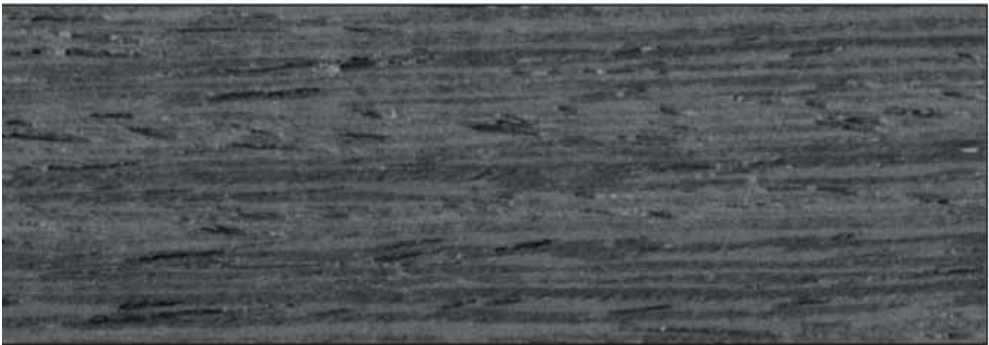
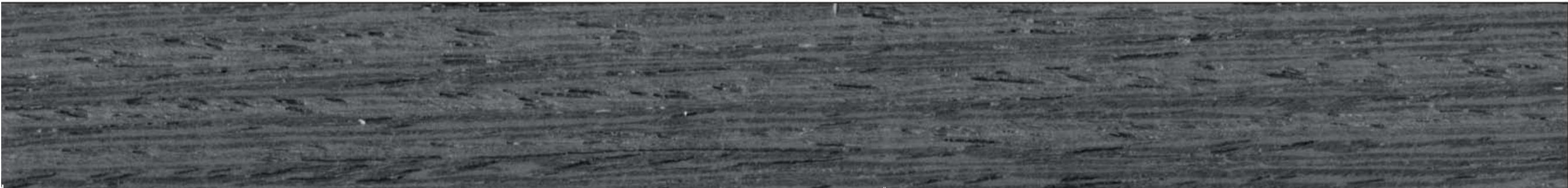


VOLLEDIGE STUDIEOPDRACHT VOOR HET BOUWEN VAN EEN NIEUWBOUWPROJECT VOOR SBSO OOSTENDE
MET TUSSENKOMST VAN DE VLAAMSE BOUWMEESTER
ARCHITETTURA BVBA I.S.M. STUDIEBURO MOUTON BVBA







1 . CONCEPTUELE NOTA

2 . PROGRAMMA . ORGANISATIE

3 . PLANNEN . SNEDES . GEVELS

4 . MATERIALITEIT . STRUCTUUR . TECHNIEK

5 . RAMING . PLANNING . ONTWERPTEAM

6 . PROFIEL ARCHITETTURA







1 . CONCEPTUELE NOTA

Ieder ontwerp is voor architettura een onderzoek naar onderliggende typologieën en fenomenen. Ook voor dit project werden enkele bijzondere typologieën en fenomenen in de context getraceerd. Stuk voor stuk worden ze onderzocht en geïnterpreteerd. Hieruit volgen ontwerpbeslissingen die omgaan met de opgedane ervaring. Het is uiteraard niet de bedoeling om dit onderzoek hier volledig uit te schrijven. Wel zullen er enkele aspecten uitgelicht worden die essentieel zijn om het ontwerp te begrijpen.



