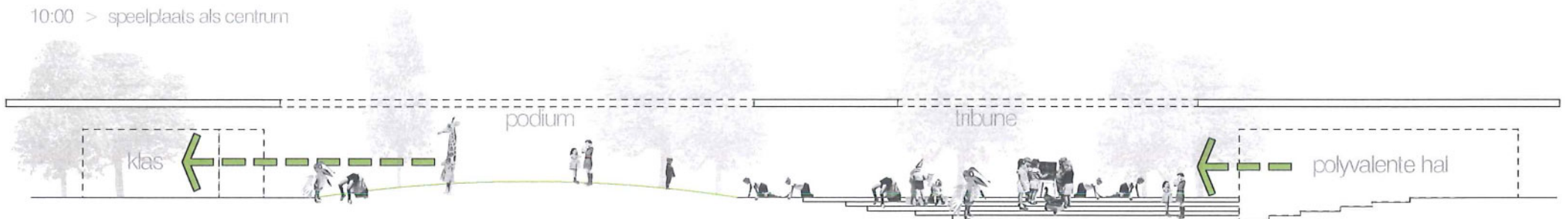
01 _ grens : niveau schoolwerking



schooldag:

speeltijd

10:00 > speelplaats als centrum

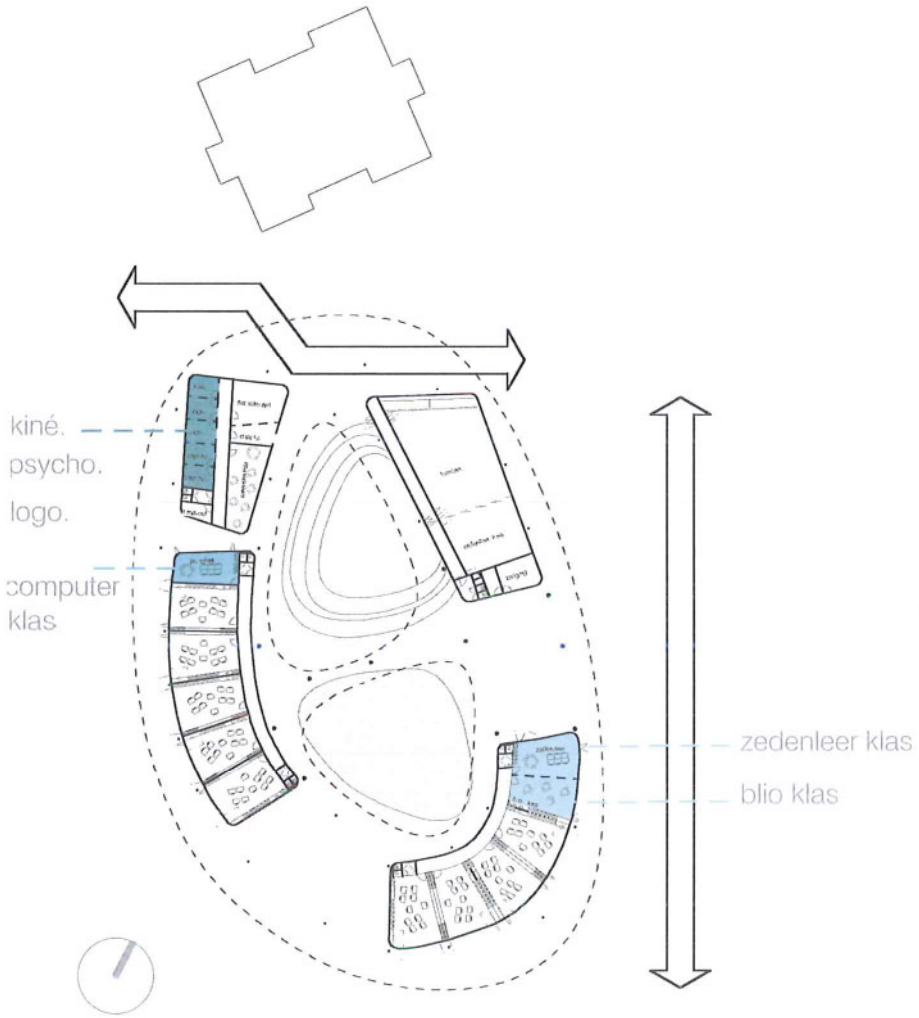
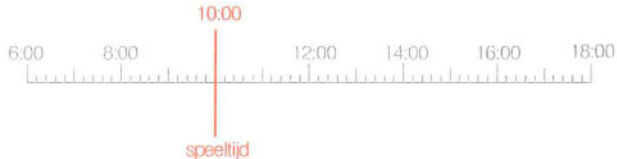


