



Open Oproep Vlaamse Bouwmeester
Brugge BS Sint-Kruis nieuwbouwproject

volt architecten
Burggravenlaan 264, 9000 Gent
09/219 00 74

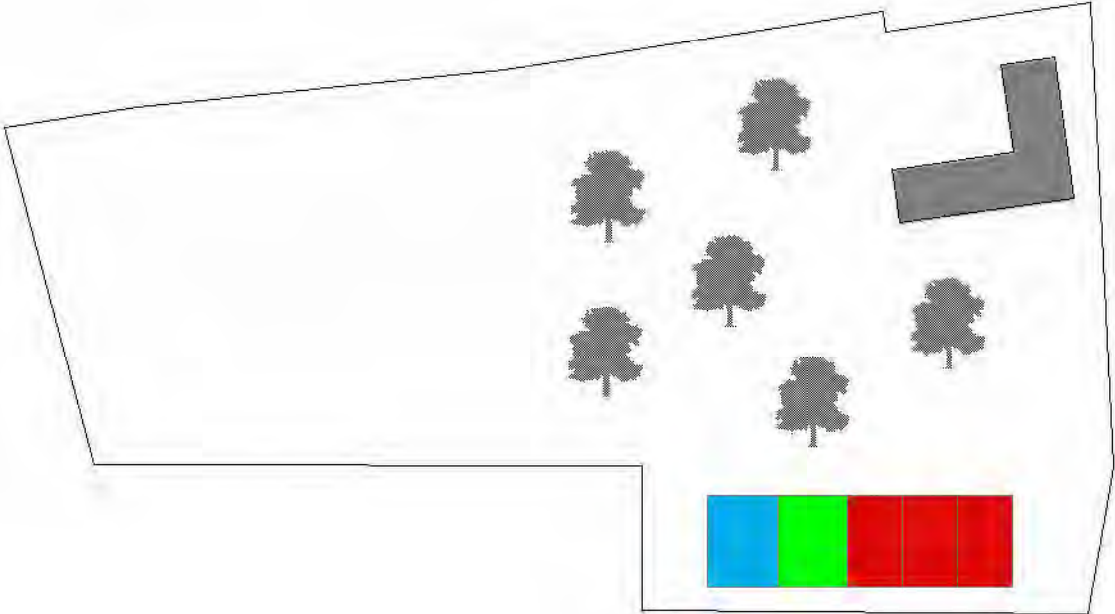
inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

INPLANTING

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. beeld van de school :
- school in het groen >< aanwezigheid in straatbeeld

opties
- school aan de straat



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Het beeld dat de school met zijn nieuwe gebouwen wil bereiken is dat van een GROENE SCHOOL. Dit wil zeggen dat ze enerzijds duidelijk als school in zijn omgeving/straat herkenbaar wil zijn, anderzijds wil ze een duidelijk beeld geven van het groene karakter van de school.

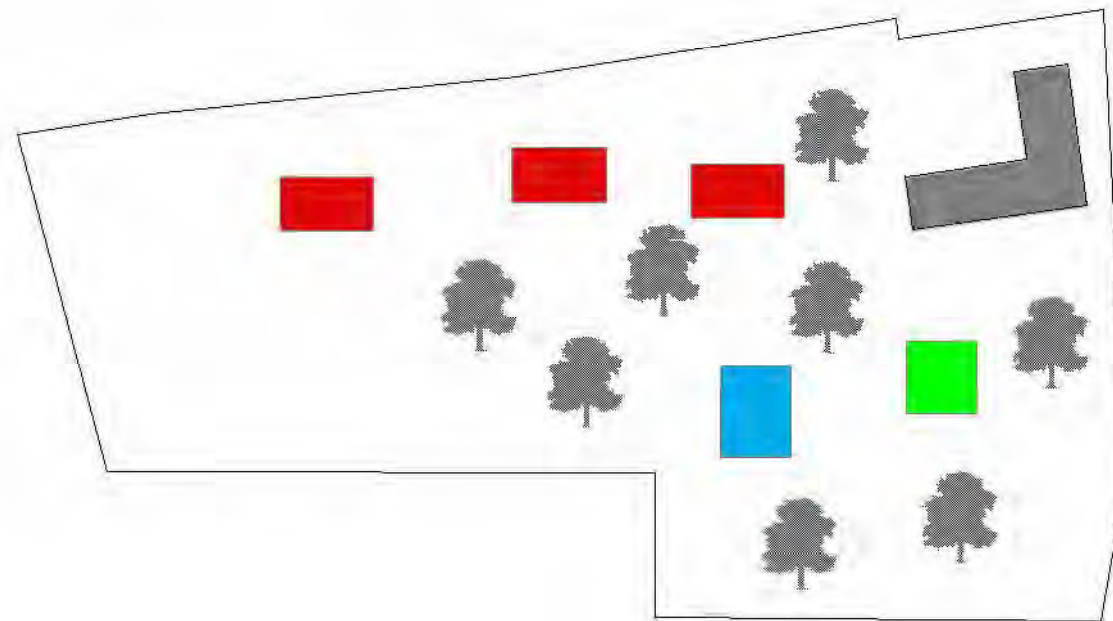
Optie school aan de straat : de nieuwe gebouwen concentreren aan de straatzijde geeft de school een duidelijk gezicht in de omgeving/straat maar verbergt het groene karakter.

1. beeld van de school :

- school in het groen >< aanwezigheid in
straatbeeld

opties

- school in het groen



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

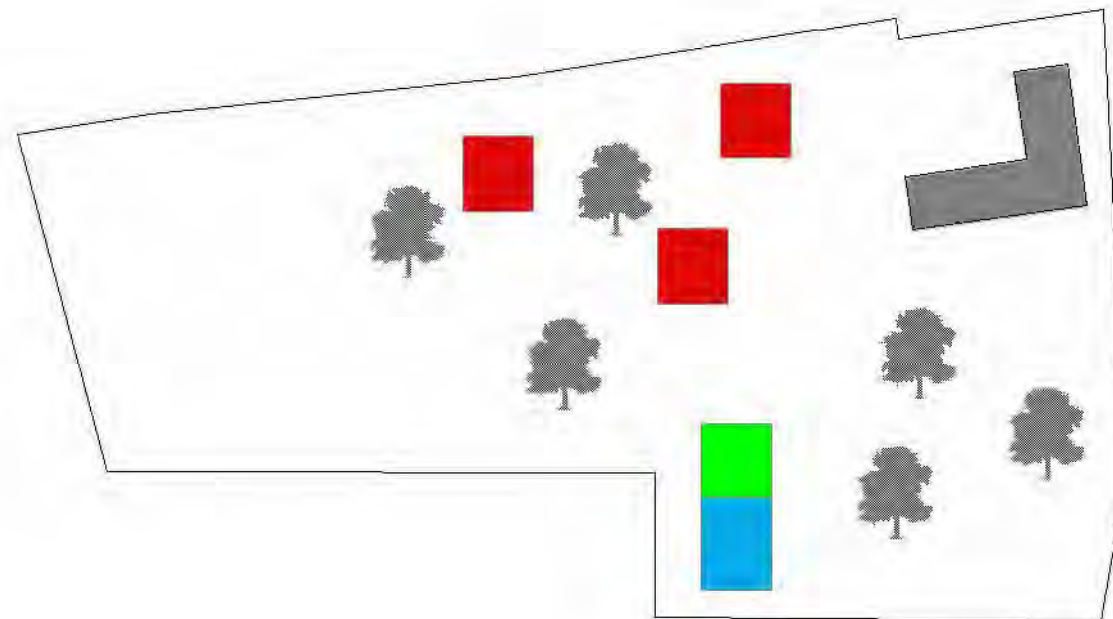
Optie school in het groen : de nieuwe gebouwen
verspreiden in het groengebied geeft een duidelijk
zicht op het groen maar vertroebelt de herken-
baarheid van de school in de omgeving/straat.

1. beeld van de school :

- school in het groen >< aanwezigheid in straatbeeld

voorstel

- duidelijk gezicht naar het straat en zicht op het groen



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Voorstel : Door de inplanting van de grootste volumes (forumzaal) aan de straat krijgt de school een duidelijk gezicht in de straat, door de rest van de straatzijde vrij te houden wordt een duidelijk zicht op het groen gelaten.

1. beeld van de school :

- school in het groen >< aanwezigheid in straatbeeld
- buurt betrekken bij de school

voorstel

- openheid maken tov straat
- planindeling (zaal)

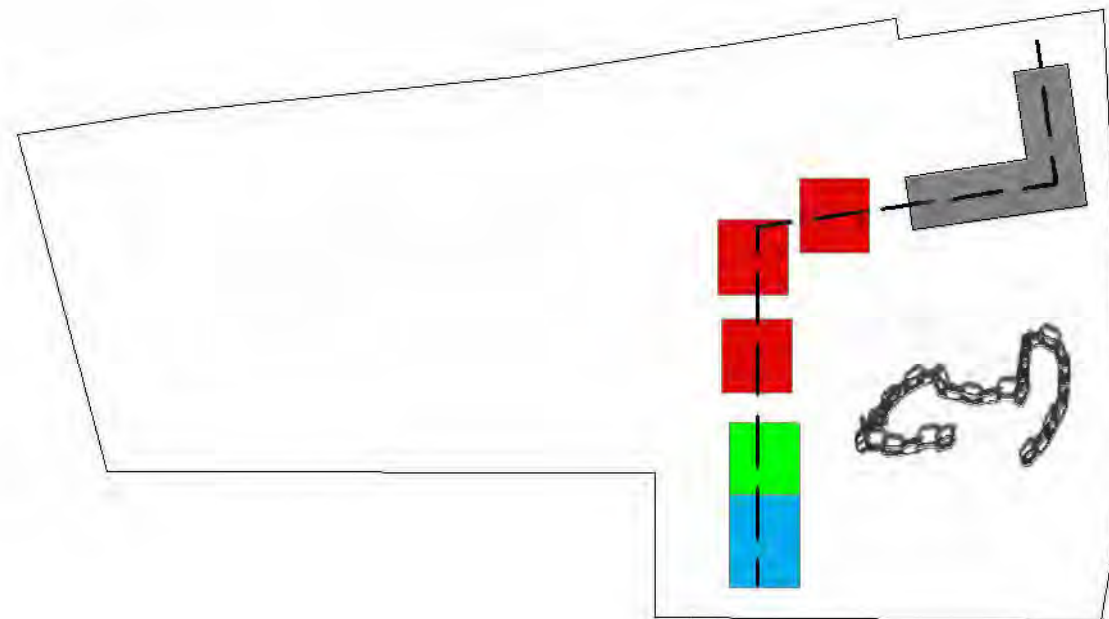


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

School in de buurt : Door de openheid naar de straat wordt een groot stuk van het terrein in het straatbeeld opgenomen. Er ontstaat een visuele band tussen de straat en het schoolterrein.

Door de koppeling van de forumzaal aan de straat is het mogelijk deze open te stellen naar de buurt.

- niet isoleren :
nieuw gebouw schakelen aan bestaande
kleuterschool

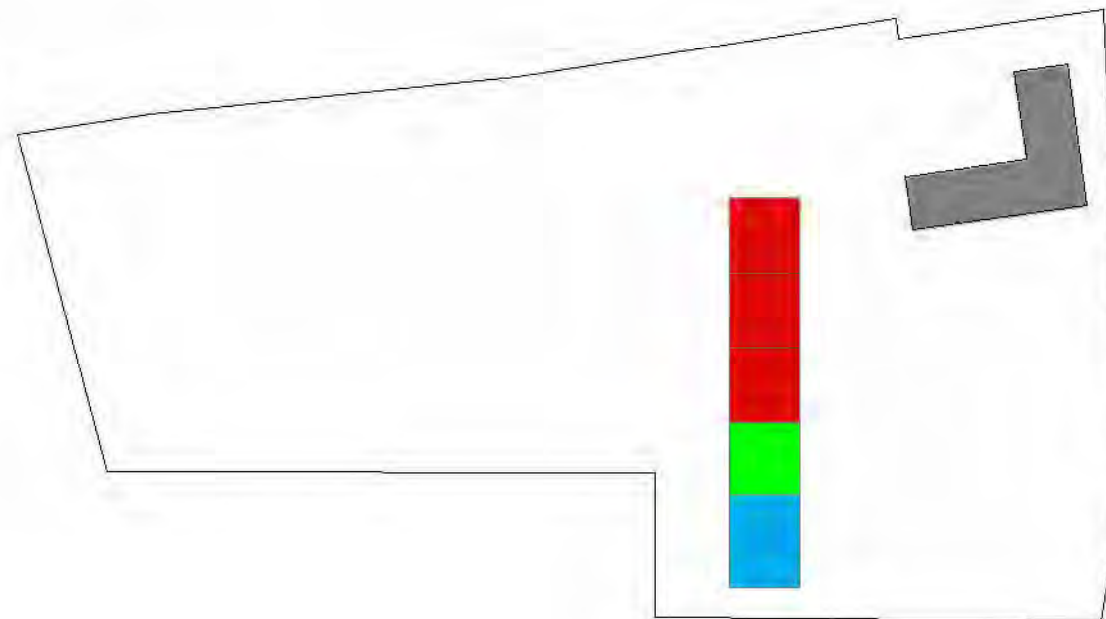


implanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Plaats van de kleuterschool in het geheel – niet isoleren : De bestaande kleuterschool mag in het geheel niet geïsoleerd raken. Het gebouw aan de straat en de kleuterschool kunnen door middel van de tussenliggende gebouwen visueel aan elkaar gekoppeld worden.

2. plaats van de kleuterschool in het geheel

- niet isoleren :
nieuw gebouw schakelen aan bestaande kleuterschool
- niet domineren :
nieuw volume door zijn vorm meer laten uitkomen

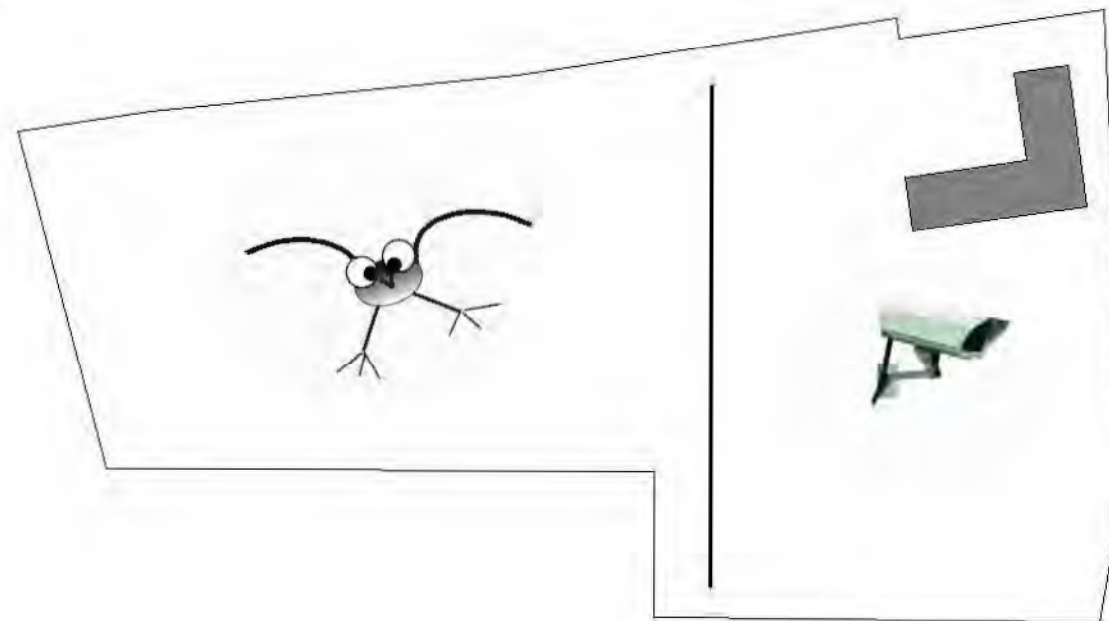


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Plaats van de kleuterschool in het geheel – niet domineren : De bestaande kleuterschool mag het totaalbeeld niet gaan overheersen, het nieuwe beeld van de school dient te primeren. Daarom worden alle nieuwe gebouwen samengetrokken tot één geheel dat tegengewicht kan bieden aan het volume van de kleuterschool en aan de grootte van het terrein.

3. definiëren van het terrein

- opdeling van het terrein in een controleerbaar en een vrij gebied



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Definiëren van het terrein : Het nu ongedefinieerde terrein heeft nood aan structuur. De plaatsing van het gebouw dwars op de straat geeft de mogelijkheid het terrein in eerste instantie op te delen in een “bepaald gebied” en een “vrij gebied”. Het bepaalde gebied kan het volledige opgegeven programma van de school bevatten : gebouwen, speelplaatsen, overdekte speelruimtes.