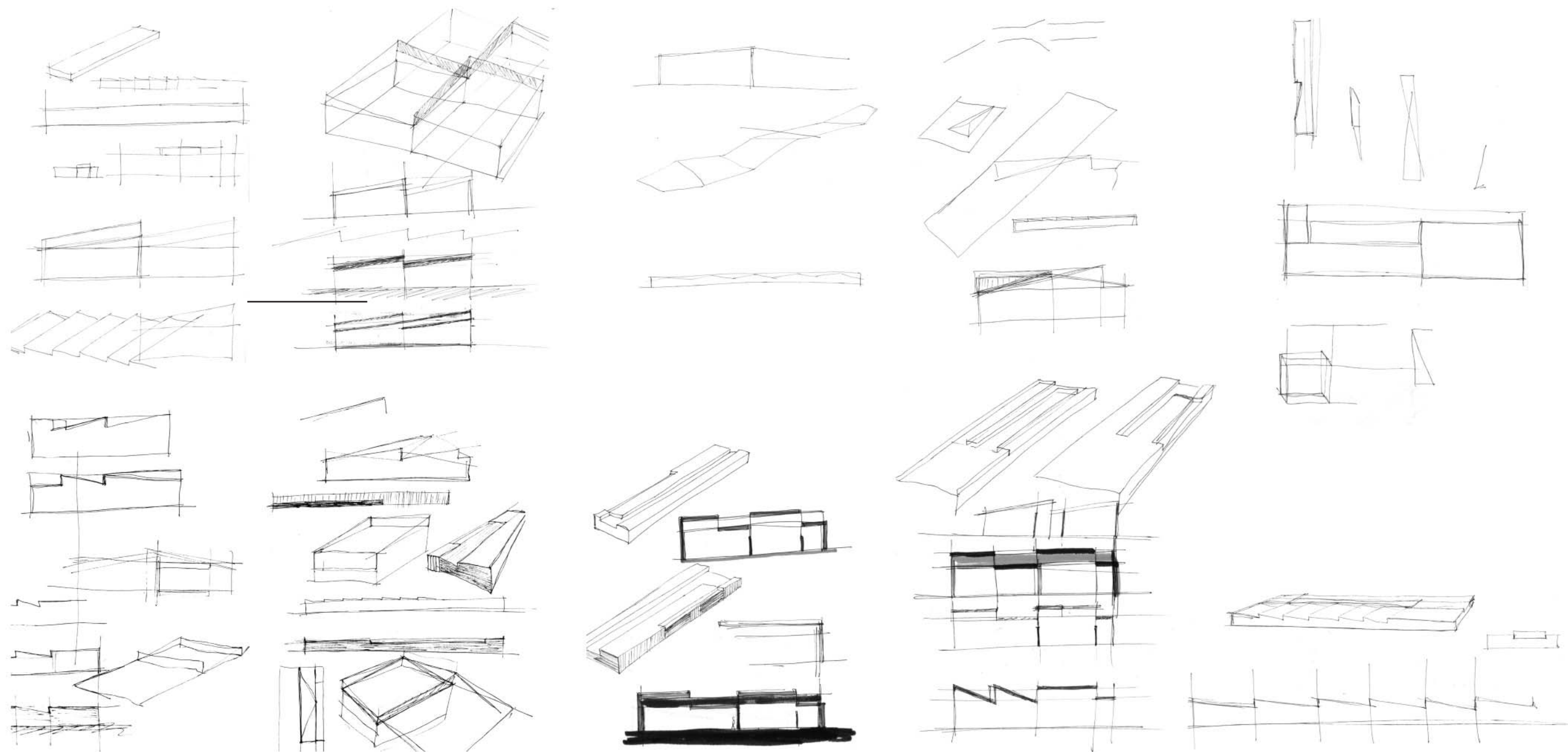


ORTHOGONAAL PATROON INGEBED IN DE SITE

Het scholencomplex is planmatig orthogonaal gestructureerd. Het uitdeinend patroon geeft een rigide logica weer als op een printplaat van een computer.
We kiezen ervoor om in deze plug-en-play in te stappen. Het is voor de vrij banale context één van de weinige zekerheden die er nog zijn. Met deze ruimtelijke organisatie is er dan ook niets mis. Ons in te planten volume wil en actief anticiperen op de omliggende organisatie en een markante entiteit zijn in de constellatie, kortom juist en gevat functioneren in het plug-en-play-patroon. Deze inplanting heeft tevens als gevolg dat de afbraak van de oude paviljoenen niet interfereert met het bouwen van dit project.









HET BANALE VOLUME OP EEN OPEN PLEK

Net de soms schrijnende voorbeelden van banale volumes (industriedozen, schooldozen, ...) voornamelijk gesitueerd in de periferie en het aaneenklitten van dergelijke volumes tot uitdeinende functionele complexen inspireert ons bureau. De resulterende volumes zijn in abstracto onwaarschijnlijke composities, soms gewaagd, soms interessant, soms intrigerend. Helaas vertoont de realiteit veelal grote gebreken op het niveau van materialiteit, licht, werkervaring ...

We denken dat ons volume in een ruimtelijke dialoog verzeilt met dergelijke gebouwen. Het nieuwe gebouw is er niet vreemd van, maar valt er ook niet mee samen. Het is een dialectische spanning waardoor de context op zichzelf terugvalt en ons gebouw kan zijn wat het is, een langgerekte enveloppe, een lange doos, maar ook niet zo maar een doos.







SCHAALWERKING

Hiermee komen we op een volgend fenomeen. Veelal zijn dergelijke dozen in dergelijke landschappen nogal simpel te interpreteren. Op grote afstand is er een monotone doos (soms met een belettering, een vage transparantie,...). Van nabij vinden we een inkom, enkele elementen die de gevel functioneel vertalen, ... Dergelijke schaalwerking staat bij ons gebouw ook centraal. Alleen proberen we dit op een gelaagde, niet simpele wijze. Vanaf een grote afstand lijkt het een lange robuuste doos met gaten. De textuur is niet onmiddellijk te plaatsen. Van naderbij wordt alsmaar meer duidelijk dat de doos een bijzondere tactiliteit heeft. De doos blijkt ook niet zo maar langgerekt. Het dakvolume suggereert verschillende soorten ruimtes in het volume. Ook de structuur wordt gedeeltelijk onthuld. Van nabij worden aspecten als materialiteit, structuur en ontsluiting heel duidelijk.