10:00 > speelplaats als podium en tribune

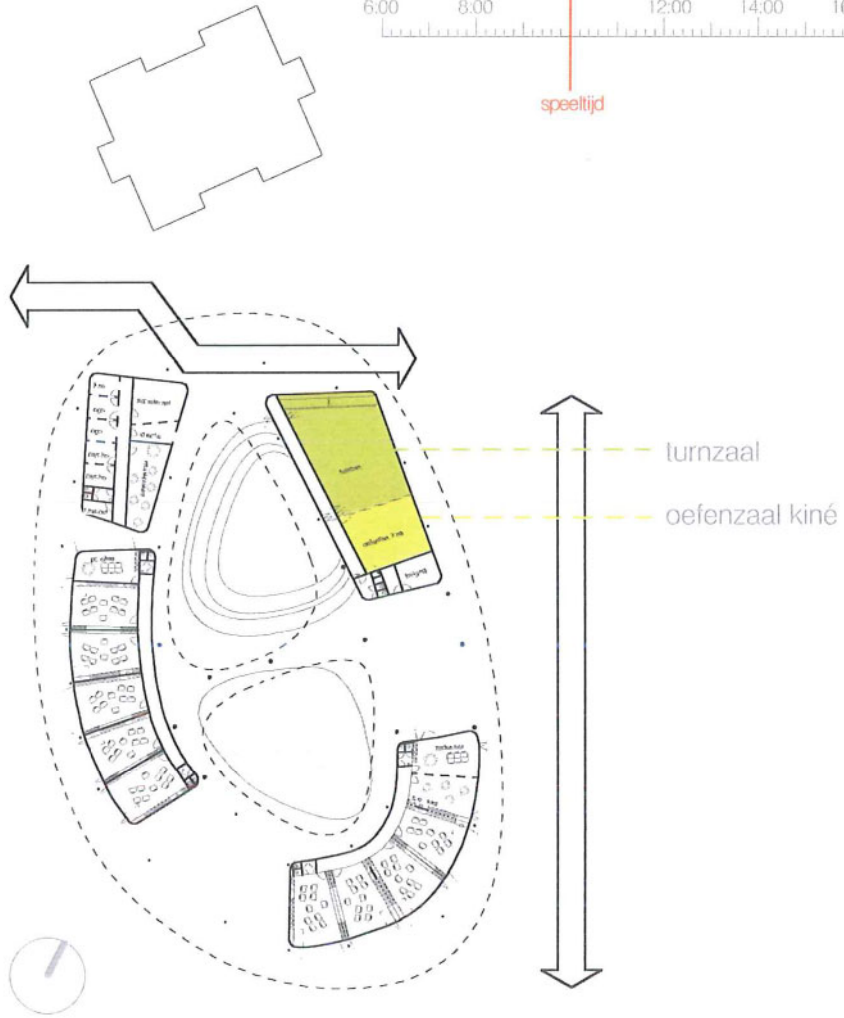
01 _ grens : niveau schoolwerking



01 _ grens : niveau schoolwerking

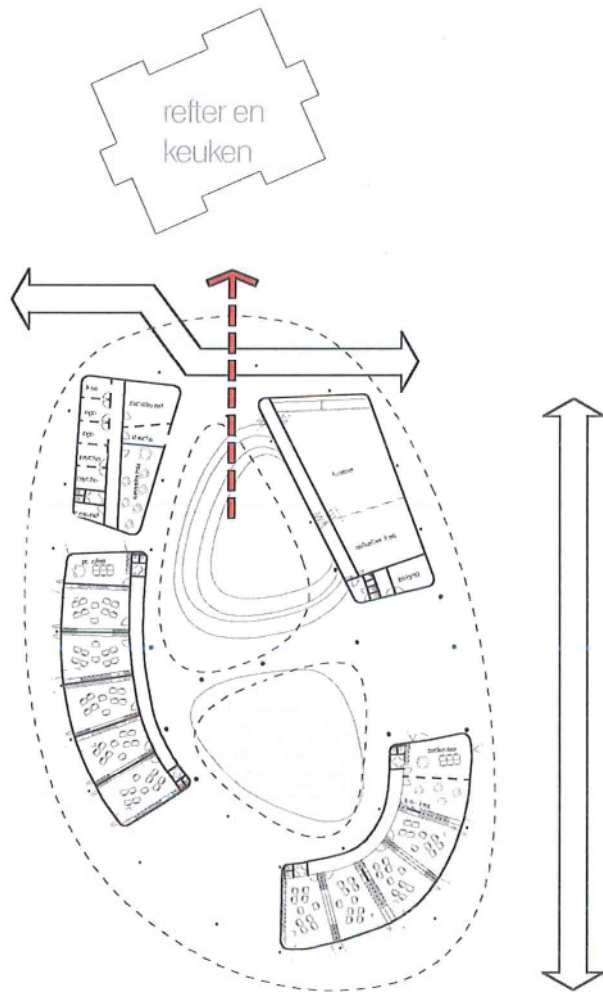


10:15 > positionering extra klaslokalen