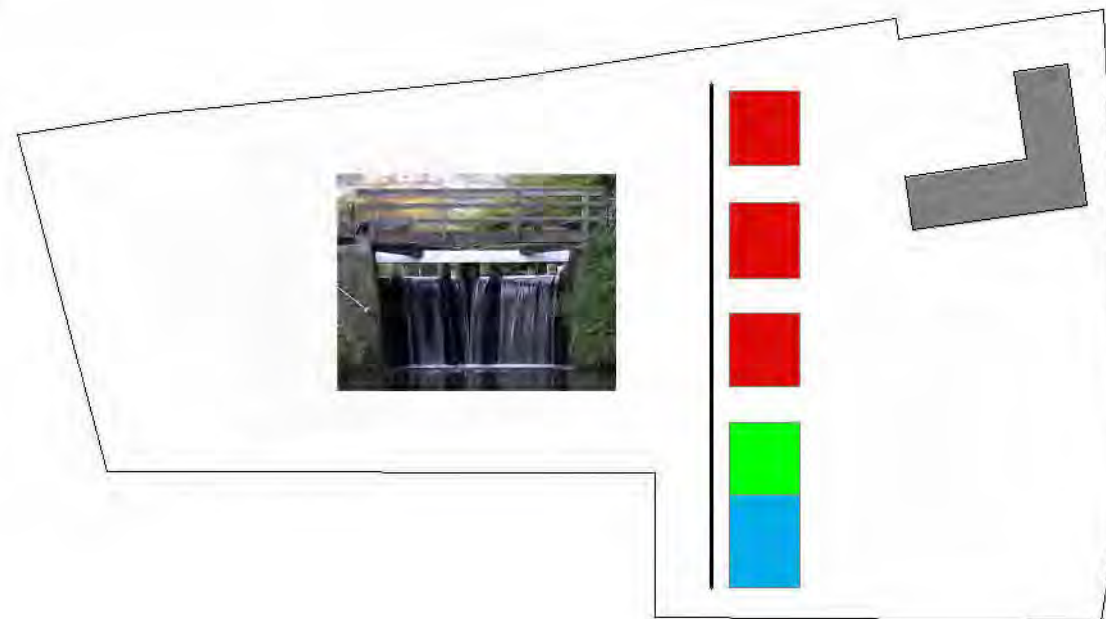
Het vrij gebied kan alle bijkomende onbepaalde functies opnemen : speelweide, speelbos, tuinieren

Het controleerbaar gebied wordt door de plaatsing van de nieuwe gebouwen overzichtelijk en controleerbaar en duidelijk aangegeven ten opzichte van het vrije gebied.

3. definiëren van het terrein

- opdeling van het terrein in een controleerbaar en een vrij gebied

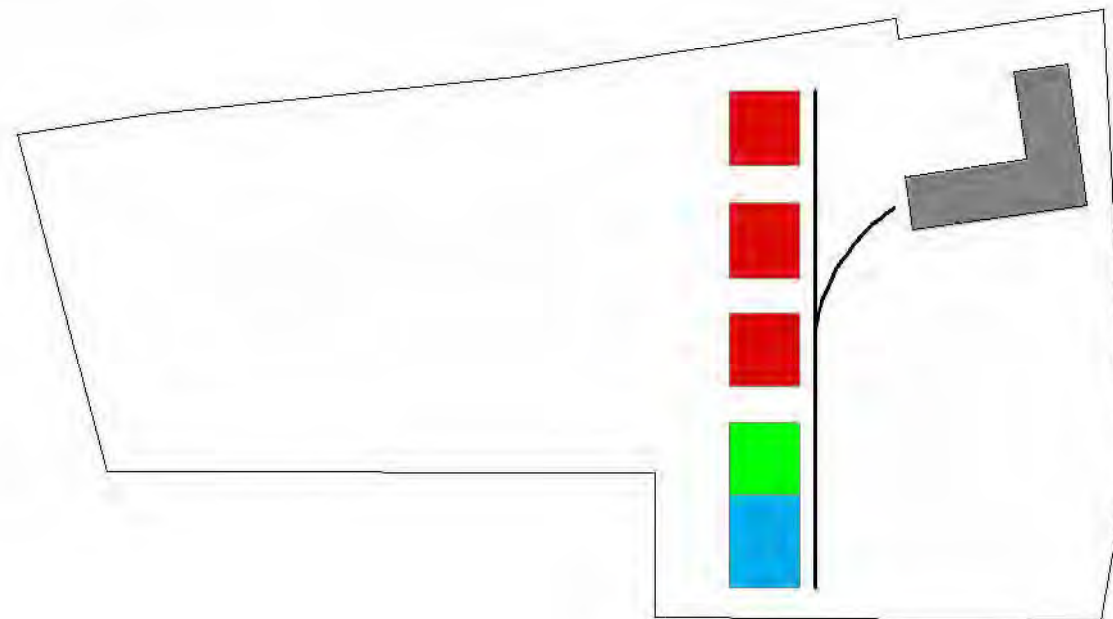
langwerpig gebouw met gecontroleerde doorgang als barrière en sluis



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Gebouw als sluis : Het nieuwe gebouw laat een aantal openingen waarlangs doorgang van het bepaalde naar het vrije gebied mogelijk is. Deze doorgang wordt door de organisatie van het gebouw overzichtelijk en controleerbaar. Het gebouw gaat dus enerzijds al barrière, anderzijds als sluis werken.

4. functionele problemen/eisen
- afstanden te groot
 - administratie dichtbij de inkom



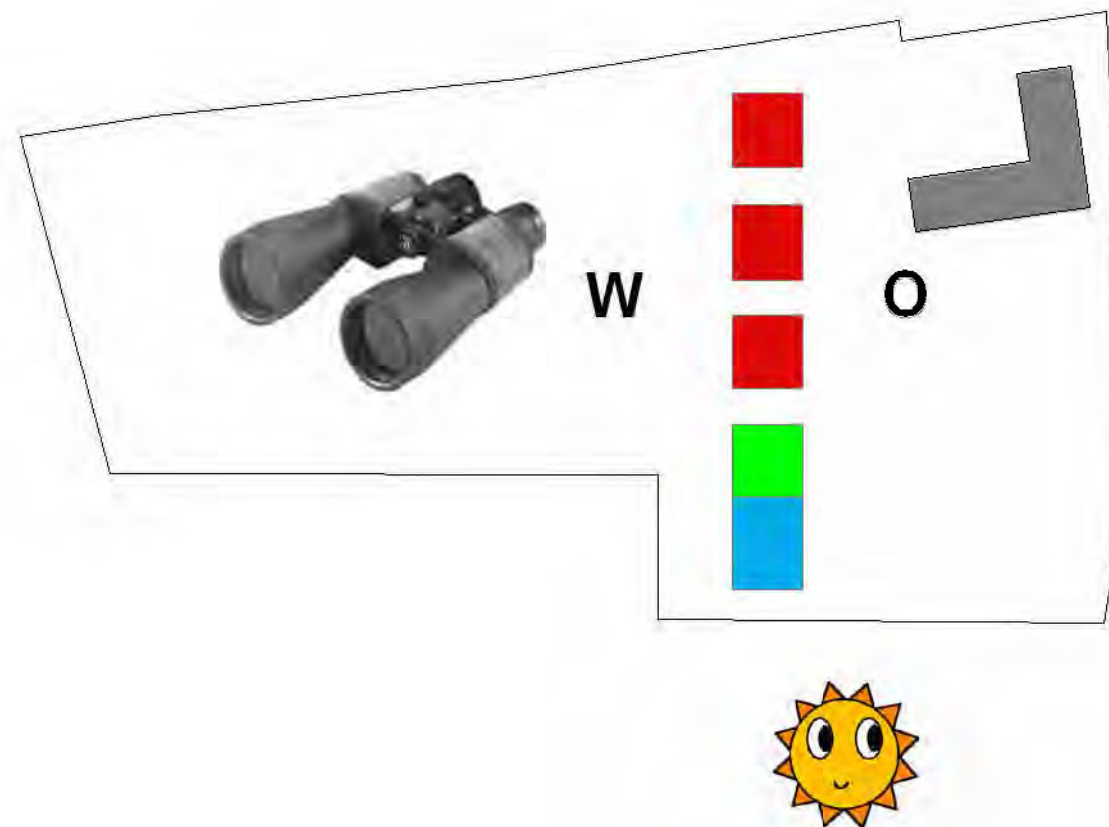
inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Afstanden : Door de concentratie van de nieuwe gebouwen en hun aansluiting bij de kleuterschool wordt het probleem van de te grote afstanden op het terrein weggewerkt.

Administratie aan inkom : de administratie bevindt zich aan de hoofdtoegang tot de school.

5. oriëntatie/zicht

- klassen met west-oost oriëntatie
- door "lintbebouwing" maximaal zicht vanuit de klassen

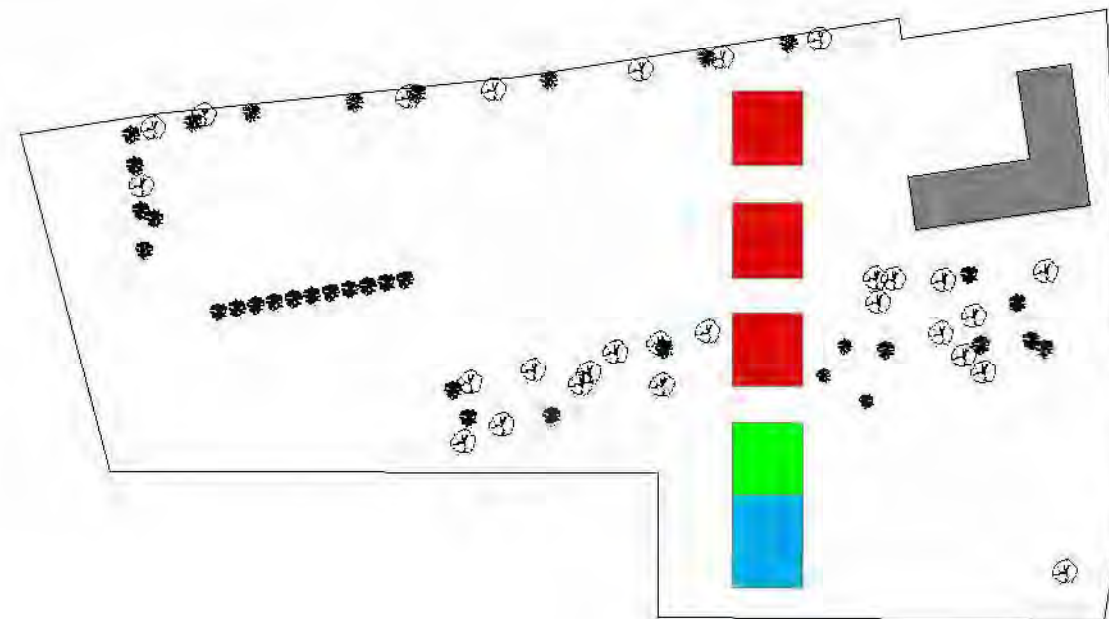


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Oriëntatie : Door de inplanting van de gebouwen dwars op de straat kunnen de nieuwe klassen en de bureaus een oost-west oriëntatie krijgen. Daarmee worden problemen met oververhitting vermeden.
Maximaal zicht : Door de inplanting van de gebouwen dwars op de straat in een soort "lintbebouwing" kunnen alle klassen maximaal genieten van zicht op het groene terrein.

6. behoud van groen/bomen

- door dwars gebouw maximaal behoud van bomen/groen

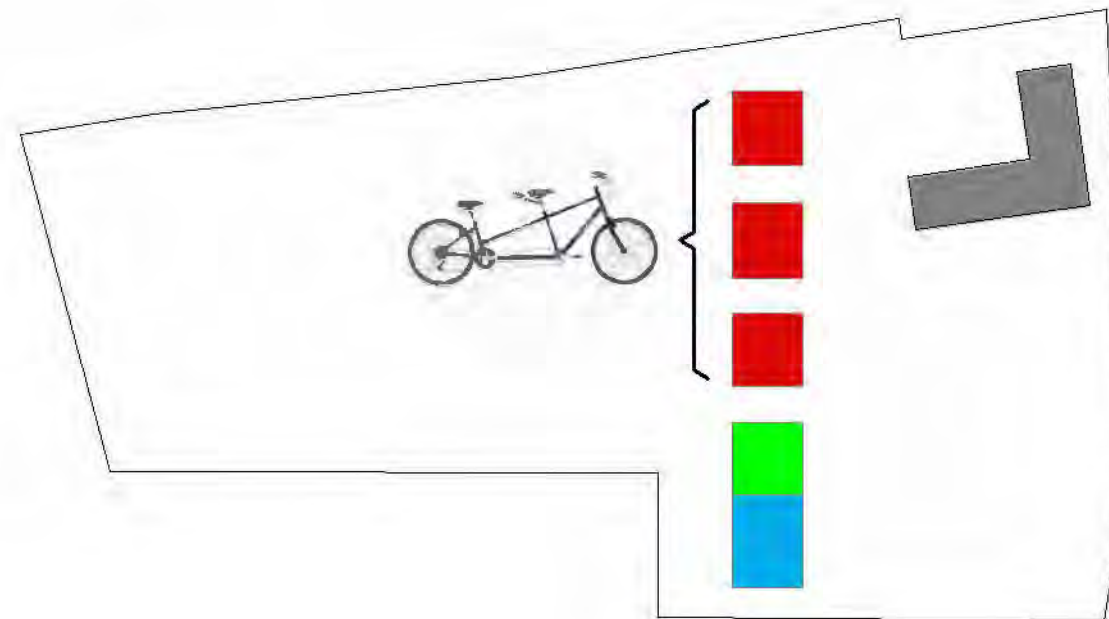


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Behoud van bomen : Door de inplanting van de gebouwen dwars op de straat kan de impact op de bestaande bomen beperkt worden tot een smalle strook.

7. afleesbaar maken van het graad- en het tandemsysteem

- graadsysteem : vanuit de inplanting
- tandemsysteem : vanuit de gevelvormgeving (zie verder)

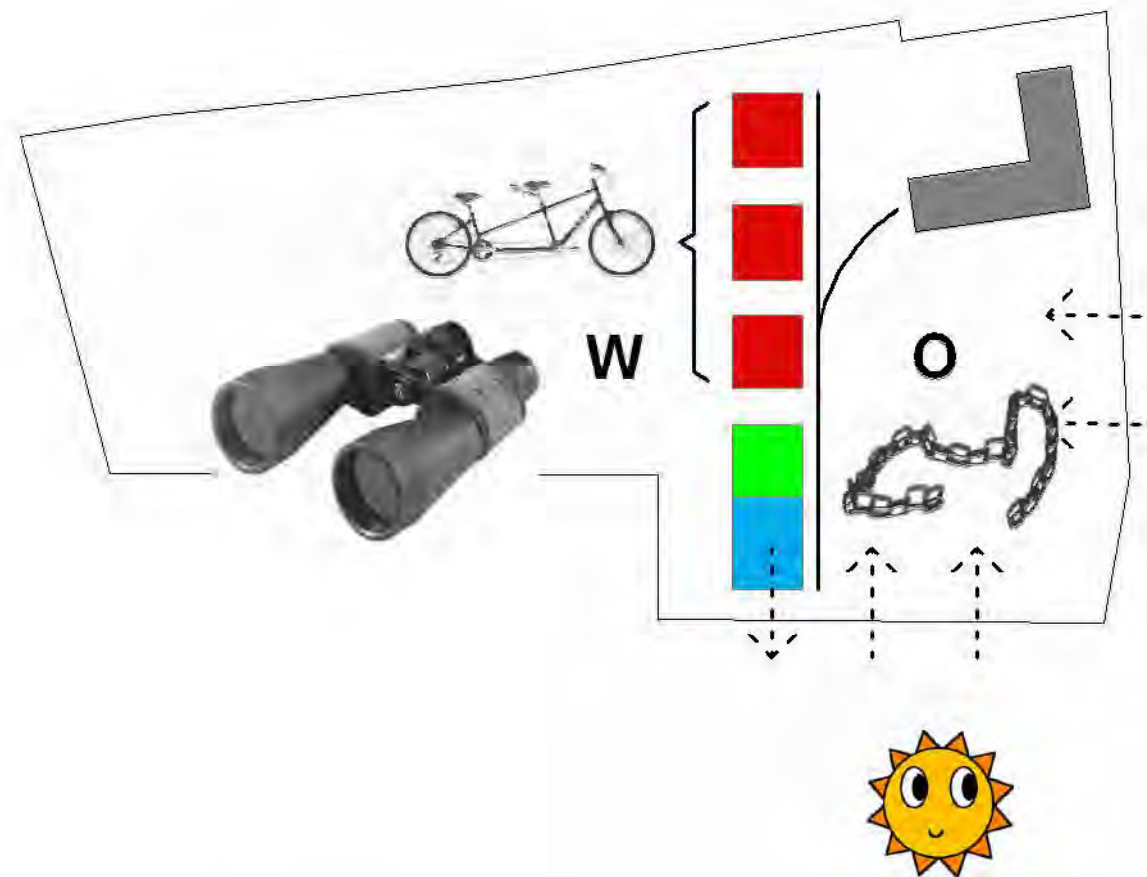


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Afleesbaar maken van het graad- en tandemsysteem : Door het gebouw in de lengte uit werken wordt de volledige gevel in één beeld zichtbaar. Dit laat toe de volledige structuur van de basisschool (graden en tandemklassen) in de volume- en gevelopbouw duidelijk te maken.

conclusie INPLANTING

- gebouw in het groen maar aanwezig in straatbeeld
- openheid naar straat toe
- opdeling terrein : vrij/controleerbaar deel
- nieuw gebouw als sluis/barrière naar achterliggend gebied
- afstanden verkleinen
- orientatie klassen W-O
- alle klassen met maximaal zicht
- schakeling kleuterschool - nieuw gebouw
- tandems/graden afleesbaar



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

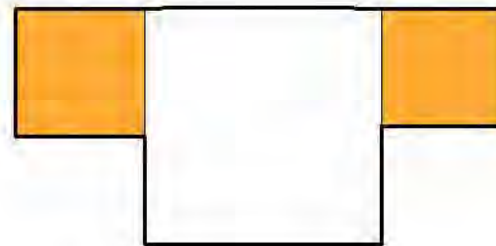
KLASSEN

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. Klassen met hoekwerking en instructieruimte

opties :

- hoeken naast instructieruimte :
weinig flexibel, indeling ligt vast



Klassen met hoekwerking, kring en instructie : De klassen moeten aan verschillende vormen van werking beantwoorden. Enerzijds moeten ze plaats bieden aan de hoekenwerking, anderzijds moeten ze gezamenlijke instructiemomenten toelaten. Daarnaast dient het mogelijk te zijn om elk op zijn manier vorm te geven aan het kringmoment.