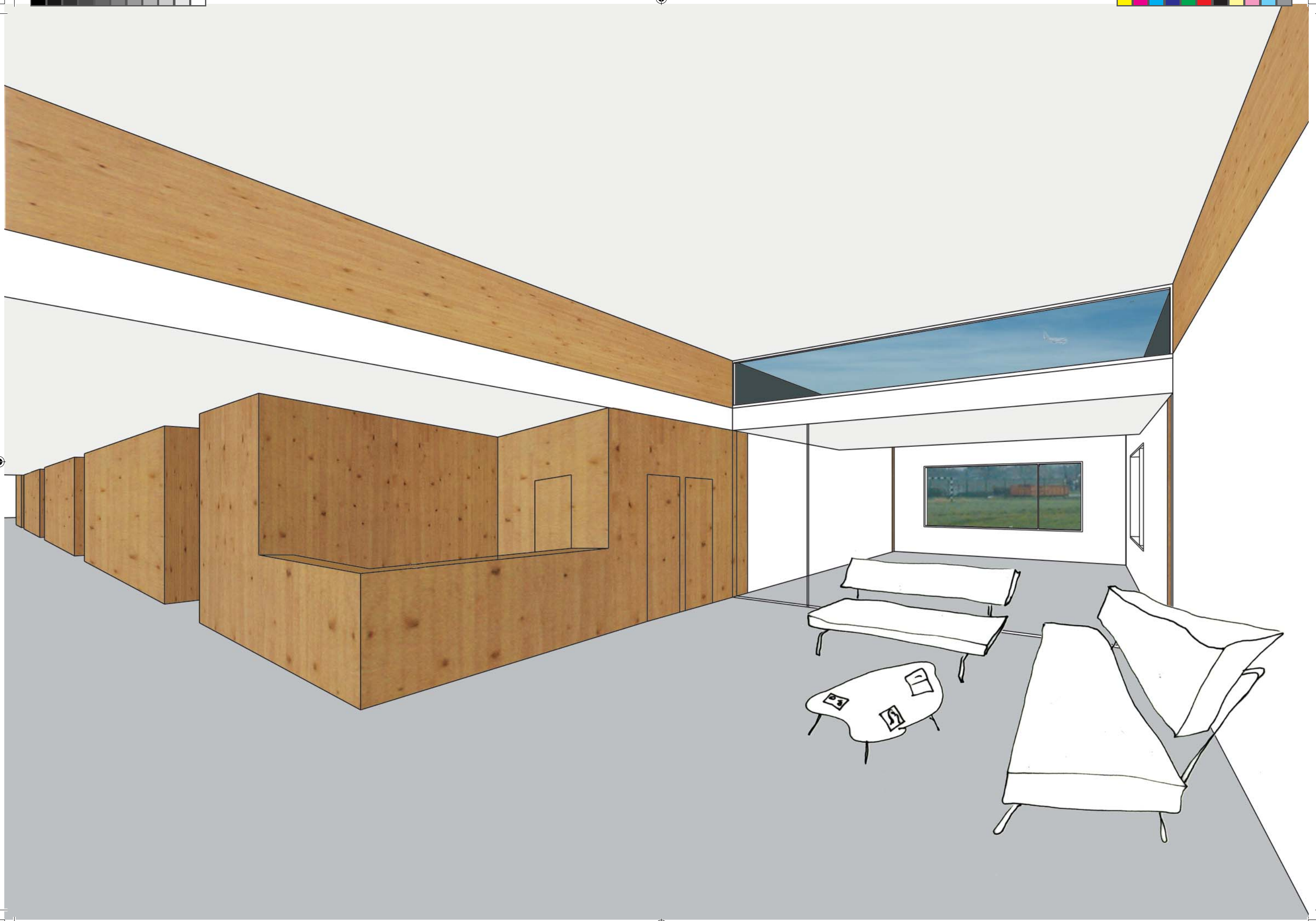




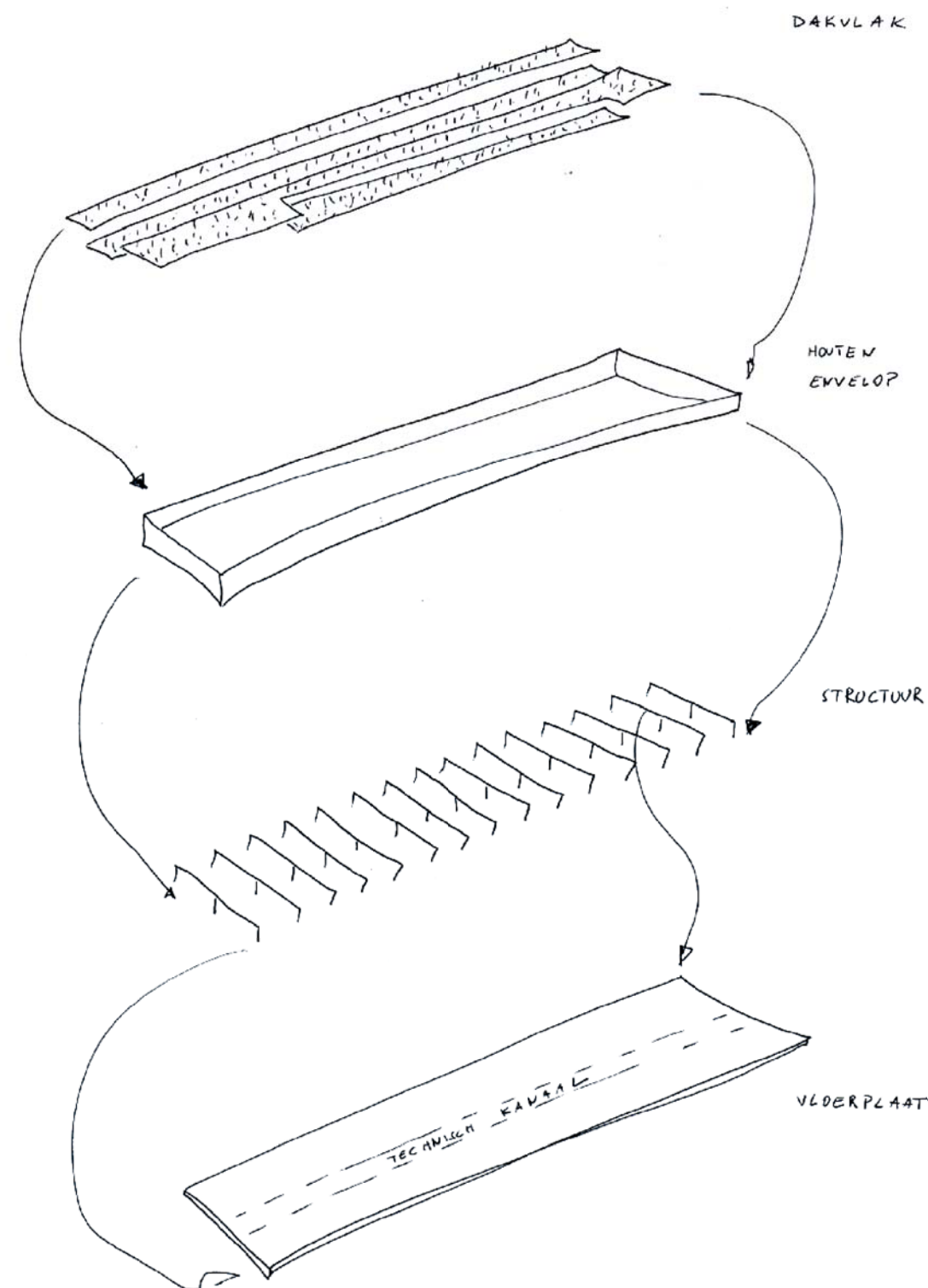
BOLSTER

De materialiteit is niet zomaar gekozen. Het scholencomplex herbergt jongeren die nood hebben aan een bijzondere aandacht. Zonder die aandacht zal functioneren in onze maatschappij wellicht heel moeilijk worden. Dit is ons niet ontgaan. Het was een extra stimulans om hard te werken op het plan en de organisatie. Maar het inspireerde ook op een eerder beeldend niveau. De shelter die ontstond is niet alleen klimatologisch van opzet. Inderdaad, de gure wind schraapt zich langsheen de krat. Maar we zien het nieuw schoolgebouw ook als een plek, object waar de jongeren in bescherming worden genomen. Het is een krat die haar inhoud beschermt. Een ruwe bolster met een fijne inhoud.





BOUWCONCEPT



HOUTBOUW

Houtskeletbouw komt niet gauw voor in een dergelijke vraagstelling. Er zijn nochtans enkele bedenkingen waarom het in deze context interessante mogelijkheden biedt. Houtskeletbouw is een ideaal concept voor:

- . doorgedreven standaardisatie
- . milieuvriendelijk bouwen
- . educatief bouwen

doorgedreven standaardisatie

Om budgettaire redenen opteren we voor een ver doorgedreven gemoduleerd gebouw. Dit laat ons toe het gebouw op te bouwen met een reeks van gestandaardiseerde elementen (skeletstructuur, wandmodules (binnen en buiten), binnen- en buitenschrijnwerk, ...). De gebalanceerde variaties in dak- en gevelopbouw tonen aan dat standaardisatie geen monotonie noodzaakt. Maar het laat wel toe om in te spelen op programma en elementaire noden (o.m. licht en zicht). Net houtskeletbouw is constructief eenvoudig te prefabriceren op atelier en eenvoudig te monteren op de werf.

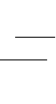
milieuvriendelijk bouwen

Houtbouw kan afhankelijk van de prijszetting van de aannemer gebeuren met gelabeld hout. Hierdoor ontstaat een grote milieuwinst. Maar los daarvan is houtbouw a-priori reeds een milieuvriendelijke bouwwijze. Het principe van houtskeletbouw laat tevens toe op een eenvoudige wijze het gebouw proportioneel meer te isoleren dan in een traditionelere bouwwijze. Hiervoor is de meerkost minimaal en het resulteert in een goedkopere jaarlijkse energiefactuur. Los van het principe van de houtskeletbouw stellen we een reeks maatregelen voor die de gebruiker toelaat op een rationele wijze om te springen met energie zonder dat dit de globale bouwkost significant beïnvloedt:

- . recuperatie van regenwater gekoppeld aan een rationeel omgaan met leidingwater (spaarkoppen, debietregelaars, ...)
- . beheer van het elektriciteitsverbruik door aanwezigheidsdetectie en daglichtsturing, toepassing van spaarlampen
- . geautomatiseerde intensieve nachtventilatie

educatief bouwen

We kunnen er niet naast. De school herbergt ook een houtbouwafdeling. Een intelligente houtbouwconstructie is veelal na realisatie nog goed leesbaar. Hiermee bedoelen we dat niet alles weggestoken wordt achter gipsplaten of pleisterwerk. De skeletstructuur, de gevelafwerking, de gemoduleerde wandelementen. Het zijn stuk voor stuk aspecten van houtbouw die altijd leesbaar zullen blijven. Hierdoor is het gebouw een ideaal leerobject voor de houtbouwafdeling. Maar meer algemeen is een houtbouwconstructie waar verschillende milieubewuste acties worden ondernomen een interessante constellatie voor algemene leerbedenkingen.