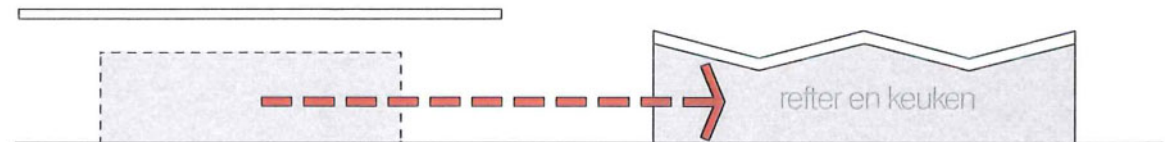


10:15 > turnzaal + oefenzaal = polyvalente zaal

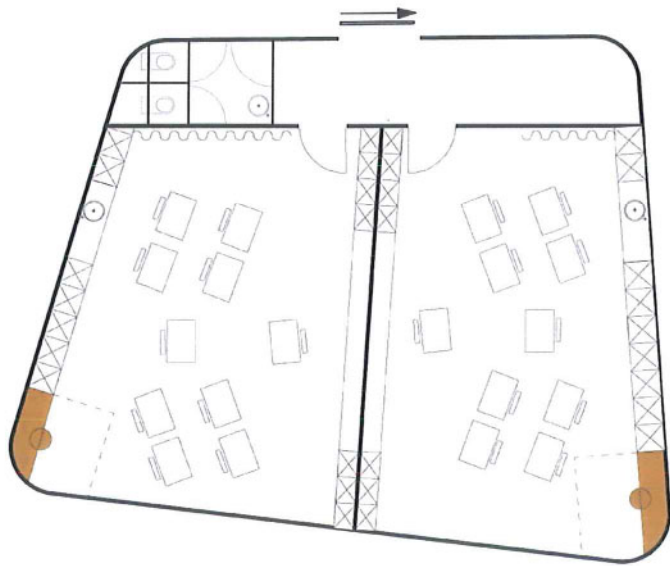
01 _ grens : niveau schoolwerking



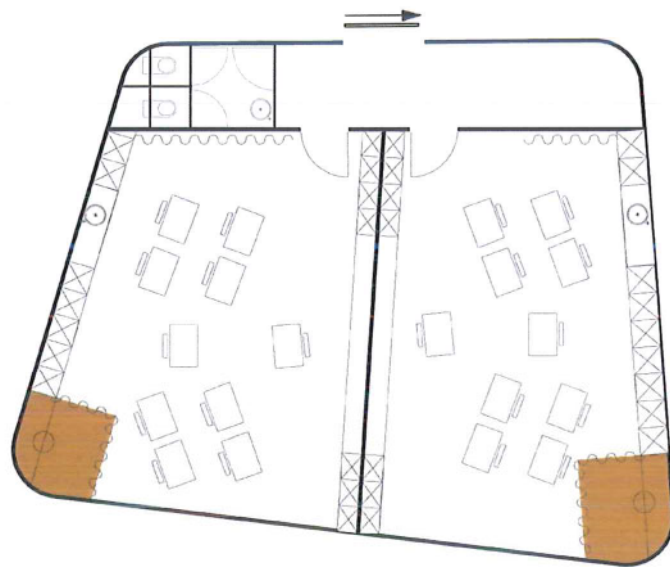
11:45 > shelter als overgang naar refter