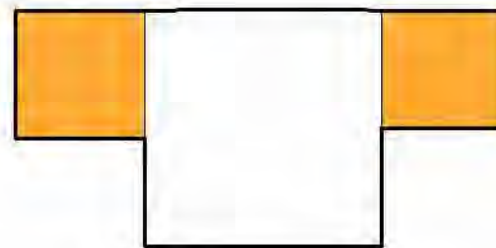
Optie hoeken naast instructieruimte : Deze indeling geeft een duidelijke plaats aan de hoekenwerking maar is weinig flexibel, ze laat bijvoorbeeld niet toe de ruimte als één geheel te gebruiken, de hoeken kunnen niet groter of kleiner worden gemaakt.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. Klassen met hoekwerking en instructieruimte

opties :

- hoeken naast instructieruimte :
weinig flexibel, indeling ligt vast



- hoeken achter instructieruimte :
flexibel, hoeken moeilijk definieerbaar



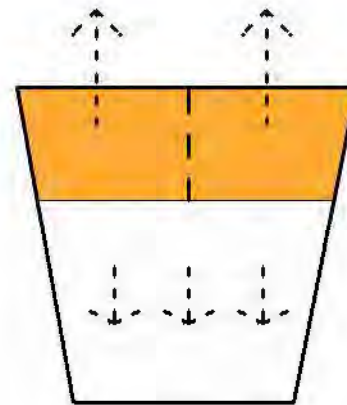
inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Optie hoeken achter instructieruimte : Deze indeling behoudt de totaliteit van de ruimte en laat een flexibel gebruik toe, de hoekenwerking en instructieruimte worden echter ruimtelijk weinig bepaald.

1. Klassen met hoekwerking en instructieruimte

voorstel :

- richting geven :
individueel => naar buiten
collectief => naar binnen
- flexibiliteit mogelijk door verplaatsbare wand

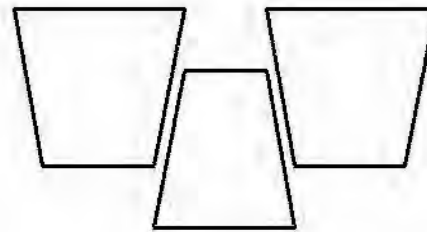


Voorstel : Door zijn vorm is het mogelijk de ruimte als één grote ruimte te gebruiken bij collectieve instructiemomenten, de ruimte keert zich dan naar de korte gesloten zijden. Bij individuele hoekenwerking keert de ruimte zich naar buiten. Een verrolbaar kastelement laat toe de hoeken naar gelang van de behoefte op te delen.

De opengaande vorm versterkt het uitzicht dat op het terrein wordt gegeven.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

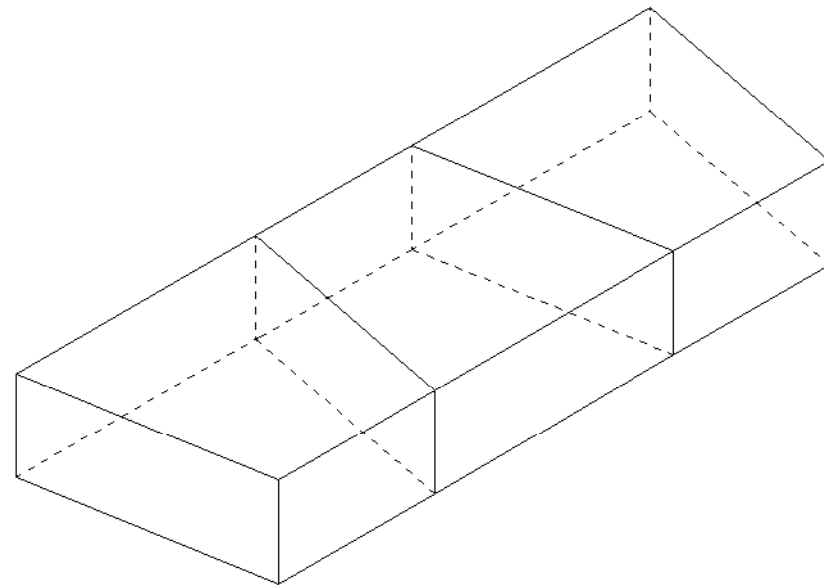
2. koppeling van 2 klassen tot tandem met gemeenschappelijke tussenruimte



Koppeling tot tandem : Bij koppeling van twee tandemklaasen ontstaat automatisch een “tegen-vorm” die maximaal zicht geeft op de andere zijde van het terrein, dit wordt de gemeenschappelijke tussenklas.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

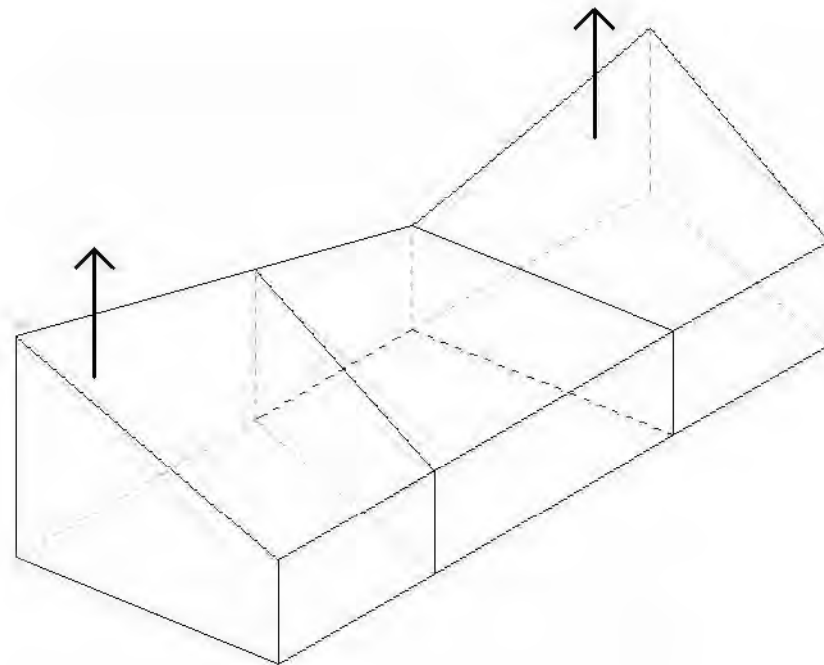
3. mogelijkheid tot tussenverdiepje



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

3. mogelijkheid tot tussenverdiepje

- door optrekken van de buitenhoeken



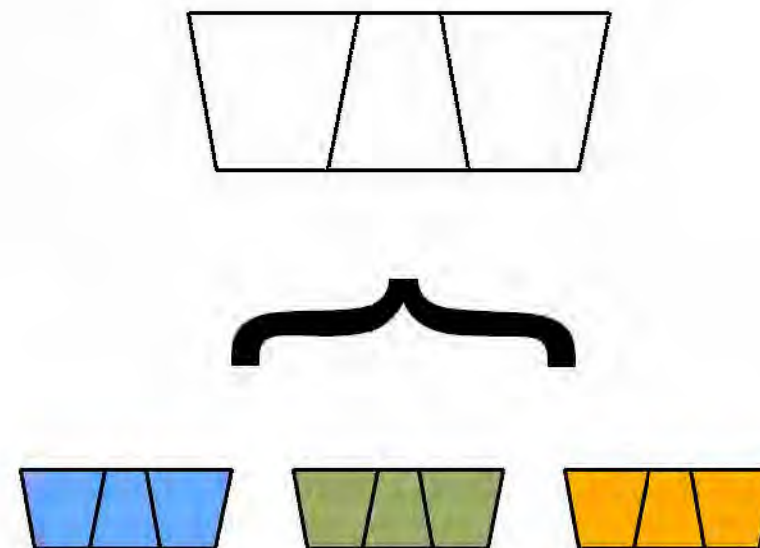
inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Tussenverdieping : Om de klassen de mogelijkheid tot een tussenverdieping te geven worden de twee buitenhoeken aan de langszijde opgetrokken. Dit versterkt nogmaals de gerichtheid van de klassen op het terrein. De tussenverdieping komt boven de hoekenzone te liggen waardoor deze extra ruimtelijk bepaald worden zonder de flexibiliteit op te geven.

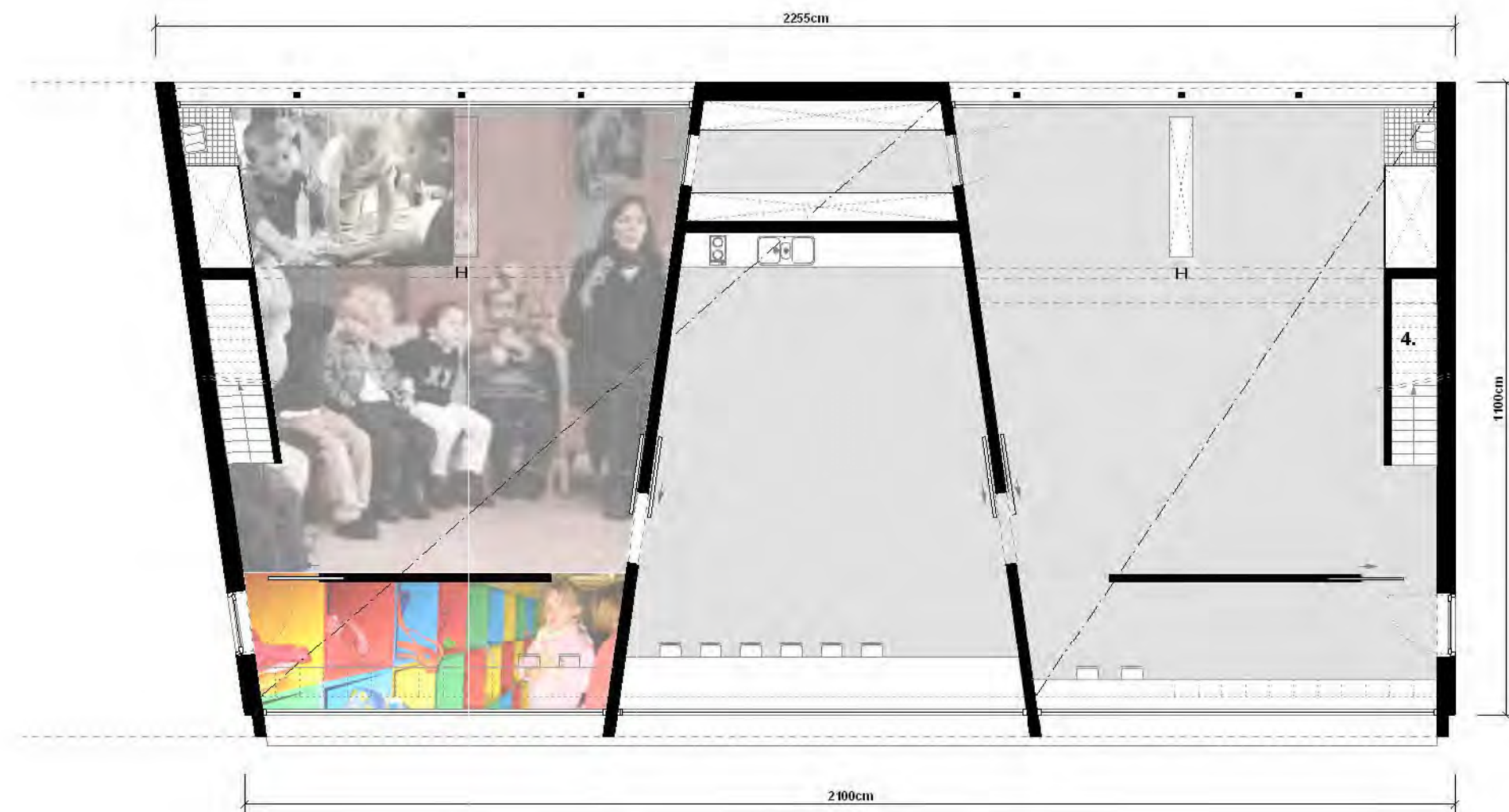
Tandem en graden afleesbaar : De gevels worden een bijna letterlijk schema van de schoolstructuur. De tandemklassen en tussenklassen zijn duidelijk afleesbaar, tussen de graadklassen wordt een opening gelaten die al of niet overdekt wordt. De overdekte ruimtes worden een extra buitenklas voor de aanpalende graadklassen en een overdekte speelruimte voor de lagere school.

4. tandem en graden afleesbaar

- tandem afleesbaar in gevels (zie maquette)
- de graadklassen worden ofwel verbonden met een overdekte buitenruimte, ofwel los van elkaar geplaatst



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

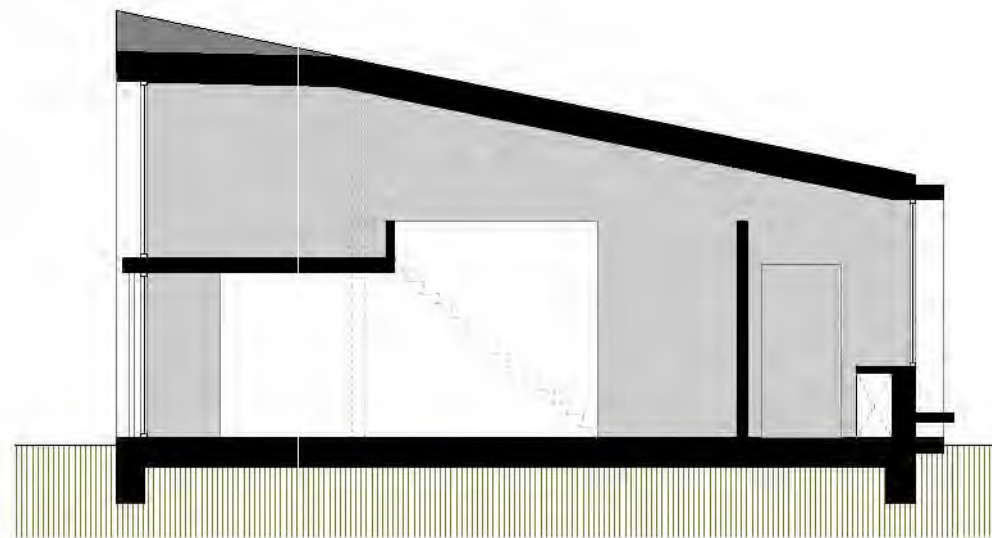


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Organisatie van de klassen/inkom : De organisatie van de klas met zijn subruimtes (hoeken, tussen-verdieping) laat toe hoekenwerking, instructie- en kringmomenten te organiseren.

Door de klassen te voorzien van een individuele inkom wordt deze ingeschakeld in het programma van de klas. Ze kan de vestiare, de opbergvakken van de kinderen, de toontafel en een individuele werkplek omvatten. Zo wordt verloren gangruimte volledig uitgeschakeld.

Gevel als toontafel : Door de plaatsing van de toontafels aan de gevel wordt naar buiten toe een soort uitstalraam gemaakt. Wandelen langs de gebouwen wordt zo een buitenexpositie en zal steeds opnieuw een ander beeld geven.