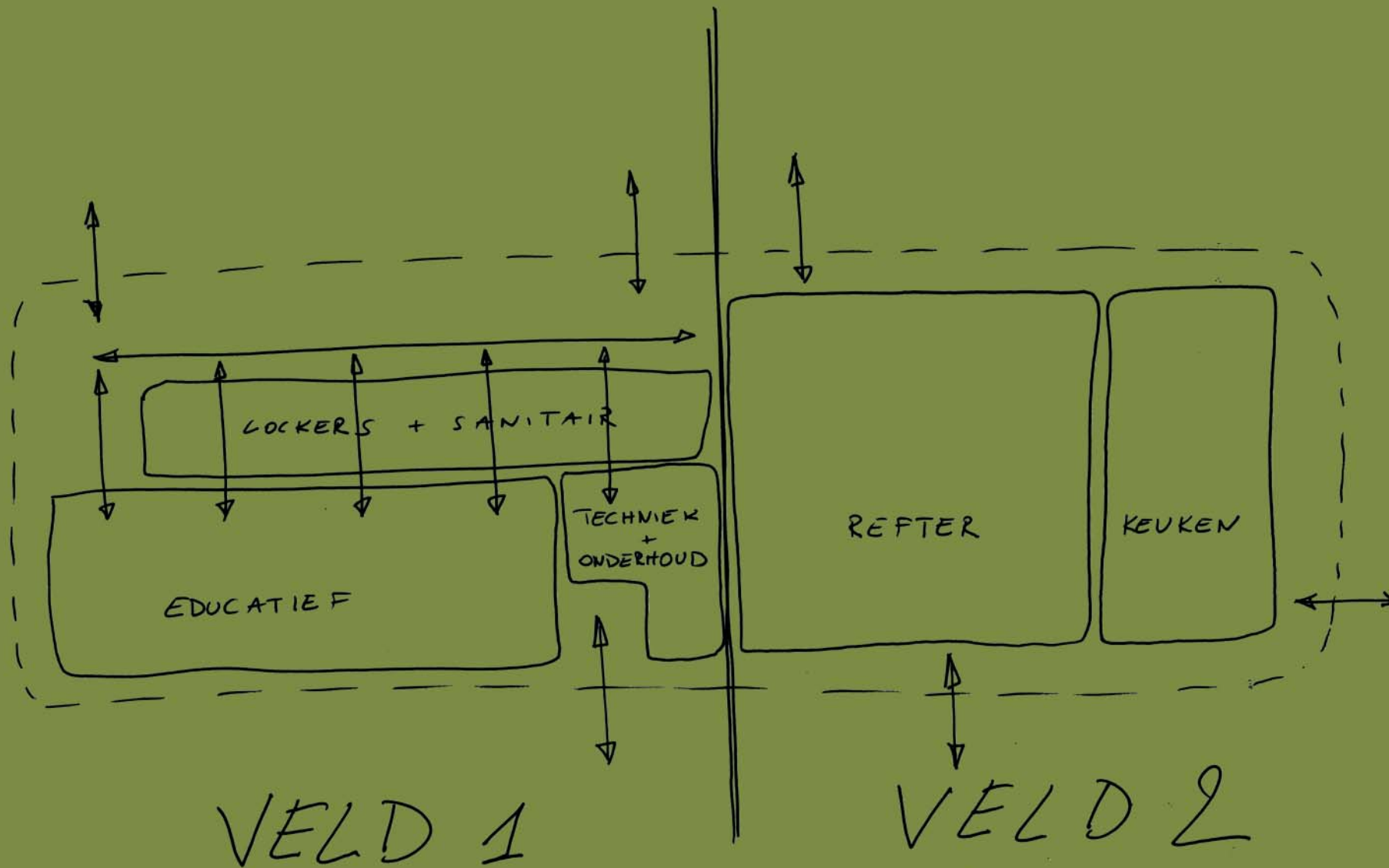




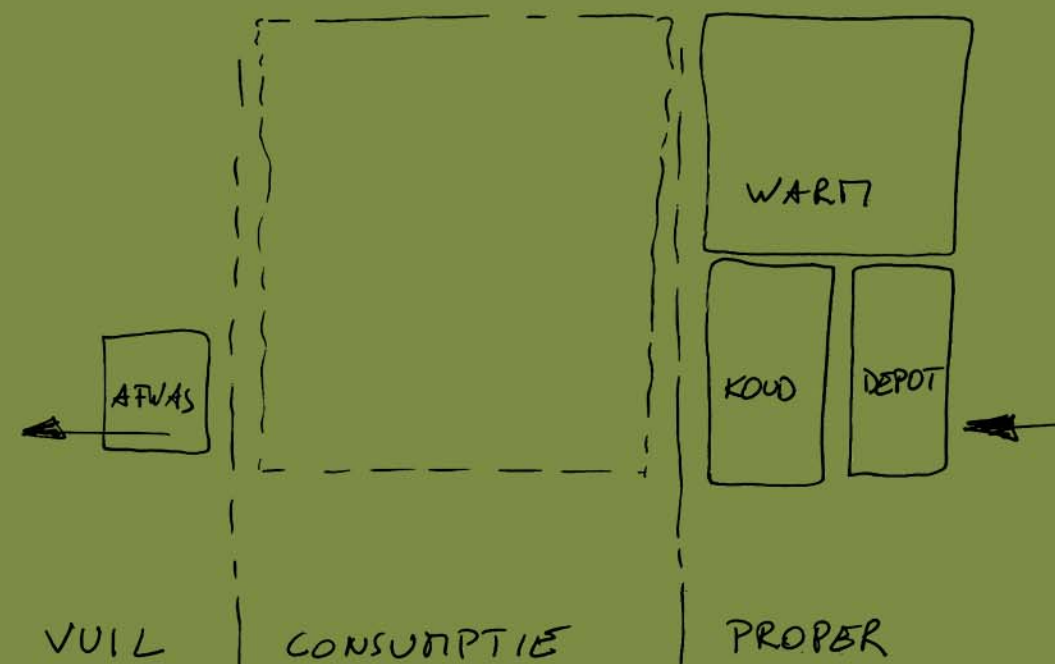


2 . PROGRAMMA . ORGANISATIE





OPSPLITSING PROGRAMMA



SCHEMA HACCP



IMPLEMENTERING VAN HET PROGRAMMA

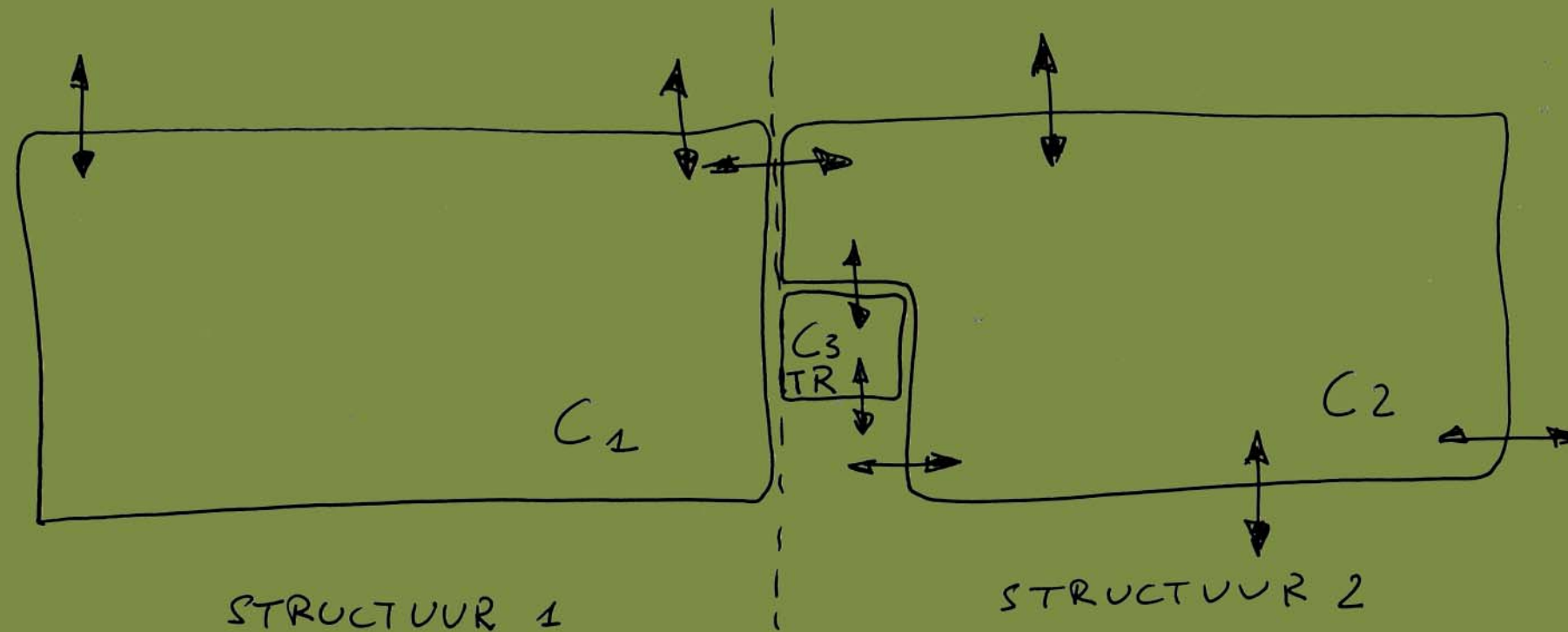
Het gebouw respecteert globaal alle ruimtelijke randvoorwaarden die werden opgelegd in het programma. Hierbij werd gekozen voor een organisatie op één niveau. Het programma werd in twee grote velden opgedeeld (zie schema):

haartooi . schoonheidszorgen . winkelhulp