11:45 > maaiveld als verbinding

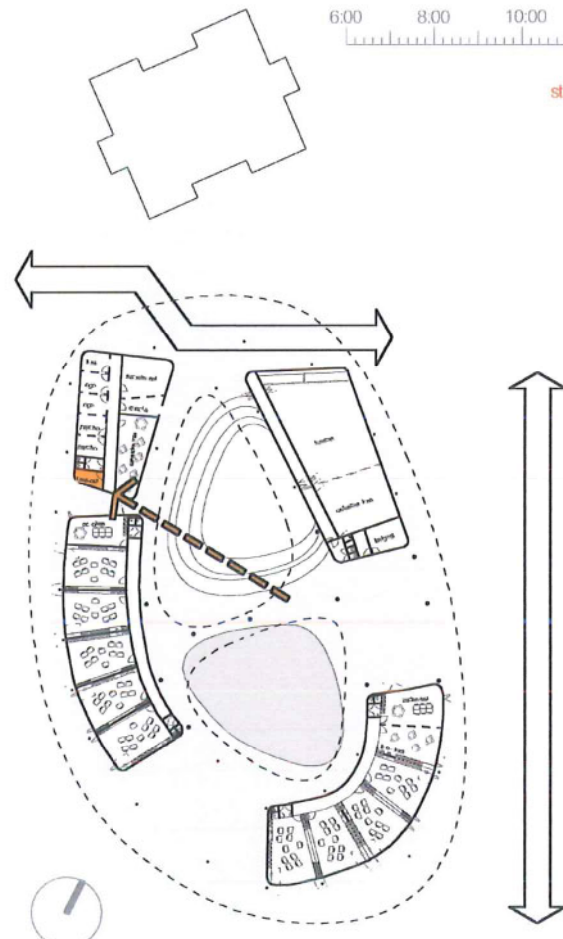


13:00 > time-out bank



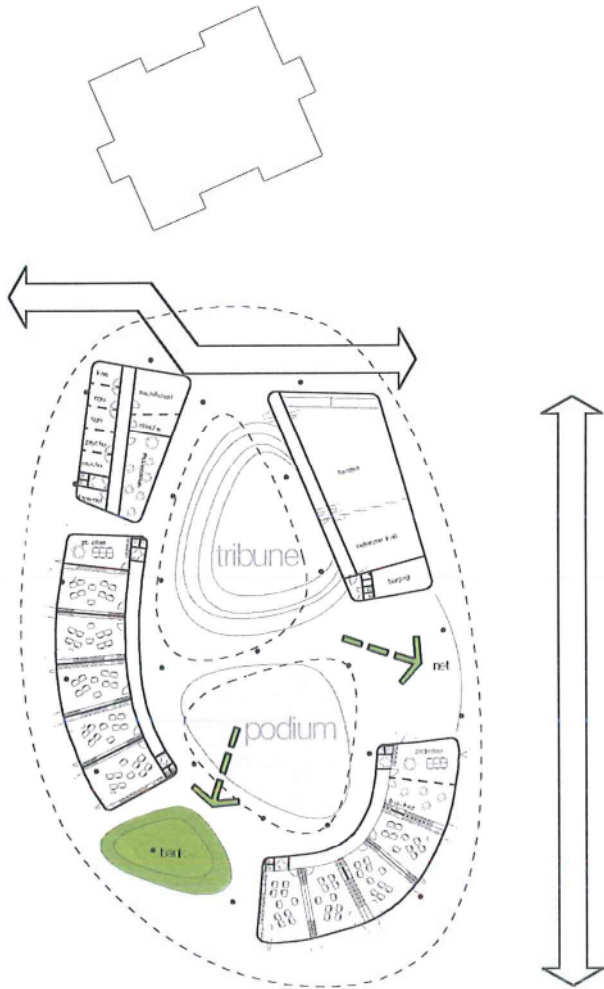
13:00 > time-out zone: afsluitbaar en controleerbaar