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

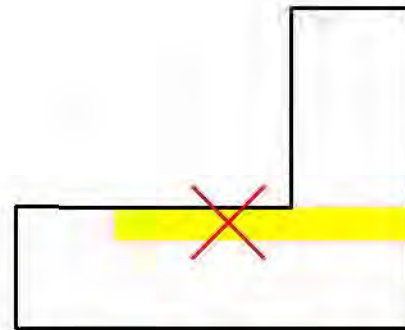
KLEUTERKLASSEN

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	-----------------------	--------------------	----------	-----------

1. bouwbudget/programma

uitgangspunten :

- interne circulatie beperken



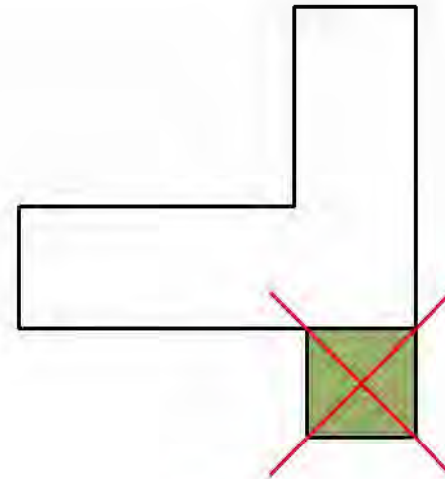
Interne circulatie beperken : Om binnen het beschikbare budget een maximum aan bruikbare oppervlakte te realiseren wordt de interne circulatie tot het hoogst nodige beperkt.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. bouwbudget/programma

uitgangspunten :

- interne circulatie beperken
- niet bijbouwen om budgetaire redenen



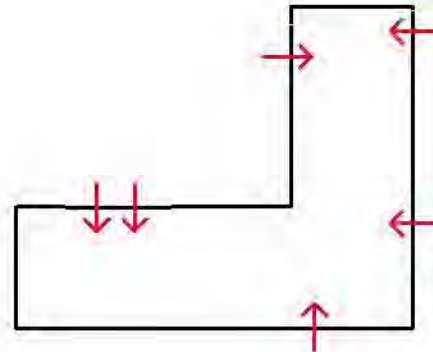
inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Niet bijbouwen : Het beschikbare budget sluit uitbreiding praktisch uit, het volledige programma voor de kleuterschool dient in het bestaande gebouw ingepast te worden.

1. bouwbudget/programma

uitgangspunten :

- interne circulatie beperken
- niet bijbouwen om budgetaire redenen
- bestaande openingen gebruiken



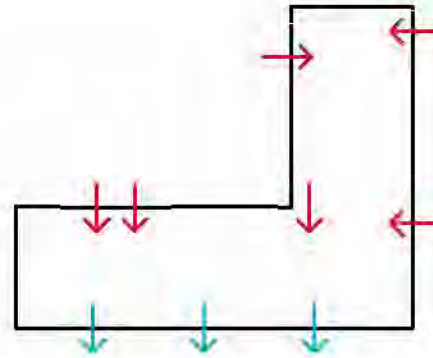
Bestaande openingen gebruiken : Om een maximum uit het beschikbare budget te halen worden de bestaande deuropeningen opnieuw als toegangsdeur gebruikt. Veranderingen aan de gevels worden hiermee tot het hoogst noodzakelijke beperkt.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. bouwbudget/programma

uitgangspunten :

- interne circulatie beperken
- niet bijbouwen om budgetaire redenen
- bestaande openingen gebruiken
- toegang geven langs 2 kanten (koer/bos)



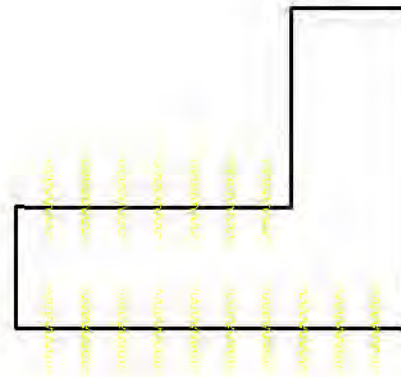
Alle klassen krijgen twee toegangen : De klassen krijgen elk een toegang tot de koerzijde en de boszijde.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. bouwbudget/programma

uitgangspunten :

- interne circulatie beperken
- niet bijbouwen om budgetaire redenen
- bestaande openingen gebruiken
- toegang geven langs 2 kanten (koer/bos)
- licht langs 2 kanten



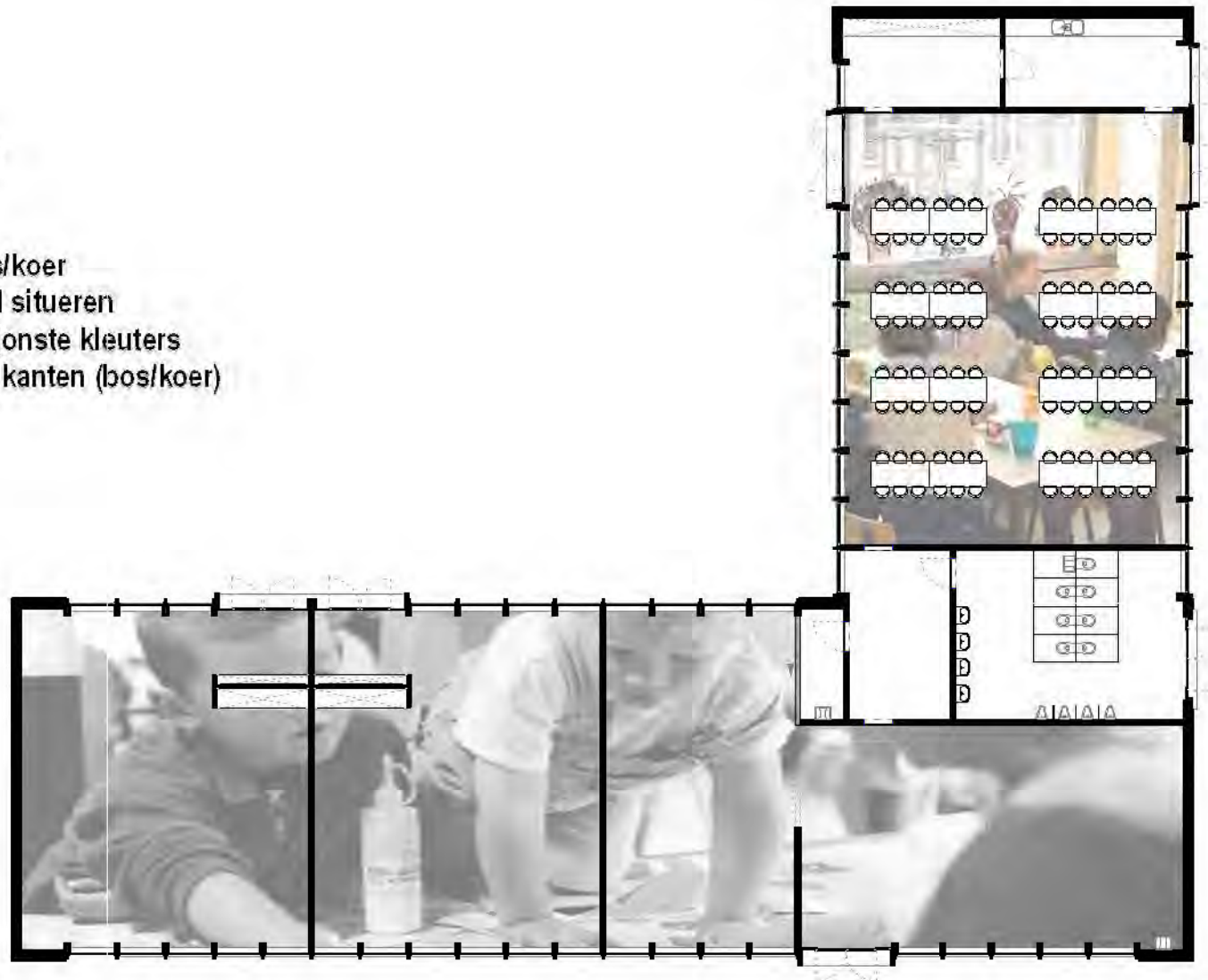
inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Maximum aan licht : Door het beperken van de interne circulatie word het mogelijk de klassen van twee zijden een maximum aan licht te geven.
Oriëntatie : Door de grote dakoversteek, de diepe betonstructuur en de aanwezige bomen is de zuid-oriëntatie hier geen probleem.

1. bouwbudget/programma

voorstel :

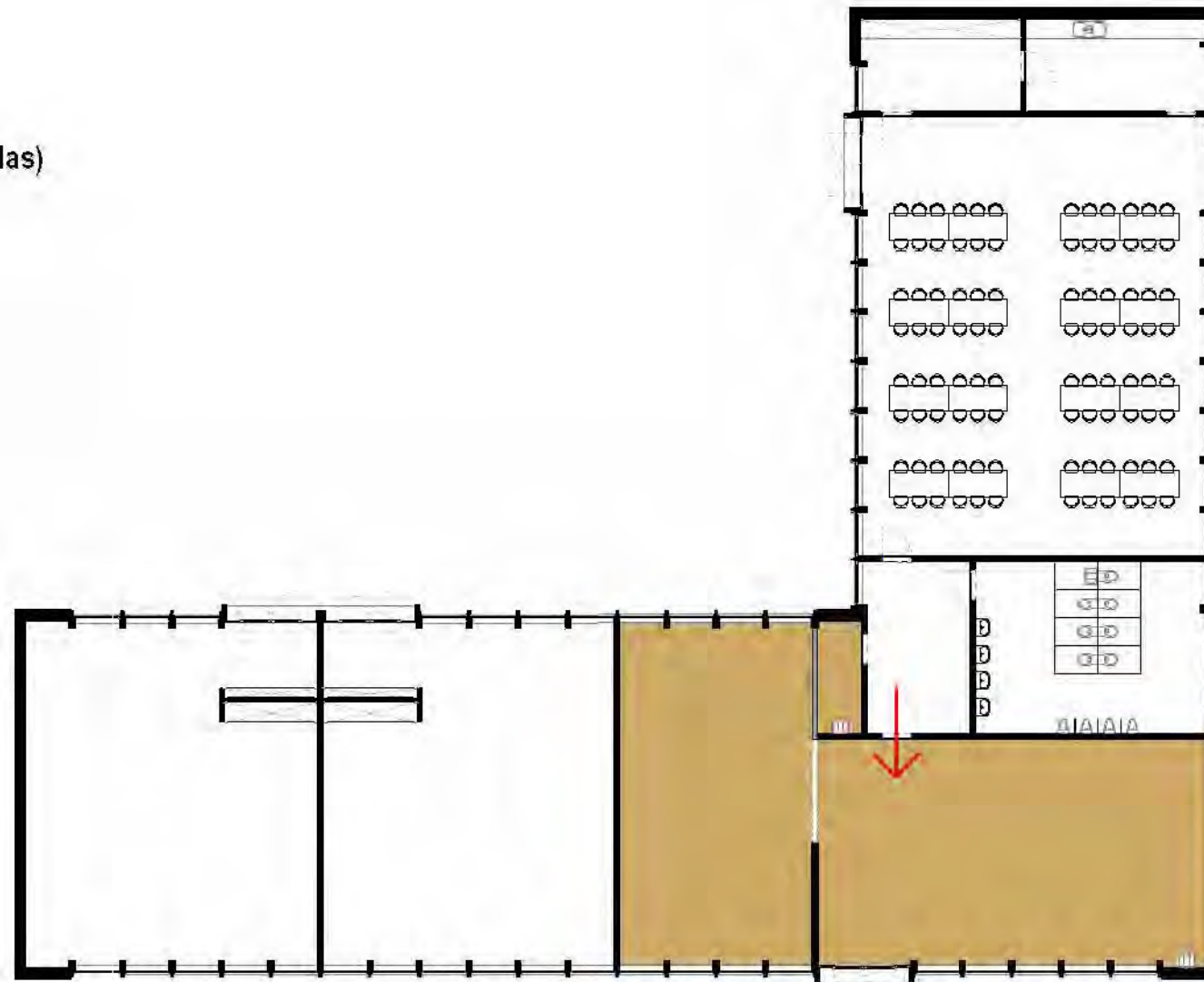
- kleuterklassen tussen bos/koer
- refter in huidige forumzaal situeren
- toilet gekoppeld aan klas jonste kleuters
- toilet toegankelijk langs 2 kanten (bos/koer)



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Organisatie van kleuterschool: De kleuterklassen liggen tussen bos en koer, de refter wordt in de bestaande zaal ondergebracht, de keuken en berging worden in de bestaande zijruimte voorzien. Middenin het gebouw komt een inkomsas en de toiletten. De toiletten zijn zowel toegankelijk vanaf de koer, vanaf de boskant als vanuit de refter. Het dichtst bij de toiletten wordt de grote kleuterklas met zomerklasje voorzien, zo zitten de kleinste kinderen het dichtst bij de toiletten.

- 1 grote klas

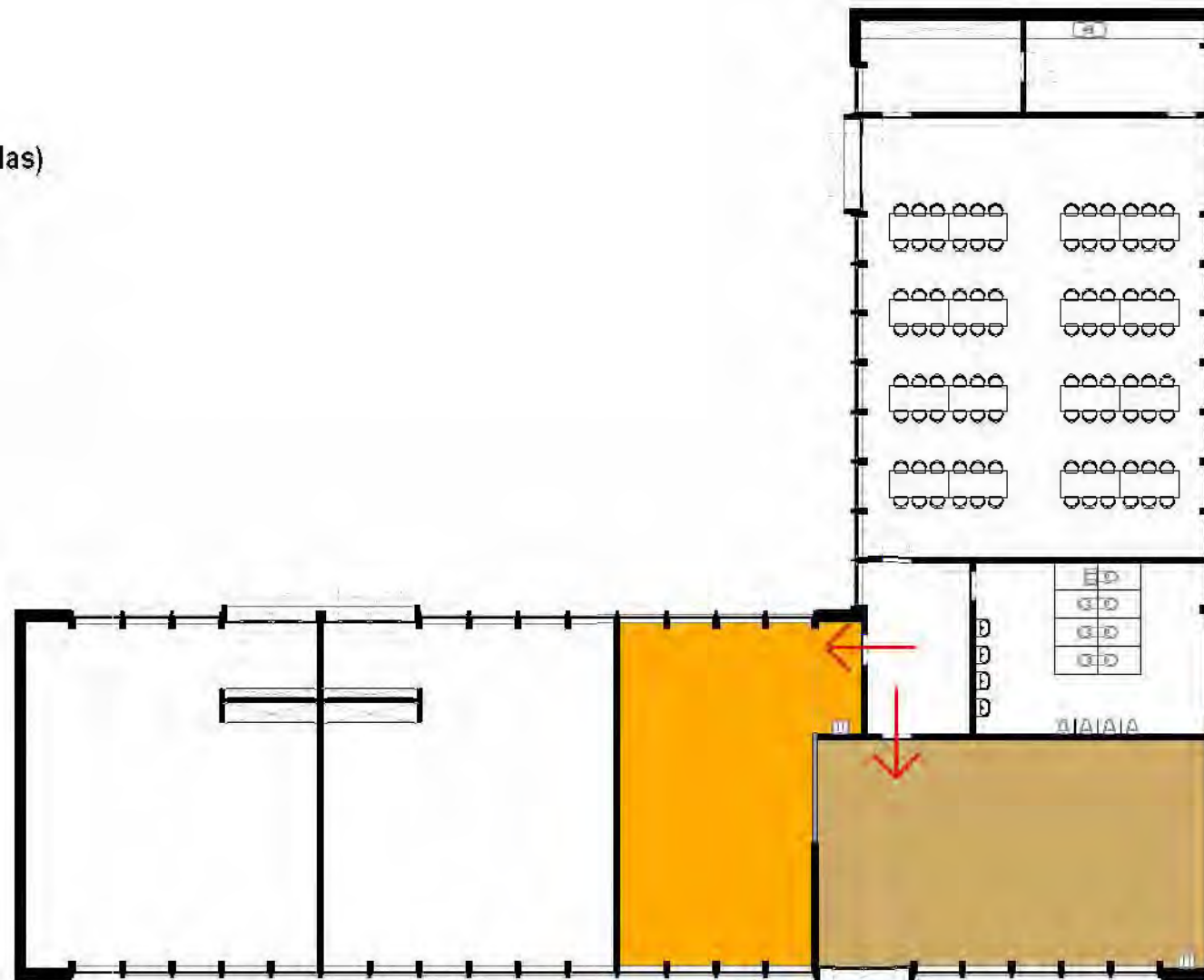


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Zomerklas één geheel : De grote klas is toegankelijk vanuit de inkomzas, ze beschikt over een berging die met een schuifwand is afgesloten.