Dit veld wordt georganiseerd via een driedledige structuur:
circulatie - functioneel blok - leslokalen/educatie

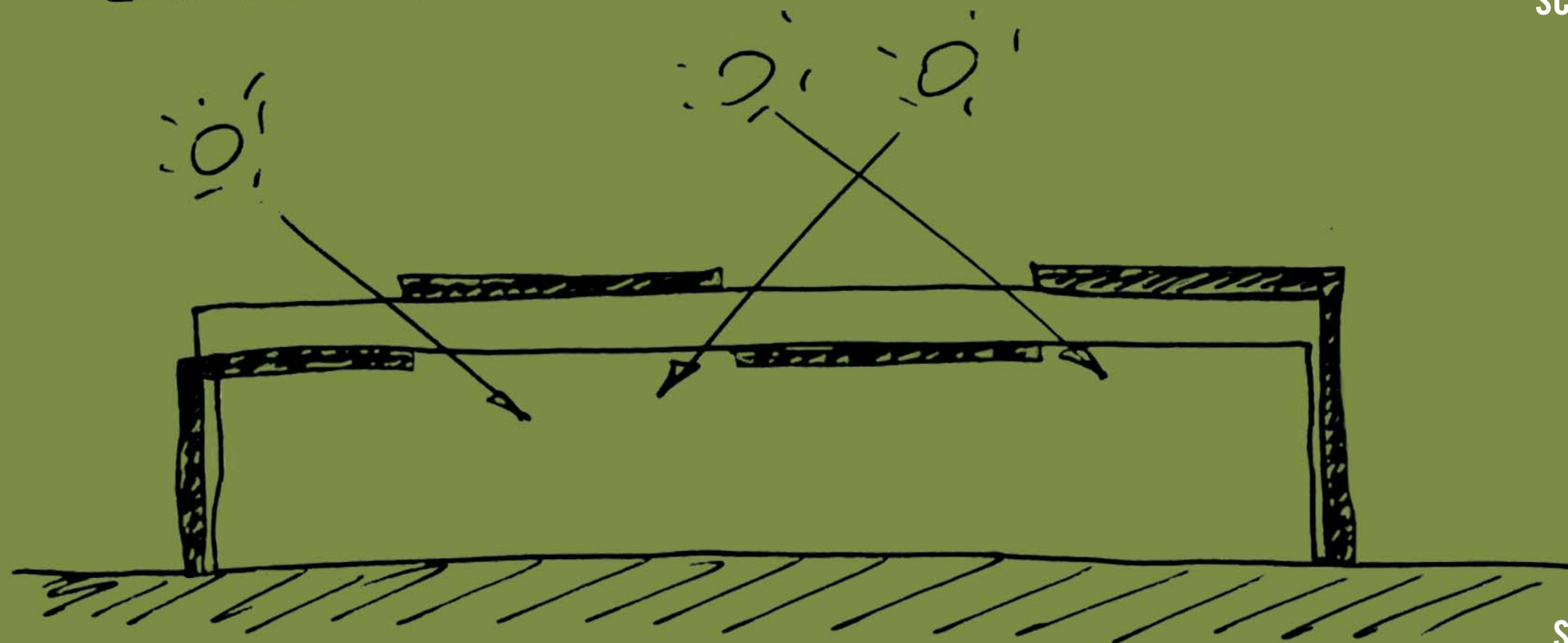
voeding . refter

Dit veld wordt georganiseerd rekening houdend met de strikte reglementering van HACCP. Dit impliceert een bijzondere ruimteverdeling (zie schema). Essentieel hierbij is het vermijden van kruising van de verschillende stromen (proper – vuil). De moeilijkheid in deze opdracht is deze voorwaarde te combineren met twee soorten keukens die dan nog eens allebei moeten uitgeven op een refter.