01 _ grens : niveau schoolwerking



13:00 > time-out lokaal controleerbaar vanuit het secretariaat

01 _ grens : niveau schoolwerking



14:30 > zitbank en klimnet

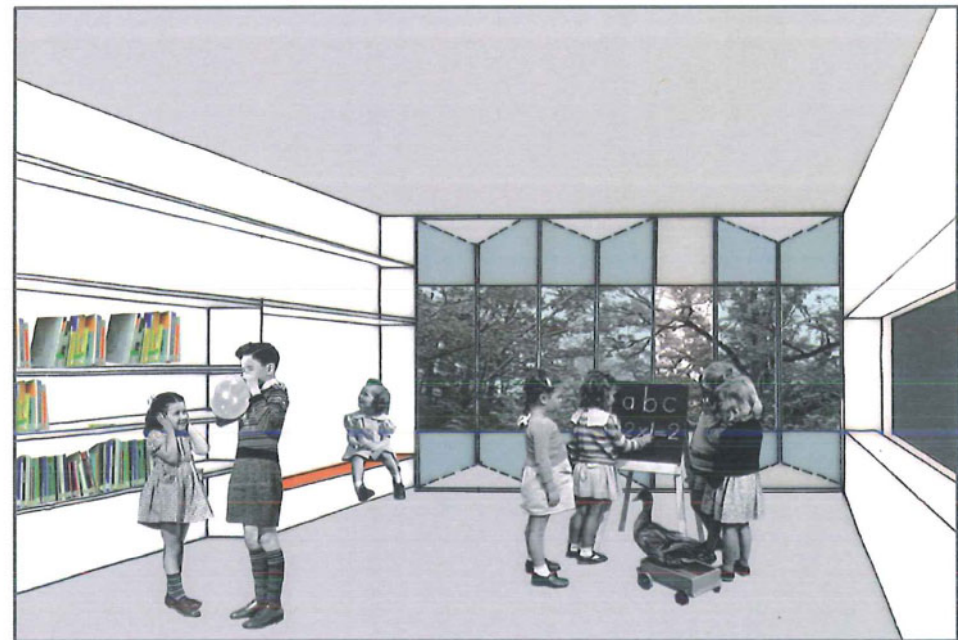
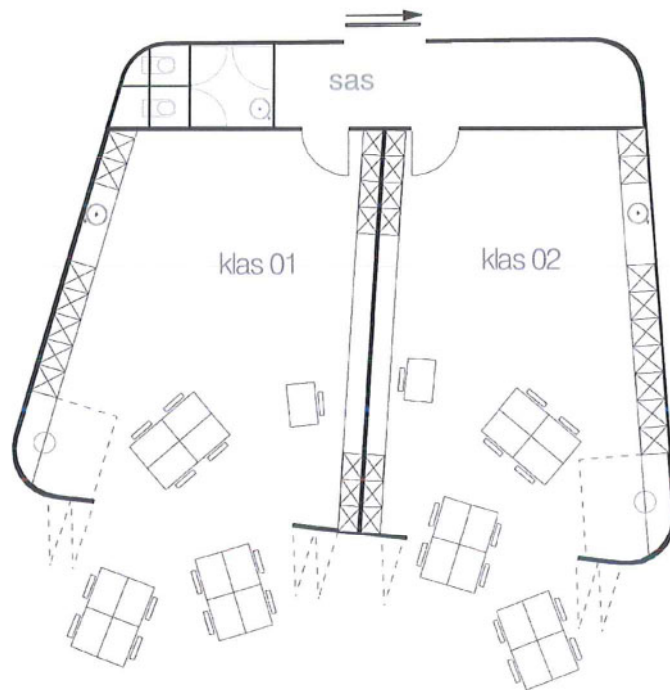
14:30 > "archetypische constructies en basisvormen stimuleren de verbeeldingskracht van kinderen. Zo is een bank echt om op te zitten, maar daarnaast kun je er van alles bij verbeelden. De speelplaats wordt de tussenliggende ruimte tussen de objecten." (Aldo van Eyck, the playgrounds and the city)

01 _ grens : niveau schoolwerking



schooldag:

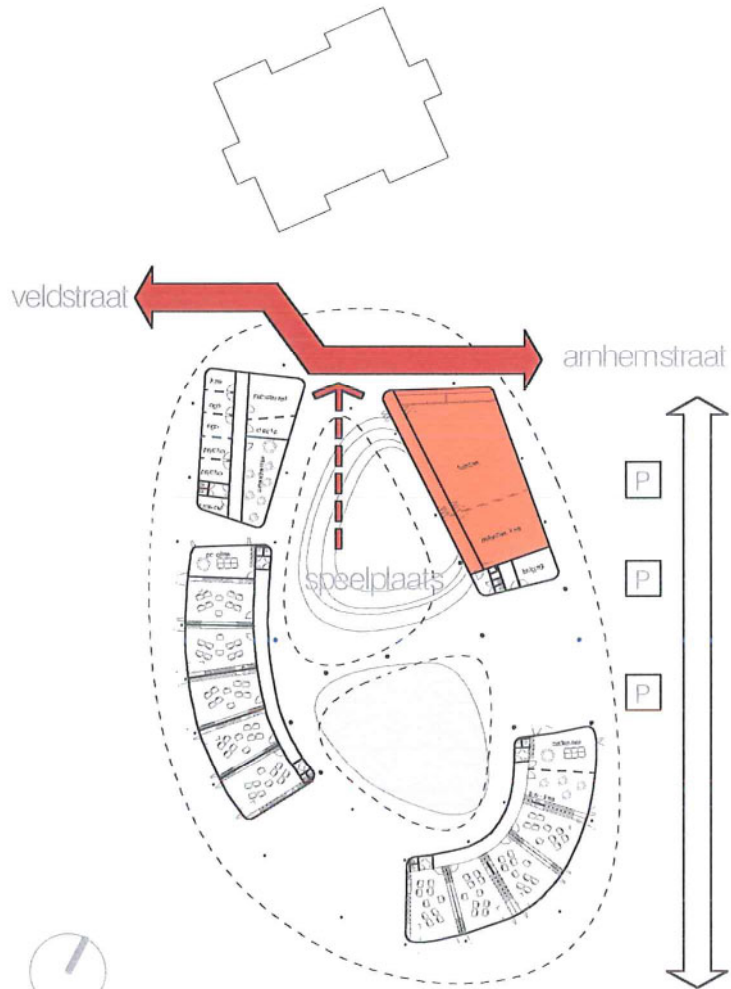
aanvang van de lessen



14:45 > buitenklas

14:45 > interieur klas

01 _ grens : niveau schoolwerking



15:50 > shelter als schoolpoort



schooldag:

einde van de lessen
vertrek avondbus



15:50 > polyvalente zaal als naschoolse opvang



02

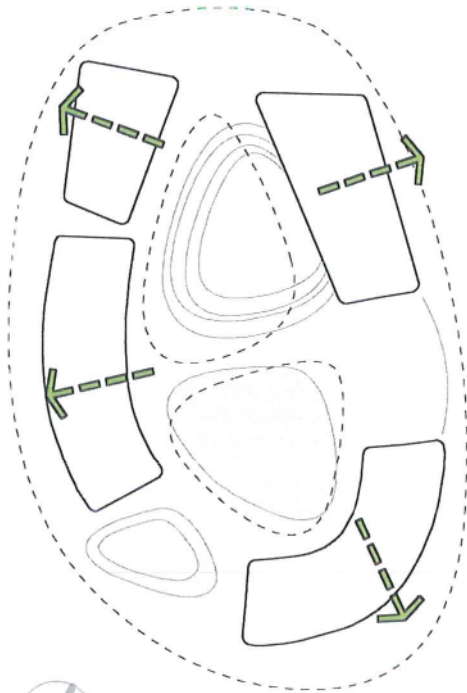


niveau stedenbouw

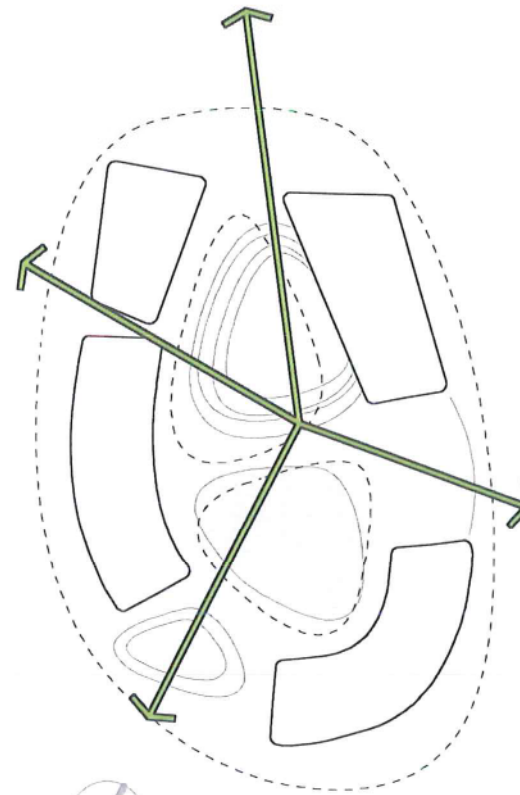
geconcentreerde vormtaal _ laagdrempelige school
eerst inbreiding later uitbreiding



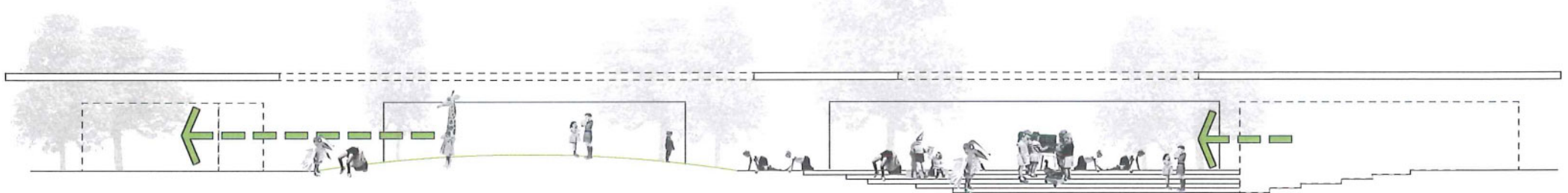
geconcentreerde vormtaal _ afbakening tussen groen en gebouw