2. opsplitsing klas (zomerklas)

- opsplitsing tot 2 klassen



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

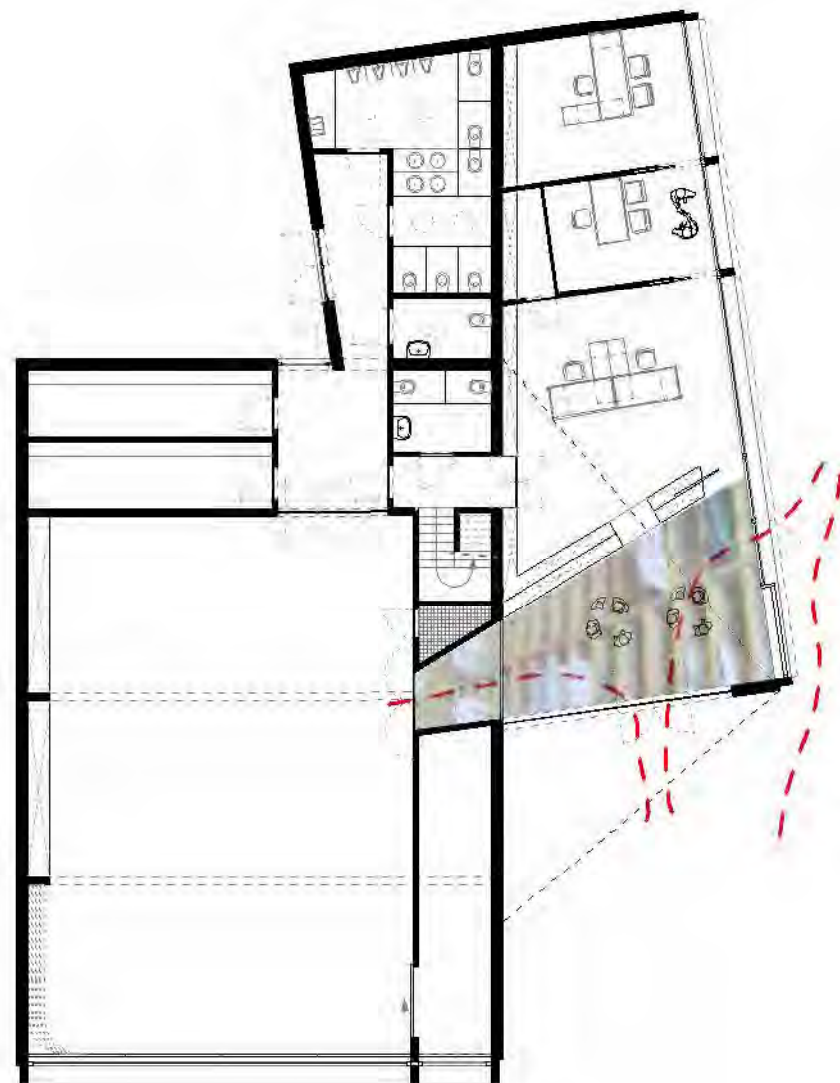
Zomerklas opgesplitst : Door de schuifwand van de berging door te schuiven naar de boszijde wordt de grote klas opgesplitst zodat organisatie van een afzonderlijke zomerklas mogelijk wordt. De berging wordt op dit moment de toegang tot de zomerklas.

ZAAL/ADMINISTRATIE

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. inkomruimte

- signaalfunctie
- informatievakjes
- ontmoetingsplaats
- informatiebord
- loketfunctie naar administratie
- foyer naar forumzaal
- volledig afsluitbaar bij extern gebruik zaal



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Toegang tot de school : De toegang tot de school gebeurt door het kleine toegangspoortje of doorheen de inkomruimte.

Inkomruimte : Direct aan de toegang tot de school wordt de inkomruimte naar administratie en forumzaal gekoppeld. De inkomruimte heeft verschillende functies.

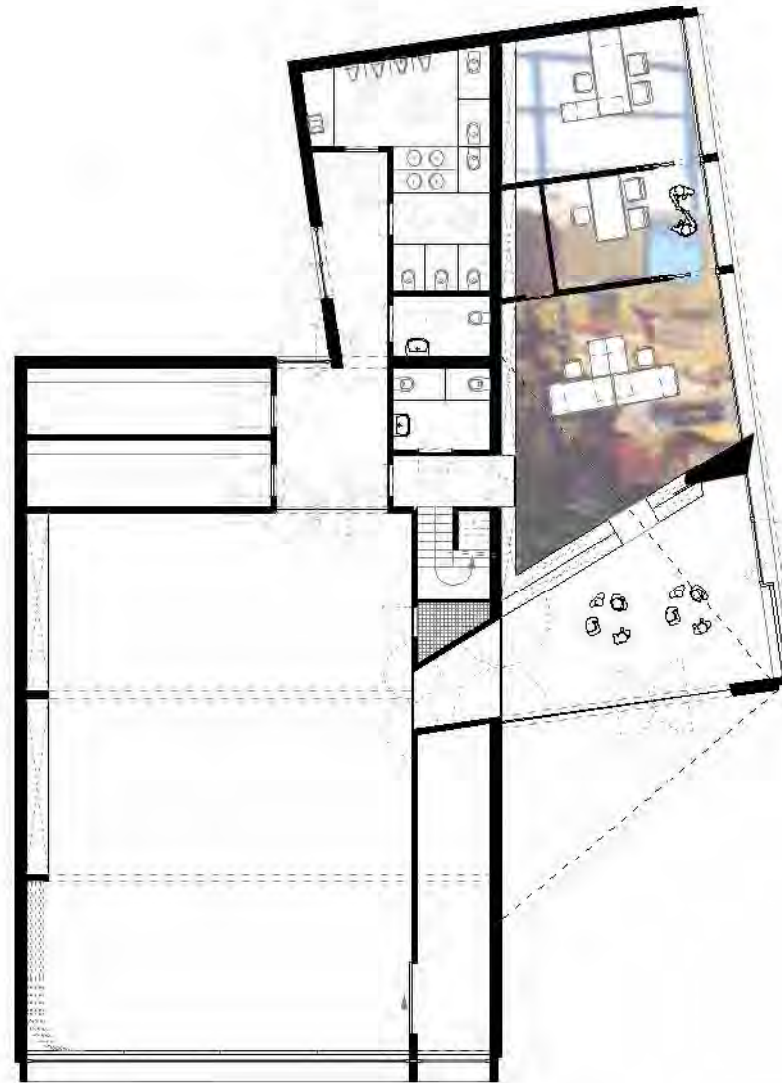
Ze is de ontmoetingsplaats voor ouders die bij hun postvakje langskomen, de inkomruimte wordt begrensd door de wand met postvakjes en een informatiebord aan de gevel. Een kort en ongedwongen contact met de mensen van het secretariaat is mogelijk langs de opening in de postvak-wand

De inkomruimte is ook de foyer voor de forumzaal en voor de zaal bij extern gebruik. In dit geval kan de inkomruimte worden afgescheiden van de inkomruimte.

Door zijn hoogte en vorm trekt de inkomruimte de aandacht, dit sluit aan bij de signaalfunctie die deze informatie- en ontmoetingsplaats moet hebben.

2. administratie/spreekkamer/directie

- administratie zichtbaar vanaf koer + inkomruimte
- administratie en directie zicht op toegang tot de school
- spreekkamer tussen directie/administratie

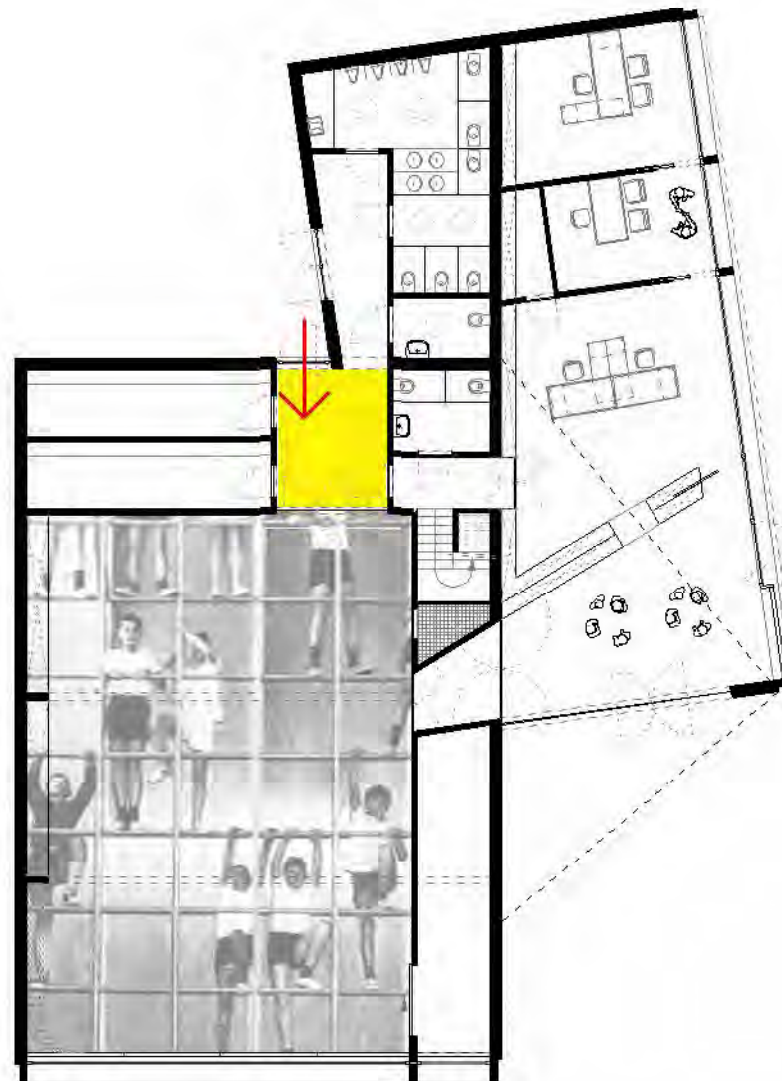


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Administratie : Door de plaatsing van het secretariaat aan de toegangsweg en de koer kan contact nemen met secretariaat en directeur op een ongedwongen manier gebeuren. Vanuit de administratie heeft men overzicht en controle over wie de school in- en uitgaat.

3. zaal

- gebruik binnen de school
- toegang tot turnzaal achteraan



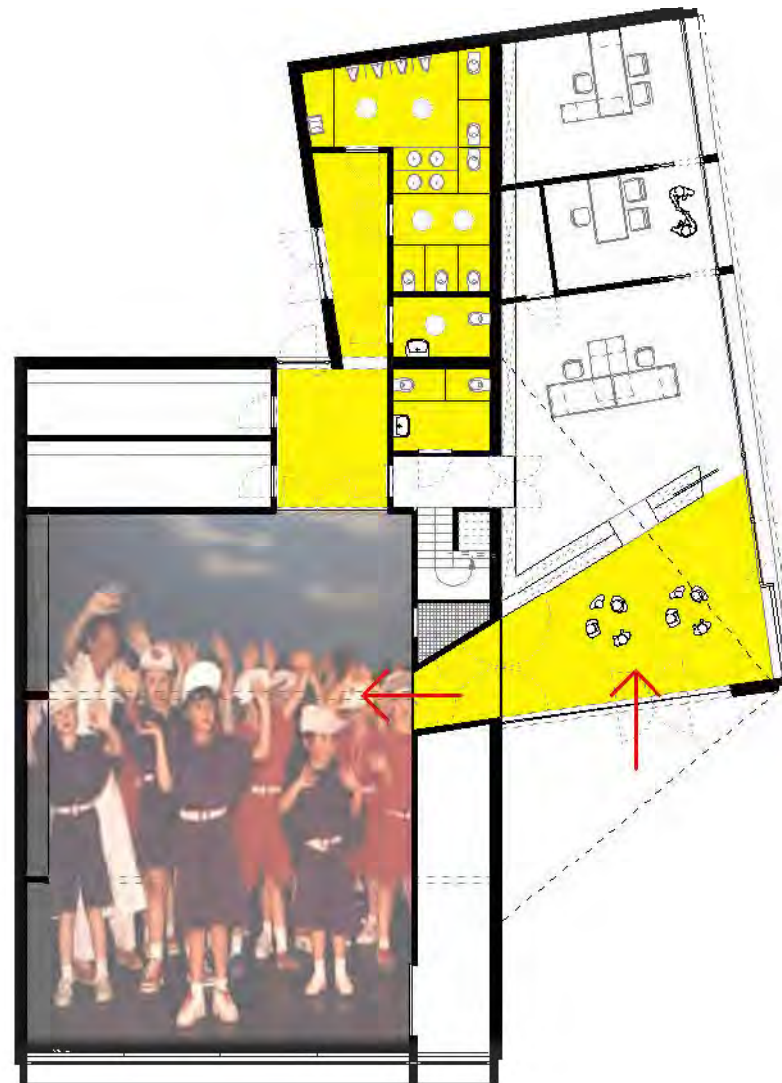
inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Zaal-turnzaal : De zaal is aan de achterzijde toegankelijk vanaf de overdekte speelruimte. Aan de achteringang zijn kleedkamers en toiletten gekoppeld. Door het aanbrengen van een bufferzone tussen zaal en administratie wordt storend geluid beperkt. De turnzaal is voorzien van een hoge berging en een aparte kleedruimte voor de turnleraar(es). Boven de berging bevindt zich het archief voor de administratie.

Zaal-forumzaal : De zaal is toegankelijk vanuit de inkomruimte en sluit zo op een natuurlijke manier aan op de ontmoetingplaats voor de ouders.

3. zaal

- extern gebruik
- toegang vanuit foyer
- sanitair toegankelijk



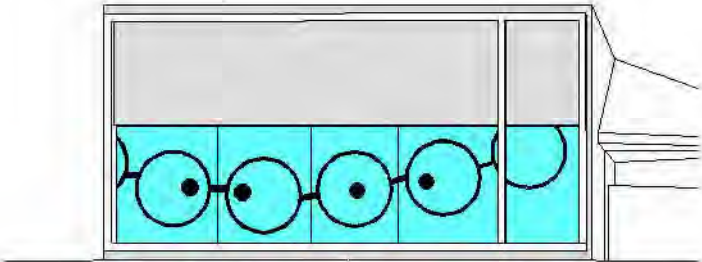
Zaal extern : De zaal is toegankelijk vanuit de inkomruimte en kan gebruik maken van de toiletten.
Alle andere functies kunnen worden afgesloten.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

3. zaal

geveluitdrukking afhankelijk van gebruik, of tijdstip

- turnzaal : luiken gesloten



Straatgevel zaal : De gevel aan de straatzijde leent zich uitstekend om de school een eigen herkenbaar gezicht te geven. Daarom wordt de gevel uitgewerkt als een groot uitstalraam waarin afhankelijk van het gebruik iets anders te zien is.

Wanneer in de zaal geturnd wordt is het raam aan de binnenzijde volledig afgesloten met schuifpanelen. Deze zijn lichtgekleurd en zijn voorzien van ronde openingen (ogen) die samen met de op het glas aan-gebrachte cirkeltekeningen (brillen) het logo van de school vormen op een bijna reusachtige schaal (12.80 m x 2.8 m).