C : COMPARTIMENT
 TR : TECHNISCHE RUIMTE
 ↔ : VLUCHTWEG OF DOORGANG

SCHEMA BRANDNORM



SCHEMA LICHTINVAL



BRANDNORM . STRUCTUUR

Het opdelen in twee principiële velden valt perfect samen met de stringente brandnormen en een structurele randvoorwaarde. De brandnormen verplichten een compartimentering in twee delen en bijzonder korte loopafstanden. Structureel moeten we het gebouw omwille van differentiële zettingen opdelen in twee delen.

Beide opdelingen laten we samen vallen met de twee velden.

(voeding - refter & haartooi - schoonheidszorgen - winkelhulp)

LICHT . ZICHT

Licht en zicht zijn essentieel in het functioneren van een werkplek.

Dit werd op verschillende wijzen uitgewerkt:

- . Door de profilering van het dak dringt het licht in het gebouw waar het moet.
- . Door de wijze van detaillering van de ramen in de wandelementen krijgen we duidelijk afgelijnde openingen, zichten op het landschap.
- . De grote hoge ramen suggereren meer zicht door het wegglijden achter de structuur.
- . In de refter wordt de buitenenveloppe tweemaal asymmetrisch volledig doorbroken. Hierdoor dringt het landschap werkelijk binnen tot in het interieur. De doorbraak ligt in de as van de buitencirculatie. Bij gelegenheden kan de refter dan functioneren in een groter geheel. Wat dit betreft vermelden we dat de compartimentering en interne afsluitbaarheid is afgestemd op mogelijk afzonderlijk functioneren van keuken, refter en sanitair.





3 . PLANNEN . SNEDES . GEVELS

Dit deel van de bundel bevat afdrukken op schaal 1/250 van plannen, snedes en gevels.
In bijlage vindt u afdrukken op schaal 1/100 van de plannen, snedes en gevels
en een afdruk van een principedetailsnede op schaal 1/20 met details op schaal 1/10.





BOUWPROGRAMMA NIEUWBOUW	Gevraagd door de bouwheer	Voorstel ontwerpteam
-------------------------	---------------------------	----------------------

DEEL1: HAARTOOI & SCHOONHEIDSZORGEN (40 lln)	224,8
--	-------

onderdeel	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)
1 kapsalon	2	60	120	2	59,2	118,4
2 lokaal schoonheidszorgen	1	60	60	1	59,2	59,2
3 kleedruimte 10J (lockers)	1	x		1	6,9	6,9
4 kleedruimte 30 M (lockers)	1	x		1	29,3	29,3
5 stockruimte	1	9	9	1	7,0	7,0
6 inkom externen	1		0	1		0,0
7 sanitair leerkrachten en bezoekers 1 wc+ 1 lavabo	2	2	4	1	4,0	4,0

DEEL 2: WINKELHULP (15-30 lln)	160,8
--------------------------------	-------

onderdeel	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)
8 computerlokaal (ook pseudo-winkelruimte)	1	60	60	1	59,2	59,2
9 didactisch werklokaal (ook pseudo-winkelruimte)	1	60	60	1	59,2	59,2
10 kleedruimte J (lockers)	1	x	x	1	14,3	14,3
11 kleedruimte M (lockers)	1	x	x	1	14,3	14,3
12 stockruimte	1	9	9	2	6,9	13,8
13 inkom leveringen	1		0	1		0,0

DEEL 3: GROOTKEUKEN (45 lln)	438,8
------------------------------	-------

onderdeel	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)
14 aparte inkom voor leveringen	1		0	1		0,0
15 aansluitend stock- en koelruimte	1	24	24	1	29,1	29,1
16 kleedruimte + douches J	1	x	x	1	21,2	21,2
17 kleedruimte + douches M	1	x	x	1	21,2	21,2
18 sanitair leerkrachten H 1 wc + 1 lavabo (+lockers)	1	x	x	1	9,6	9,6
19 sanitair leerkrachten D 1 wc + 1 lavabo (+lockers)	1	x	x	1	9,6	9,6
20 douches H	1	x	x	2	2,0	4,0
21 douches D	1	x	x	2	2,0	4,0
22 koude grootkeuken	1	50	50	1	59,2	59,2
23 warme grootkeuken	1	90	90	1	104,4	104,4
24 koelcel tss koude en warme grootkeuken	1	x	x	1	27,0	27,0
25 didactische keuken	1	85	85	1	120,4	120,4
26 afwasruimte + uitgang afval	1	25	25	1	29,1	29,1

DEEL 4: REFTER	342,0
----------------	-------

onderdeel	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)
27 refter voor 200 pers. palend aan k&w keuken	1	300	300	1	280,0	280,0
28 inplanting zelfbedieningstoog	1	x	x	1		
29 personeelsrefter	1	54	54	1	62,0	62,0