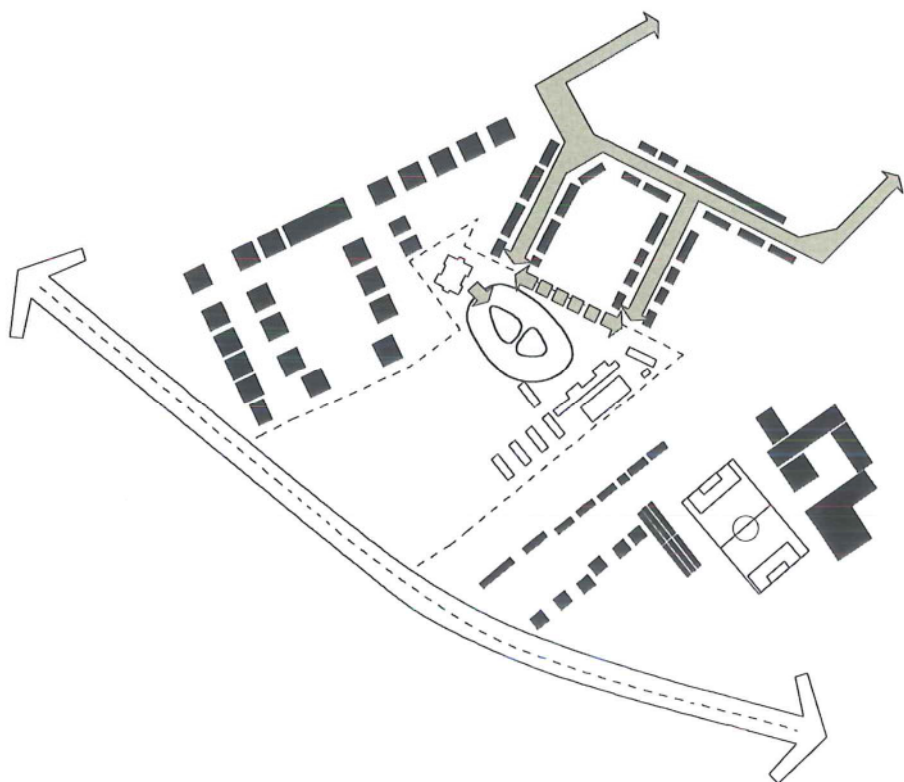


zichtas over en door paviljoenen

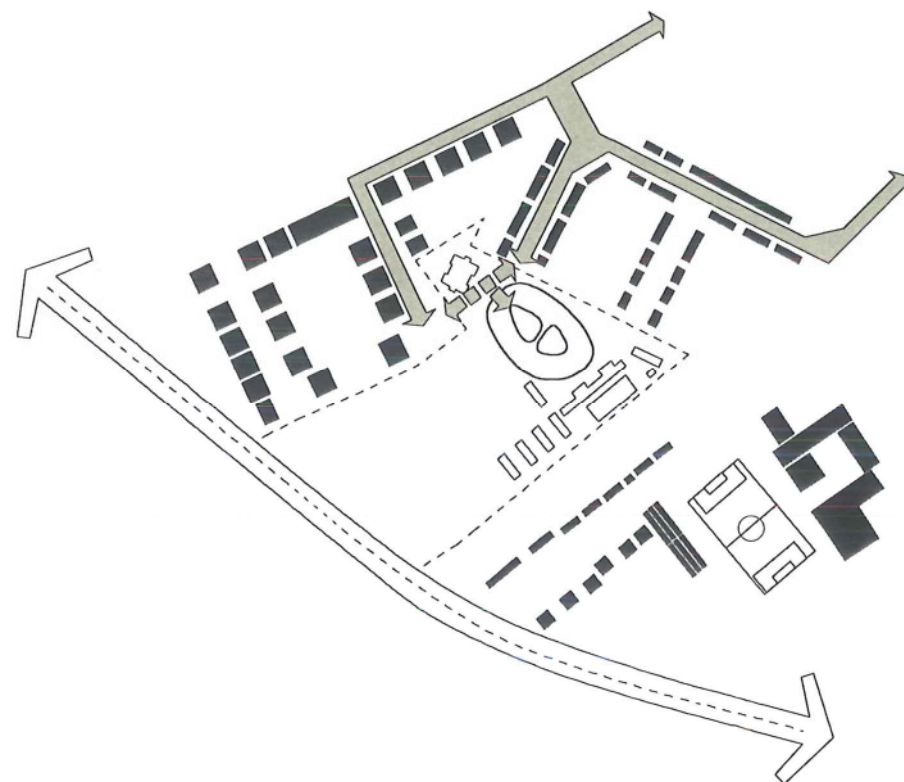


zichtas tussen de paviljoenen

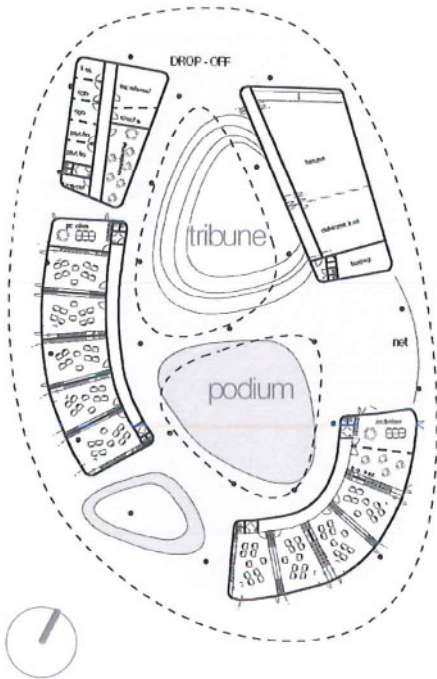




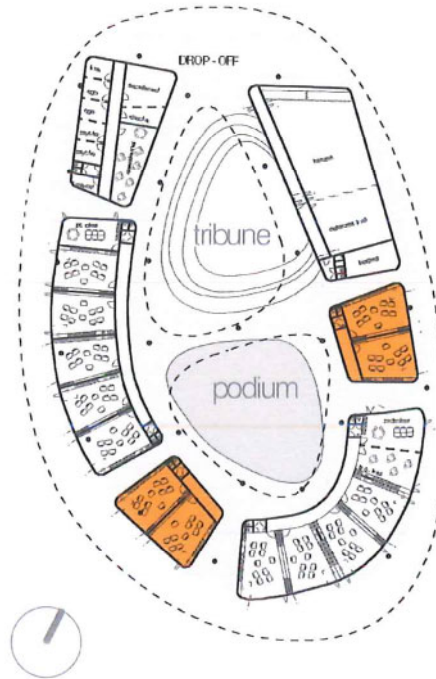
ontsluiting mogelijkheid 1