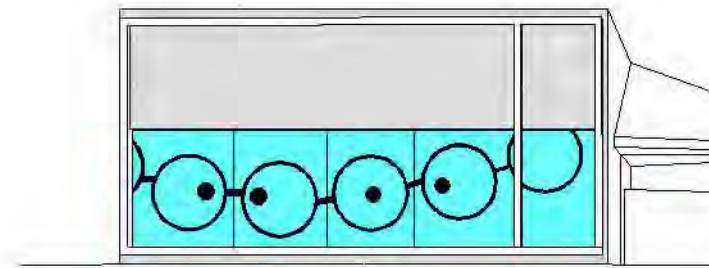
Wanneer de zaal als forumzaal wordt gebruikt worden de panelen weggeschoven, hiermee verdwijnt de lichte achtergrond waardoor het logo vervaagt. In plaats daarvan wordt het gebeuren in de zaal zichtbaar.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

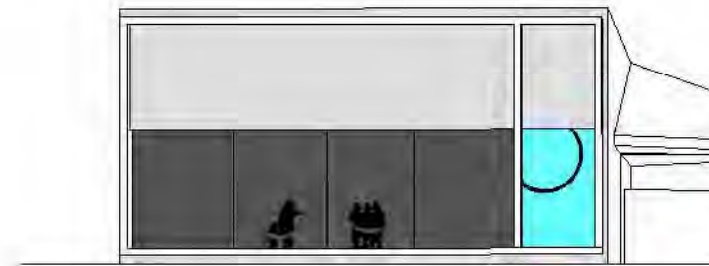
3. zaal

geveluitdrukking afhankelijk van
gebruik, of tijdstip

- turnzaal : luiken gesloten



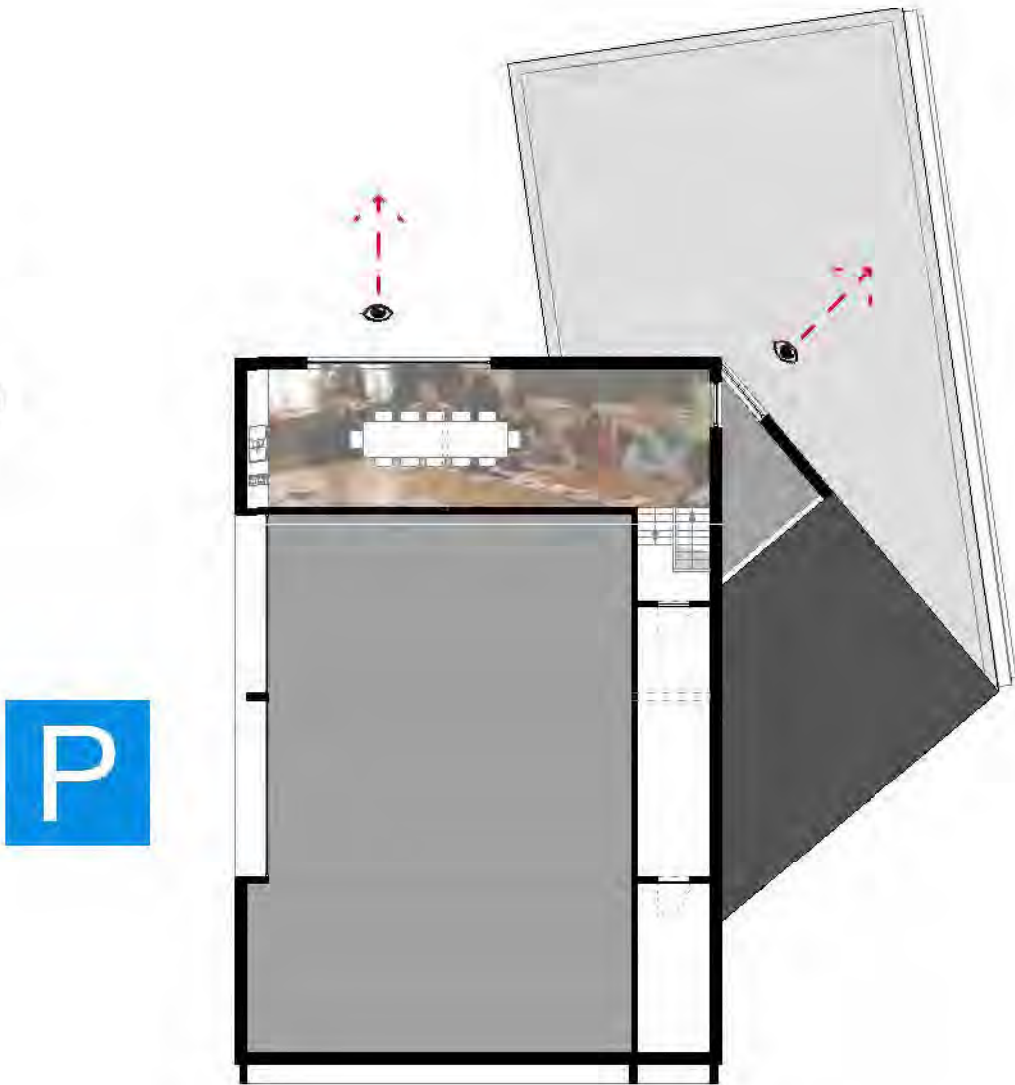
- forum : luiken open



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

4. personeel/leraars

- zit dieper in gebouw (op verdieping)
meer privacy
- zicht op groen + speelplaats
- dienstingang gekoppeld aan parking
- opsplitsbaar (ifv apart vergaderlokaal)



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Personeelsruimte : De personeelsruimte zit dieper weggeborgen in het gebouw. Ze zit op de verdieping aan de achterzijde van de zaal. Het geeft de mogelijkheid zich even uit het schoolgebeuren af te zonderen en een kop koffie te drinken met zicht op de kruinen van de bomen. Een klein raam aan de trap geeft een doorzicht naar de koer.

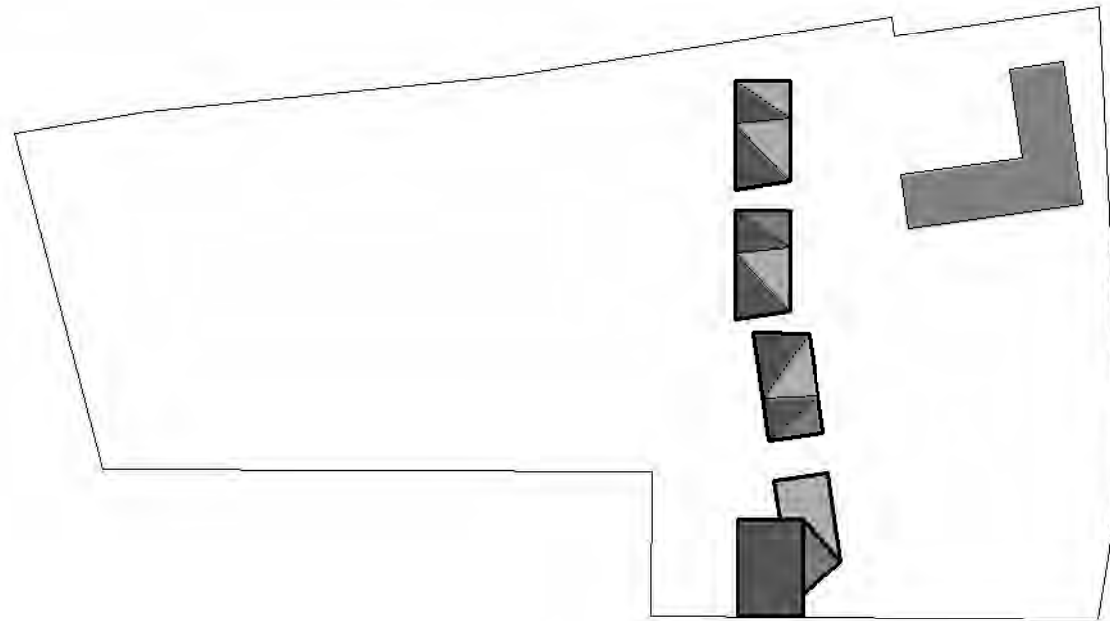
Door zijn lengte kan de personeelsruimte indien nodig opgedeeld worden (vouwwand te voorzien) zodat een aparte vergaderruimte voor de ouders ontstaat.

De personeelsruimte sluit via de achteringang van de zaal aan op de personeelsparking. Een verbinding naar de administratie met hieraan gekoppeld de personeelstoiletten geeft de mogelijkheid het secretariaat te bereiken zonder de inkomruimte te kruisen.

OMGEVING

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

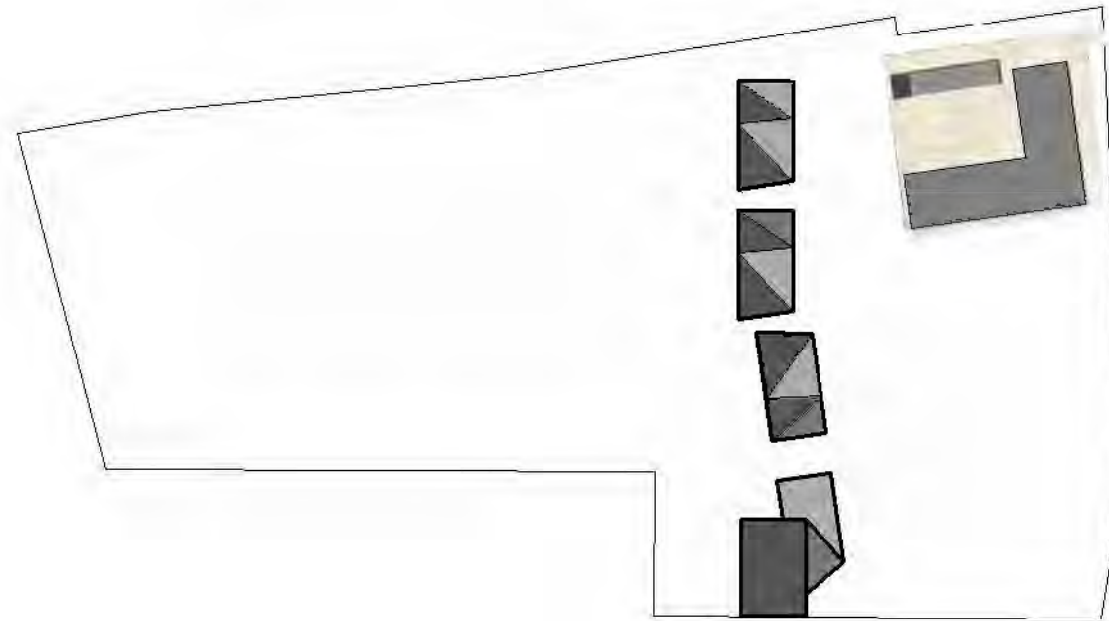
1. inplanting gebouwen



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

2. bepaalde speelruimtes (3)

- opvang + overdekte buitenruimte

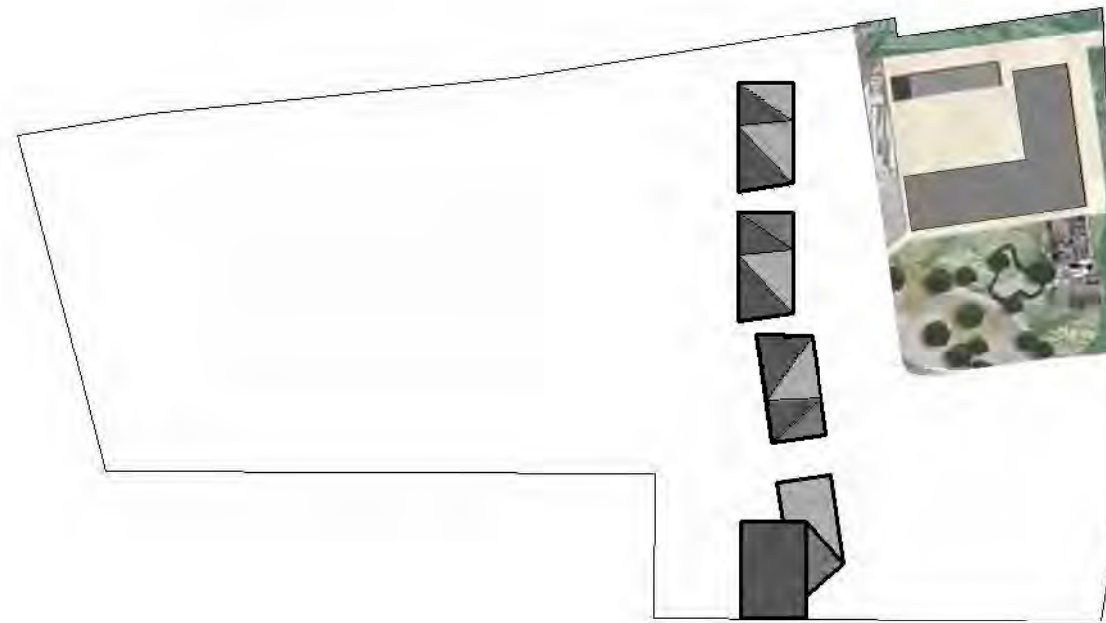


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Er worden 3 afzonderlijke speelruimtes voorzien :
Opvang + overdekte speelruimte : De overdekte speelruimte wordt voorzien dwars op de refter zodat aan de kleuterschool een U-vormig binnenplein ontstaat. Dit wordt de speelruimte voor opvang. De overdekte speelruimte wordt gezien als een betonstructuur met de gevelstructuur van het kleutergebouw als model. Onder deze luifel kan een tuinberging worden ingebracht.

2. bepaalde speelruimtes (3)

- opvang + overdekte buitenruimte
- kleuterschool

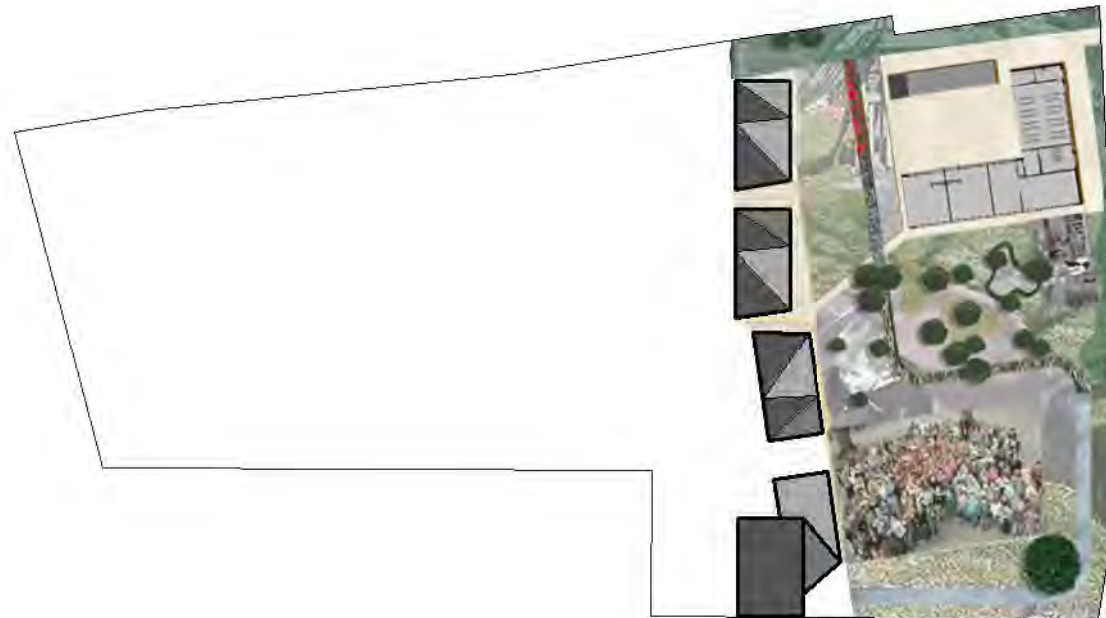


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Kleuterschool : De kleuterschool krijgt zijn speelruimte aan de boszijde en kan tevens gebruik maken van de binnenkoer voor de opvang, ter hoogte van de te verwijderen containerklas kan een bijkomende strookverharding worden aangelegd.

2. bepaalde speelruimtes (3)

- opvang + overdekte buitenruimte
- kleuterschool
- lagere school

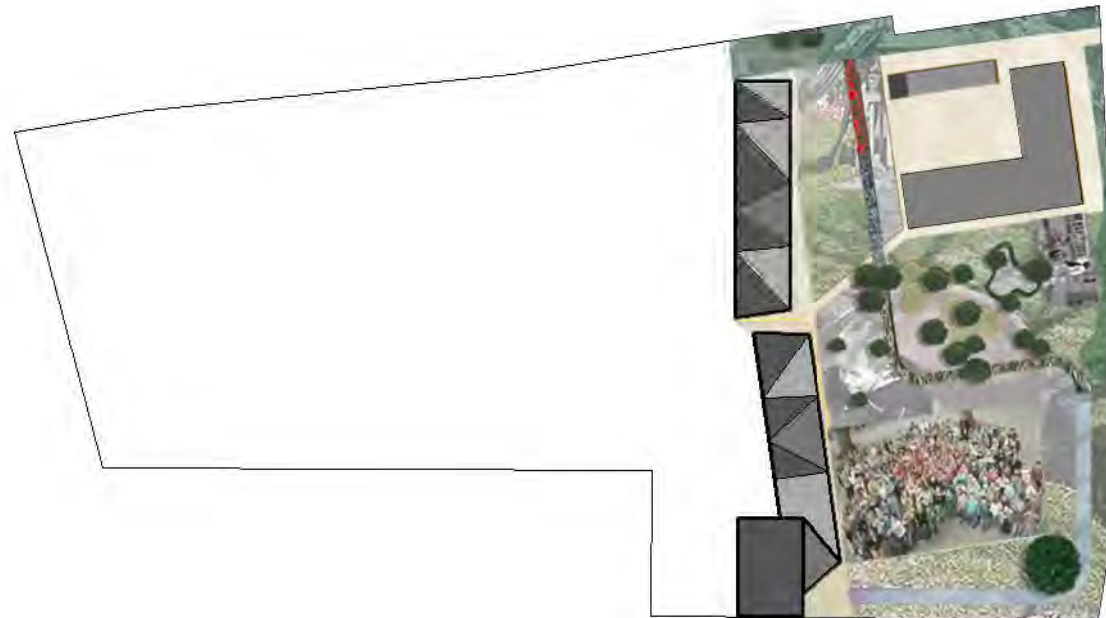


Lagere school + overdekte speelruimte: De lagere school krijgt zijn speelruimte aan de straatzijde, de overdekte speelruimte is opgenomen als overdekte opening tussen de tandemklassen en de administratie en tussen 2 graadsklassen.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

2. bepaalde speelruimtes (3)