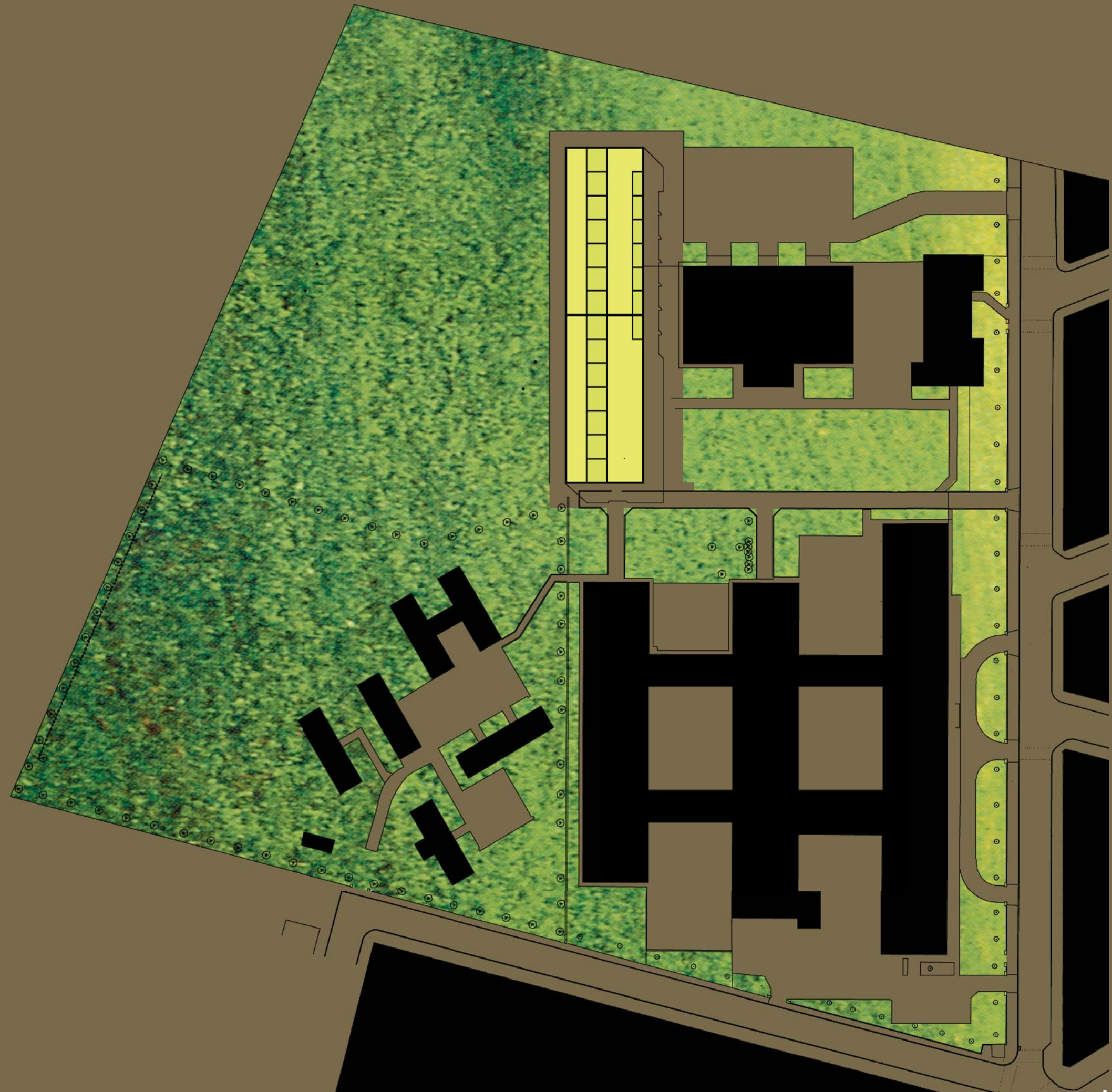
DEEL 5: AANVULLEND	136,6
--------------------	-------

onderdeel	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)
30 wasruimte - onderhoudspersoneel	1	18	18	1	18,0	18,0
31 onthaal - balie - vestiaire	1	x	x	1	66,0	66,0
32 algemeen sanitair lln J: 3 wc - 5 urinoirs - 2 lavabo	1	x	x	1	14,3	14,3
33 algemeen sanitair lln M: 5 wc - 2 lavabo	1	x	x	1	14,3	14,3
34 algemeen sanitair personeel H: 1 wc - 2 ur - 1 lavabo	1	x	x	1	12,0	12,0
35 algemeen sanitair personeel D: 2 wc - 1 lavabo	1	x	x	1	12,0	12,0

DEEL 6: AANVULLEND	230,8
--------------------	-------

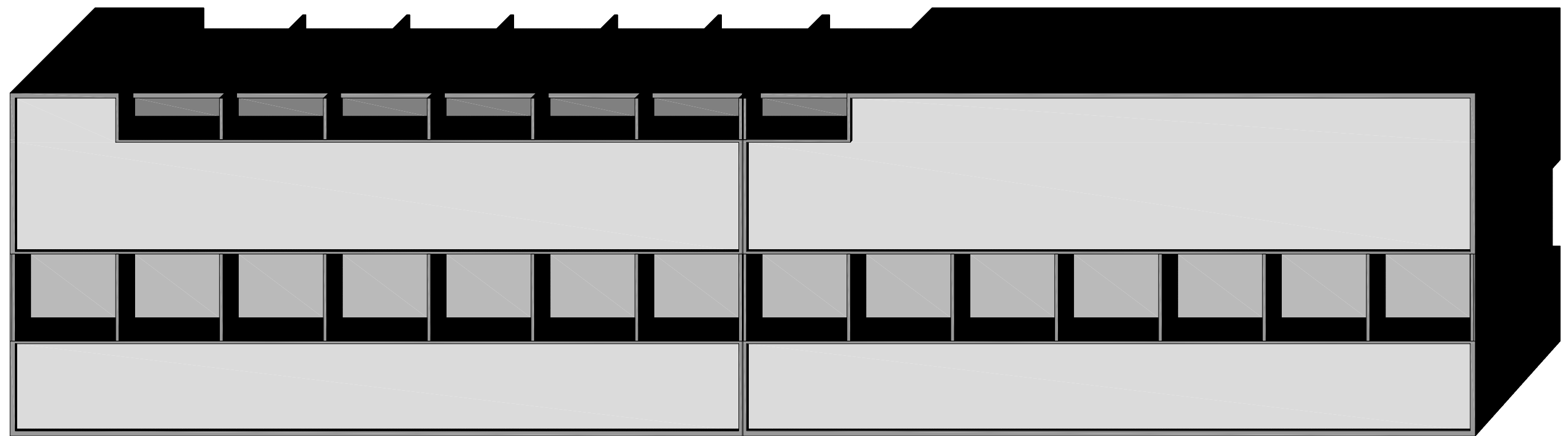
onderdeel	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)	aantal	opp (m²)	totale opp. (m²)
36 sanitair voor rolstoelgebruikers	x	x	x	1	4,2	4,2
37 technische ruimte	x	x	x	1	29,1	29,1
38 berging buitenruimte	x	x	x	1	29,1	29,1
39 circulatieruimtes	x	x	x	1	168,4	168,4