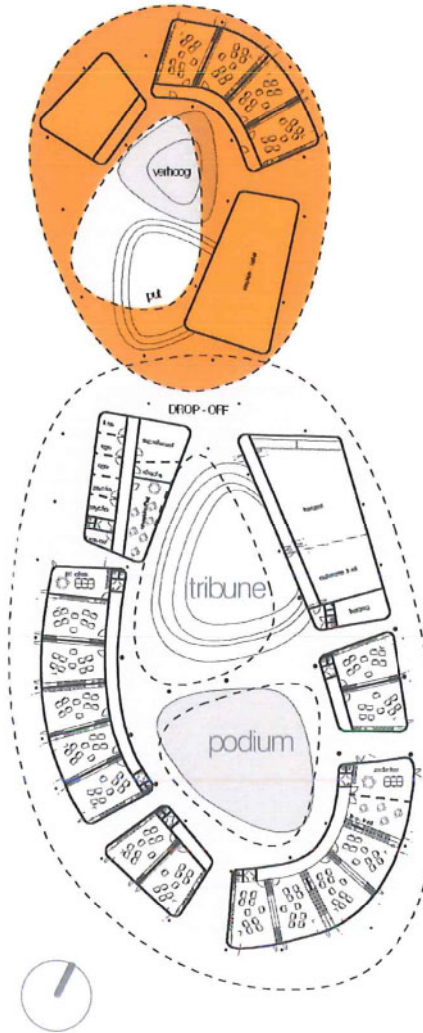
ontsluiting mogelijkheid 2



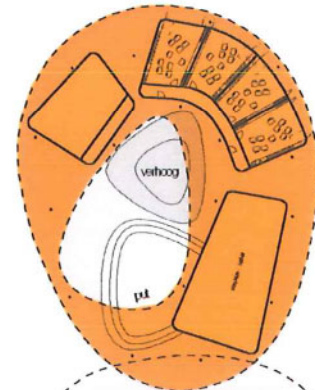
2008 _ lagere school capaciteit: 80 ln



201X _ lagere school capaciteit 120 ln



20XX _ lagere school + kleuterschool





dag beeld



nachtbeeld