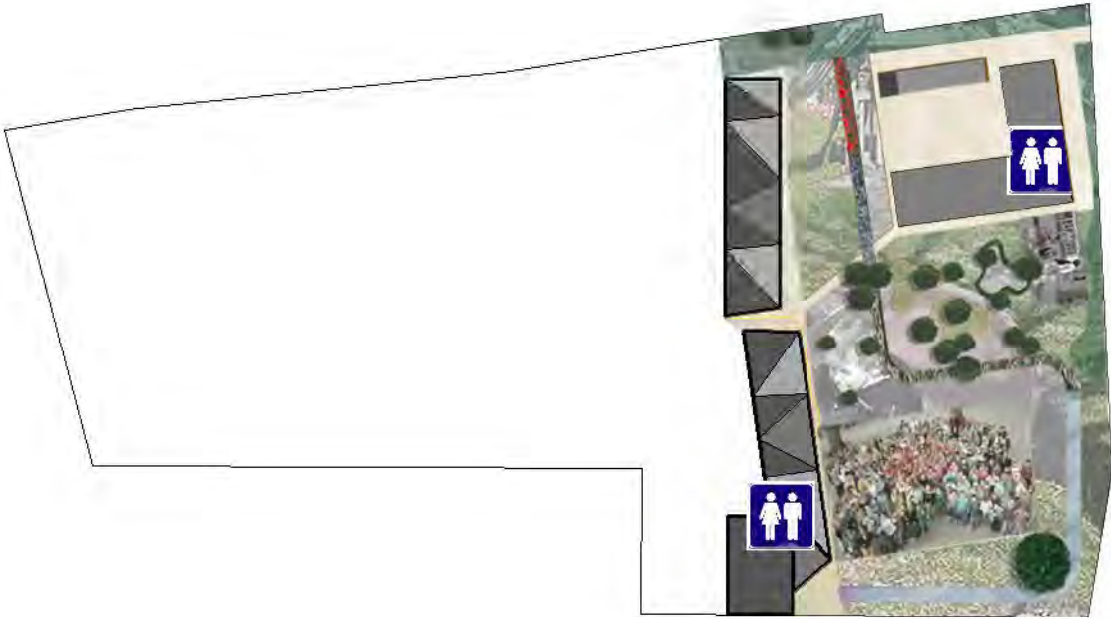
- opvang + overdekte buitenruimte
- kleuterschool
- lagere school + overdekte buitenruimte



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

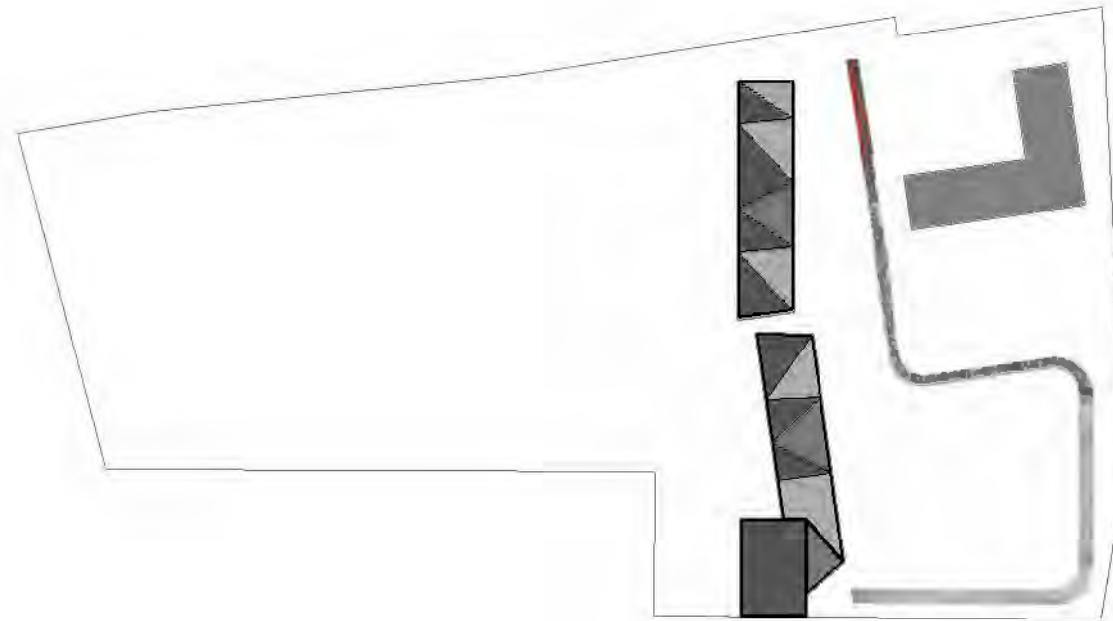
2. bepaalde speelruimtes (3)

- opvang + overdekte buitenruimte
- kleuterschool
- lagere school + overdekte buitenruimte
- positie toiletten



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

- ondiepe gracht met verschillende opties



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

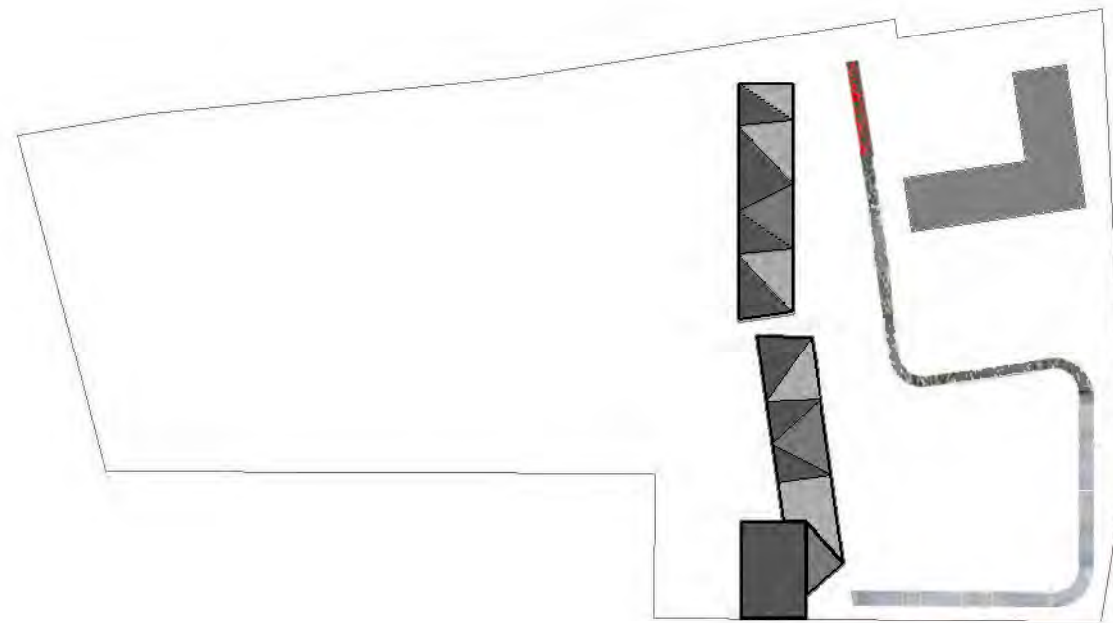
Afbakening door slinger : De verschillende speelruimtes worden afgebakend door een "natuurlijke slinger", dit is een ondiepe gracht die afhankelijk van de plaats kan worden ingevuld.

Slinger met

Bedoeling van de slinger is de afbakening tussen de verschillende zones op een beeldend sterke maar in het groene gebied passende manier te realiseren. Draadafsluiting kan zo vermeden worden, vanaf de straat worden de speelruimtes een (ontoegankelijk) zichtpark voor de buurtbewoners, een plaats waar ze met de hond langs wandelen of de eendjes voederen. De vorm van de slinger verdeelt ook de tussen de koeren gelegen groenzones zodat kleuterschool en lagere school in het "bepaald gebied" naast een verharde ook elk een groene speelplaats krijgen.

3.afbakening terrein door slinger

- ondiepe gracht met verschillende opties

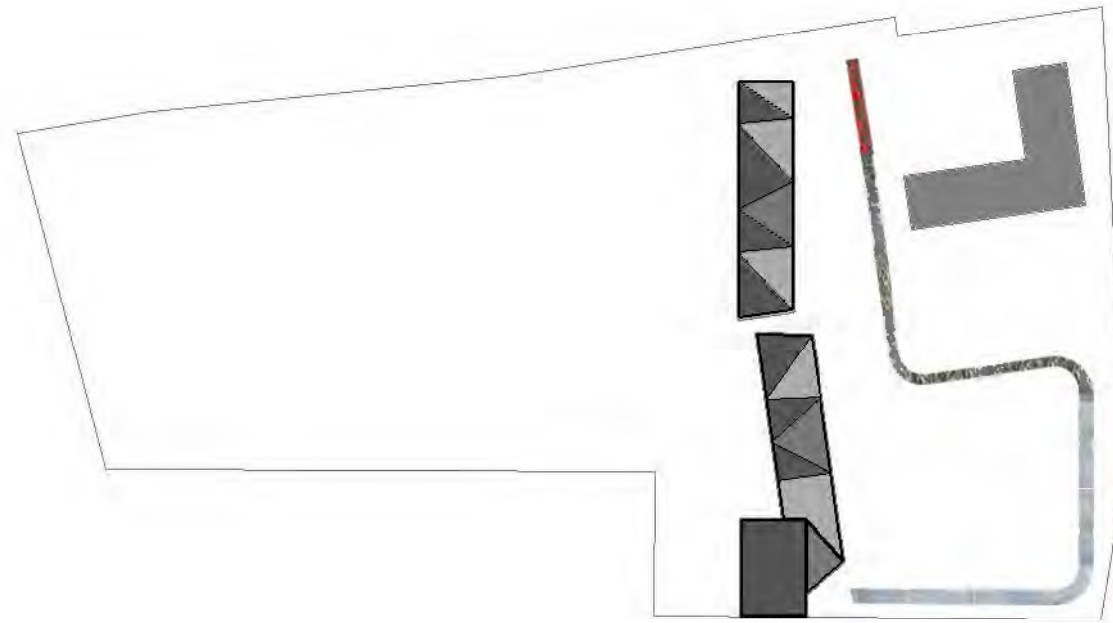


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Slinger met bloemen : de gracht wordt vol-geplant met veldbloemen, de barrière werkt eerder visueel dan fysiek

3.afbakening terrein door slinger

- ondiepe gracht met verschillende opties

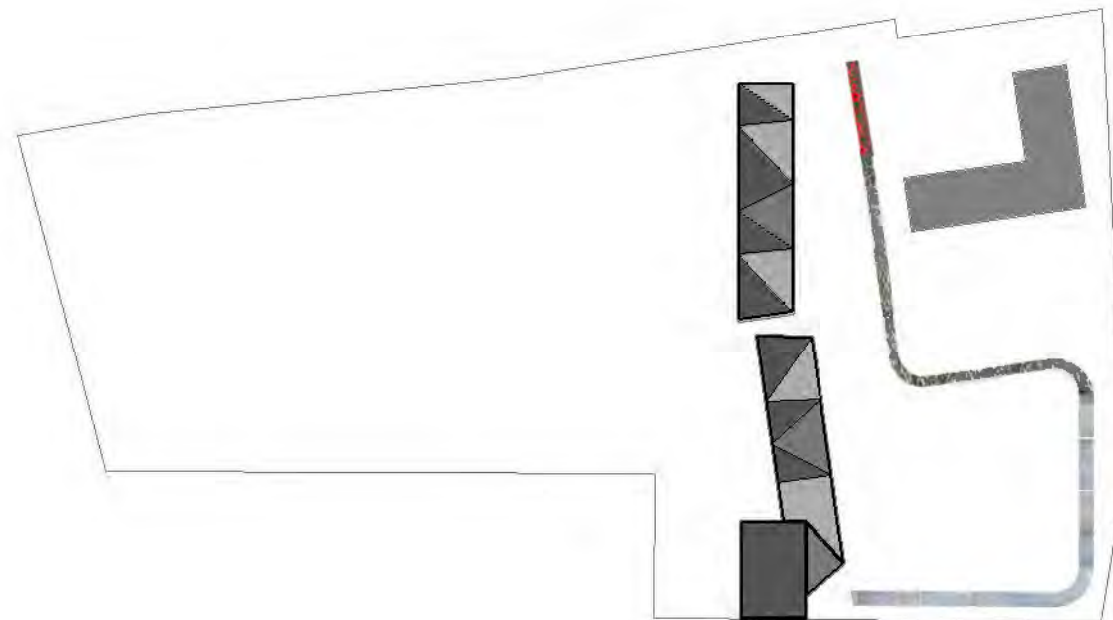


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Slinger met riet : hier wordt het water ondiep en wordt riet aangeplant, het blijft een duidelijke grens.

3.afbakening terrein door slinger

- ondiepe gracht met verschillende opties

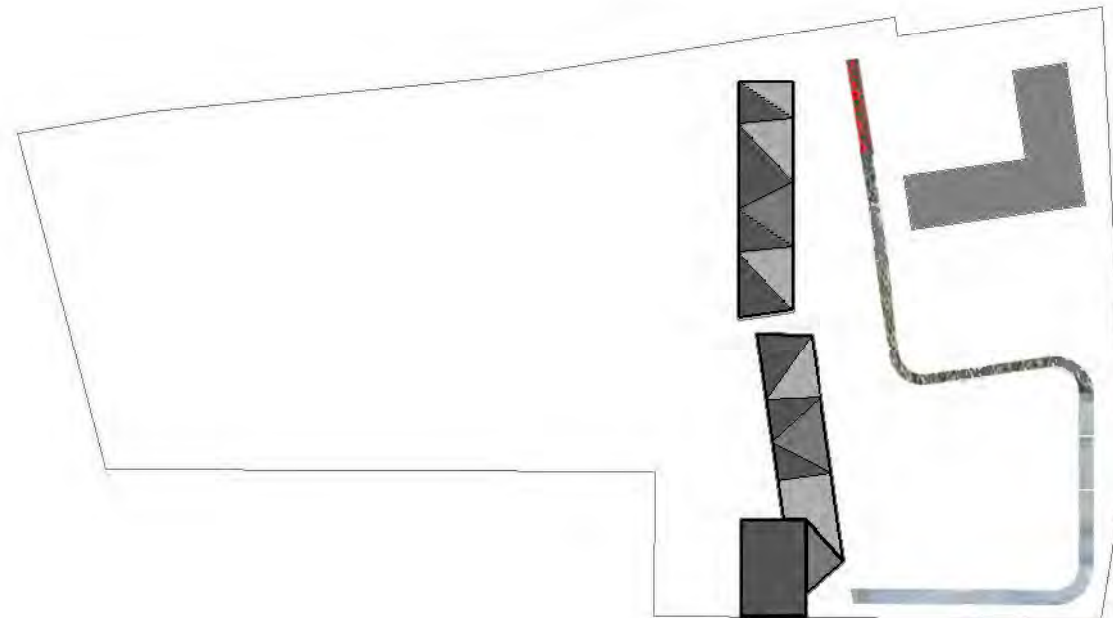


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Slinger met water : hier wordt de gracht een echt brede sloot, deze sluit het terrein fysiek volledig af, dit wordt bv. voorzien tussen de speelruimte lagere school en de straat. De sloot wordt gevoed met regenwater dat van de verharde koeren wordt afgevoerd.

3.afbakening terrein door slinger

- ondiepe gracht met verschillende opties

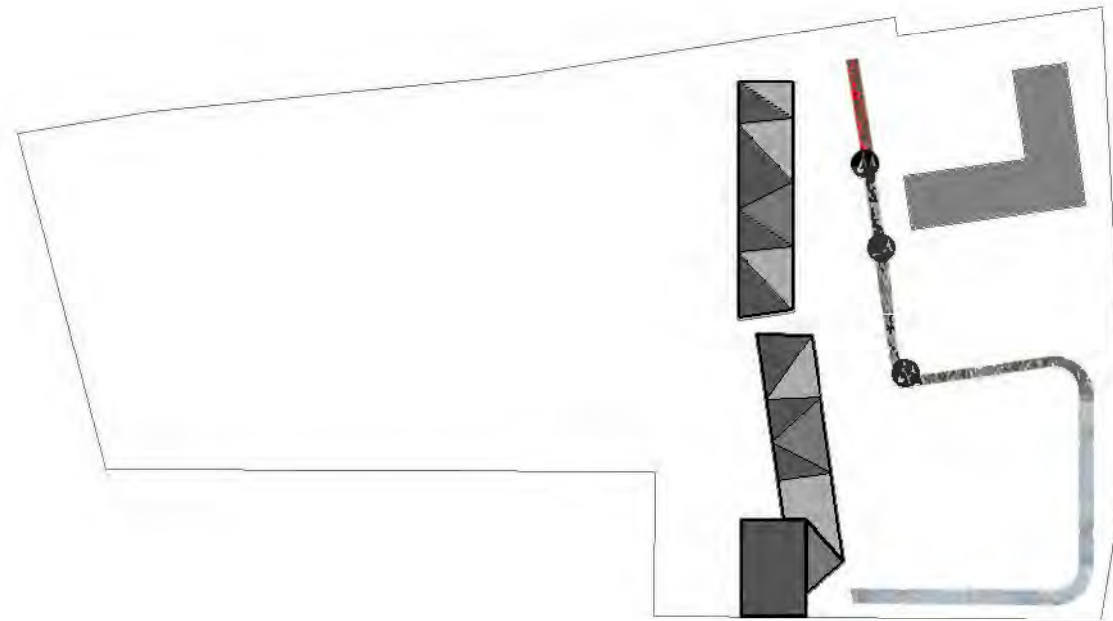


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Slinger met keien : de gracht wordt gevuld met keien en krijgt het uitzicht van een bergriviertje, oversteken is moeilijk maar niet onmogelijk.