TOTAAL	1533,8
--------	--------

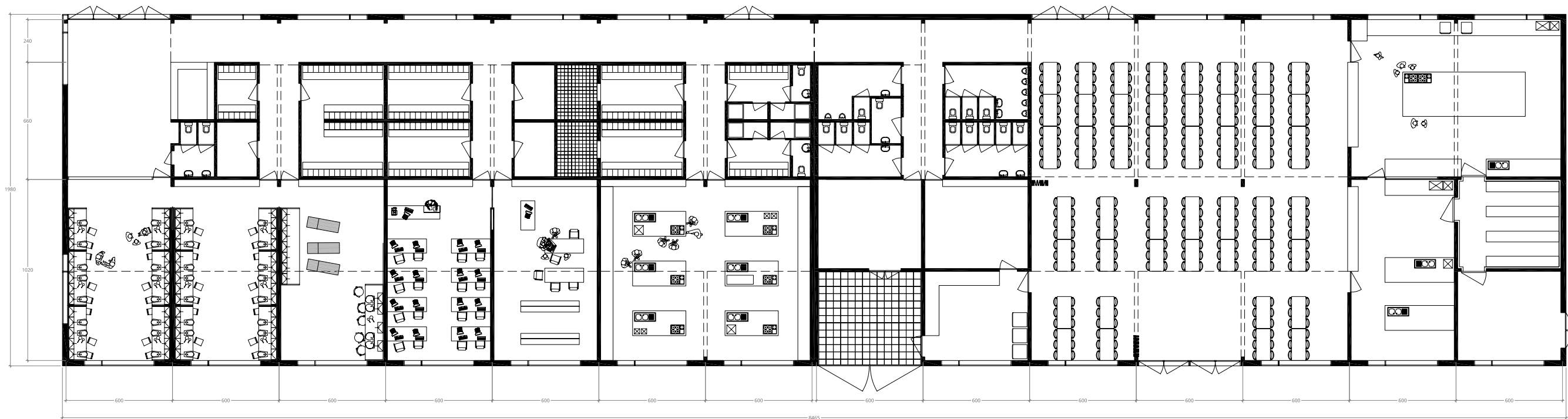


INPLANTINGSPLAN 1/1000

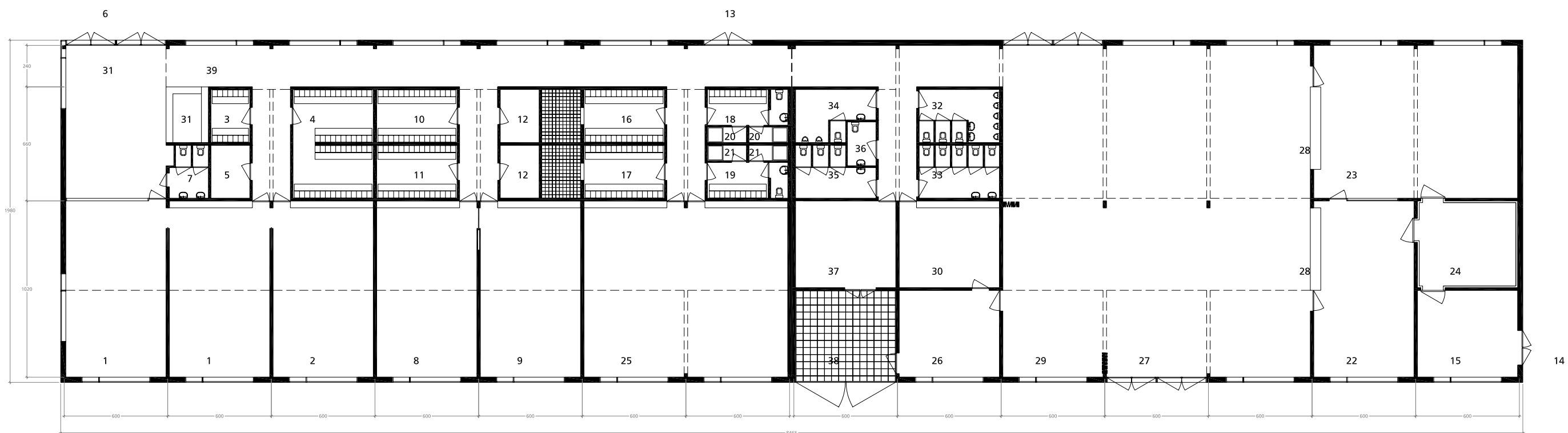




DAKENPLAN

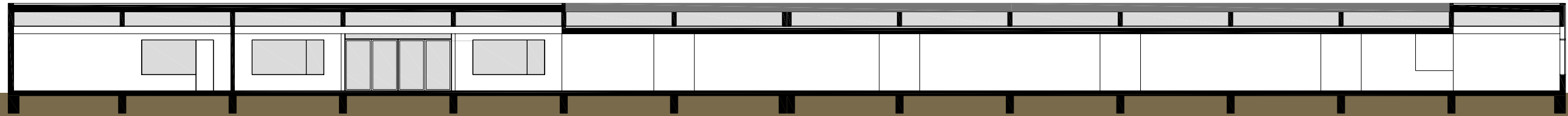


SIMULATIE

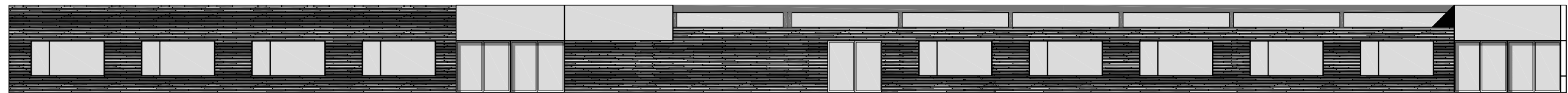


PLAN





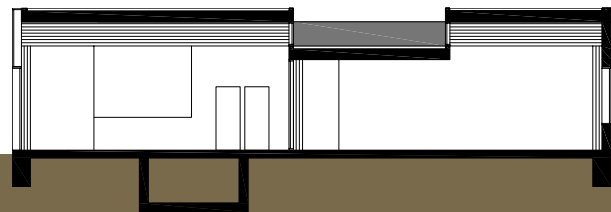
LANGSE SNEDE OVER GANG



WESTGEVEL

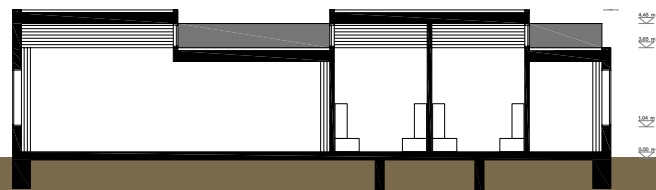


OOSTGEVEL

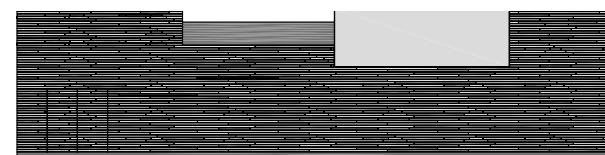


DWARSE SNEDE OVER INKOM

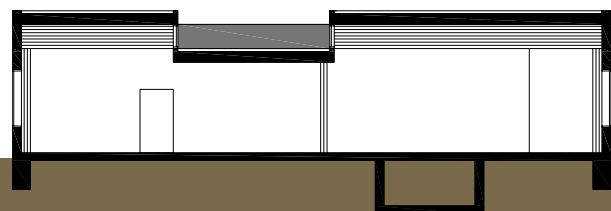
GEVELS . DOORSNEDES . SCHAAAL 1/250



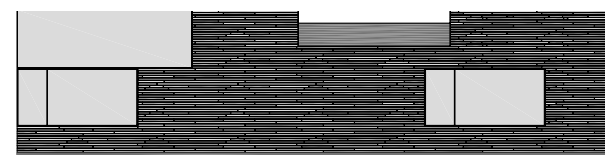
DWARSE SNEDE OVER LOKAAL



NOORDGEVEL



DWARSE SNEDE OVER REFTER



ZUIDGEVEL