3.afbakening terrein door slinger

- ondiepe gracht met verschillende opties
- controleerbare overgang door bruggetjes

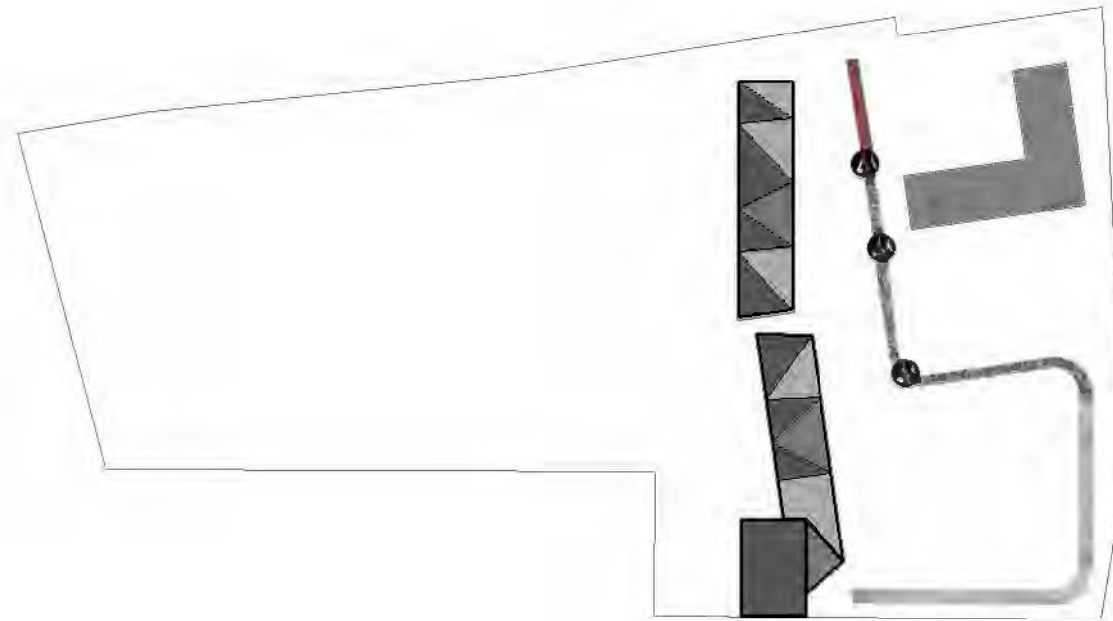


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Bruggetjes : Aansluitend op de circulatieassen wordt de slinger overbrugd, zo wordt een overzichtelijke en controleerbare oversteek tussen de verschillende zones mogelijk.

3. afbakening terrein door slinger

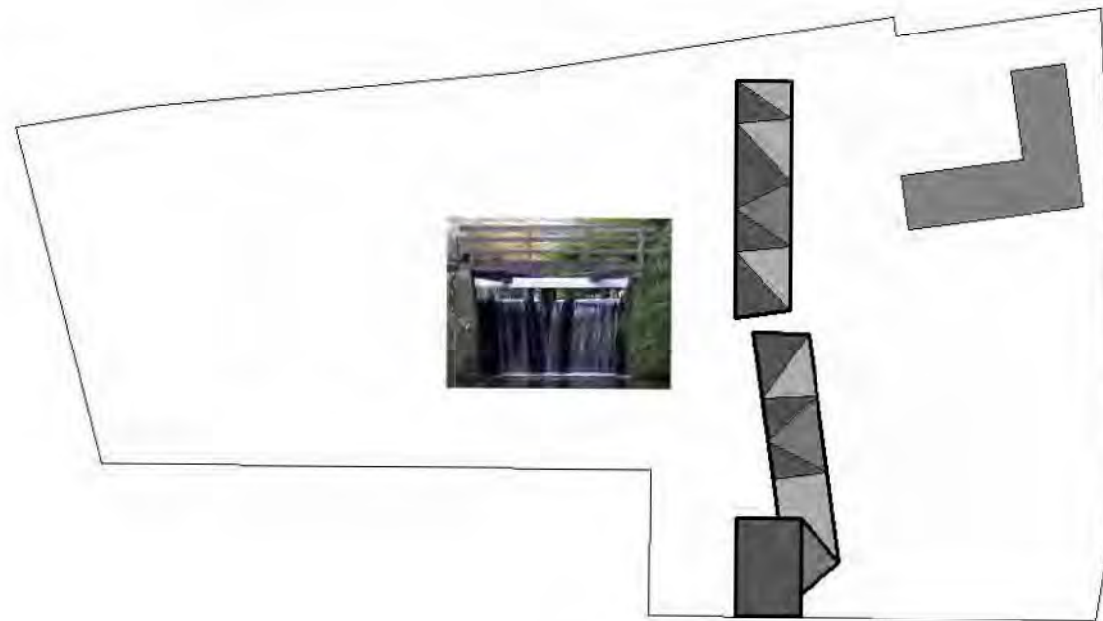
- ondiepe gracht met verschillende opties
- controleerbare overgang door bruggetjes
- geen draadafsluiting nodig :
*zichtpark voor de buurt



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

4.afbakening terrein door gebouw

- tandem als sluis
- openingen als controleerbare overgang



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

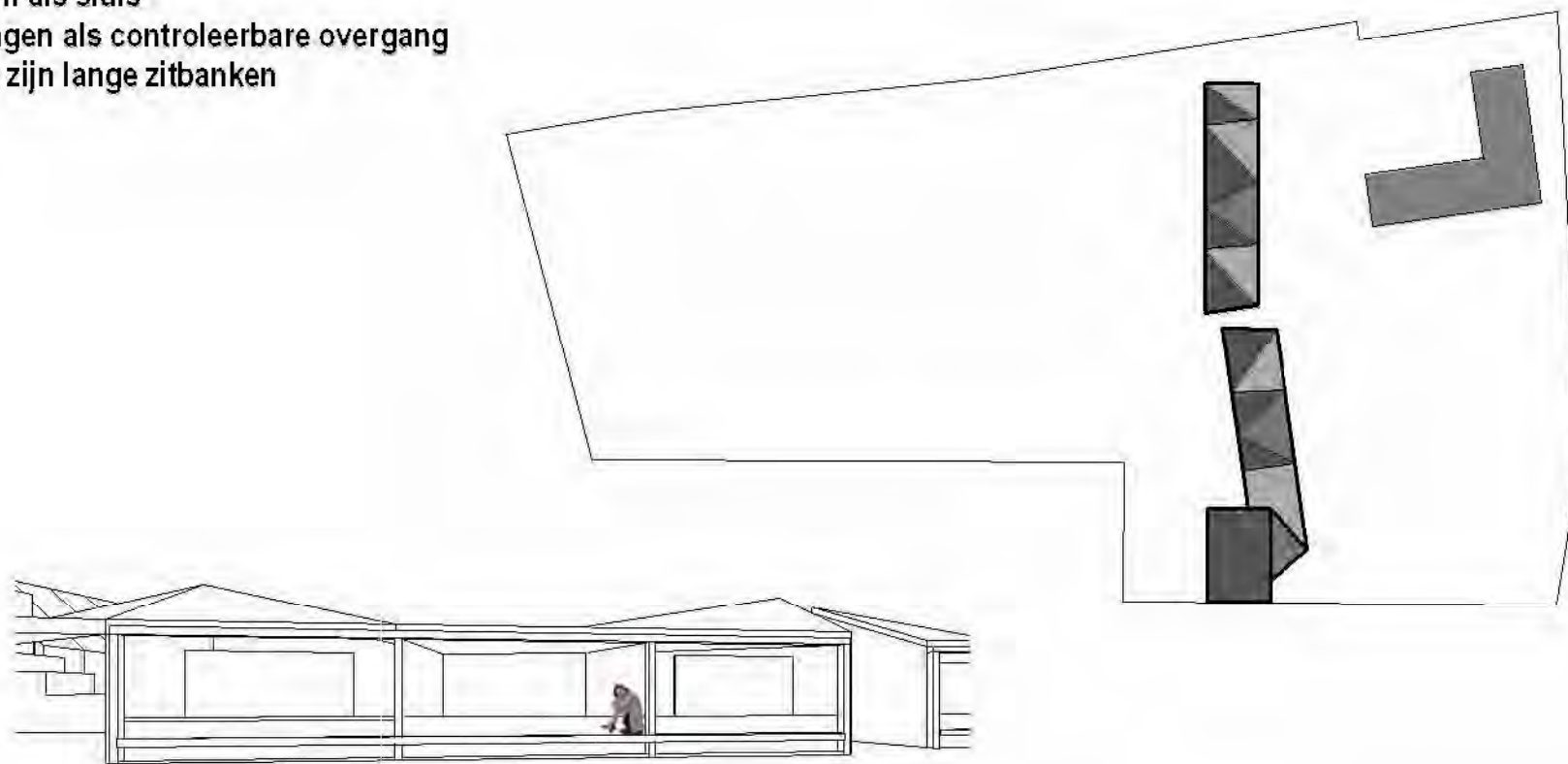
Afbakening door gebouwen : De speelruimtes worden niet alleen door de slinger maar ook de gebouwen bepaald.

De vorm van de kleuterschool en de voorziene overdekte speelruimte bepalen de speelruimtes van opvang en kleuters.

De speelruimte van de lagere school wordt afgebakend door de nieuwe gebouwen, de gevels van de tandemklassen worden over de volledige lengte voorzien van zitbanken zodat lekker luieren tijdens de speeltijd of een reuzenpicknick hier mogelijk worden.

4.afbakening terrein door gebouw

- tandem als sluis
- openingen als controleerbare overgang
- gevels zijn lange zitbanken



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

5. afbakening individuele tuintjes

- door haagjes

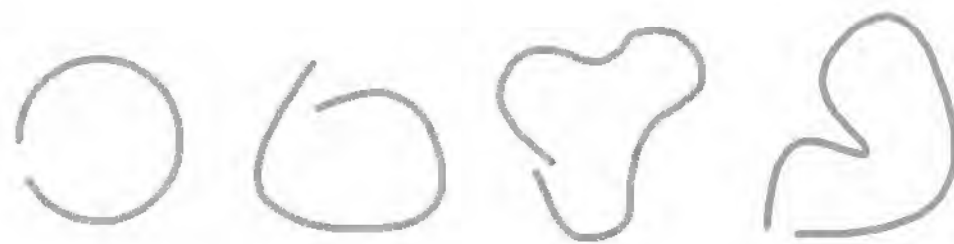


Afbakening klas-tuinen : De vrijstaande tuinen van de individuele klassen worden afgebakend met hagen (hoogte 1.6 m). De vorm van de tuinen laat toe net als in de klassen instructie, hoekenwerking en kring-moment te organiseren.

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

5. afbakening individuele tuintjes

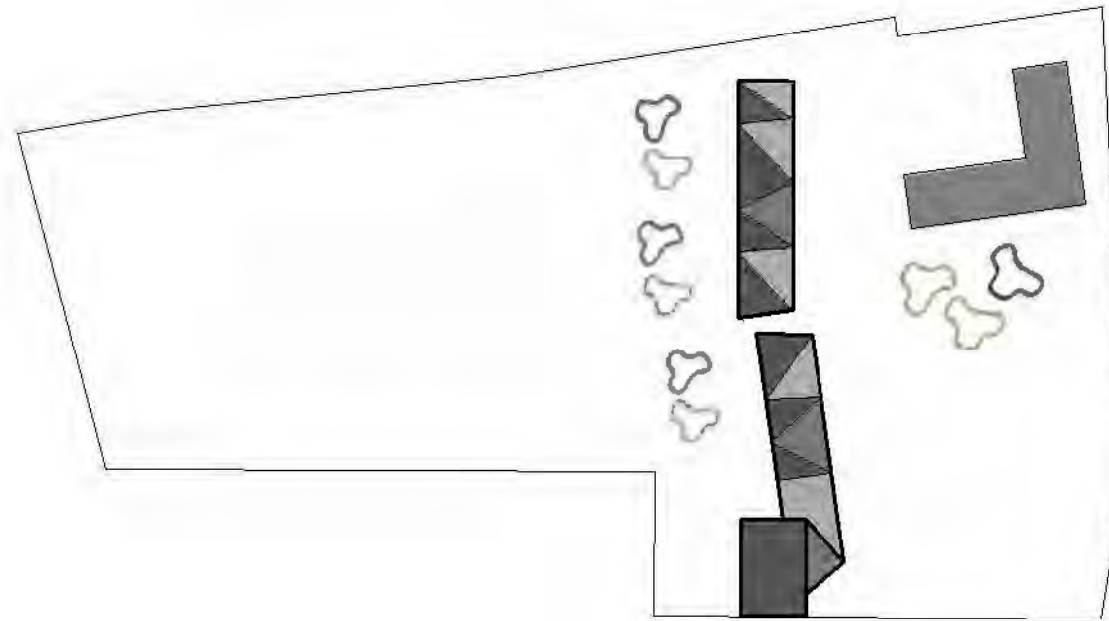
- door haagjes
- invididueel/gemeenschappelijk/kring



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

5. afbakening individuele tuintjes

- zowel op klasniveau als op tandemniveau
- overgang tussen klassen en vrij gebied
- opvang hoogteverschil



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Aan de tandemklassen worden de individuele klas-tuinen zo ingeplant dat tussen deze tuinen en de gebouwen supplementair tuinen op niveau voor de graadklassen ontstaan. De klastuinen gaan tevens werken als buffer en overgang tussen de het vrije gebied en de tandemklassen.

De tuinen van de tandemklassen liggen in het 70 cm lager gelegen gebied van de huidige speelweide, daardoor hinderen ze het uitzicht vanuit de tandemklassen op het terrein niet.

6. vrij gebied

- speelweide
- voetbalveld
- speelbosje
- moestuin
- tekenmuur
- parcours

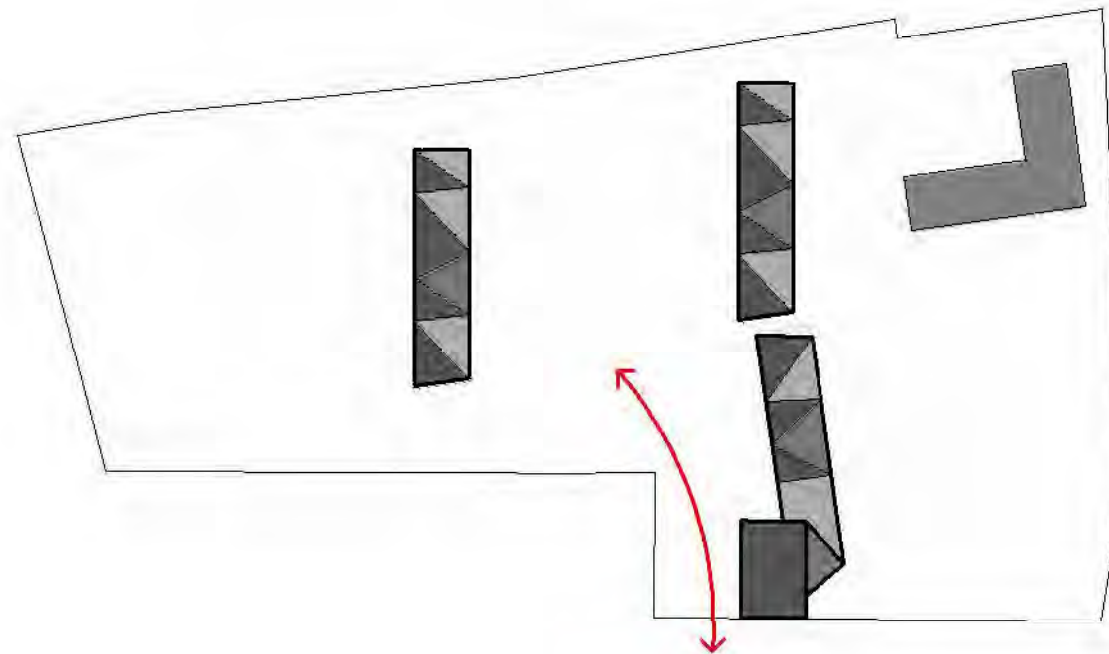


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Vrij gebied : In het vrij gebied worden volgende functies voorzien : speel- en feestweide, voetbalveld, speelbosje, moestuin, tekenmuur, loop- en fietsparcours. Het parcours verbindt alle functies en bepaalt hun plaats. Het parcours wordt aangelegd als een lussensysteem zodat alles met alles kan worden verbonden.

6. vrij gebied

- mogelijkheid tot nieuwe of bijkomende functie

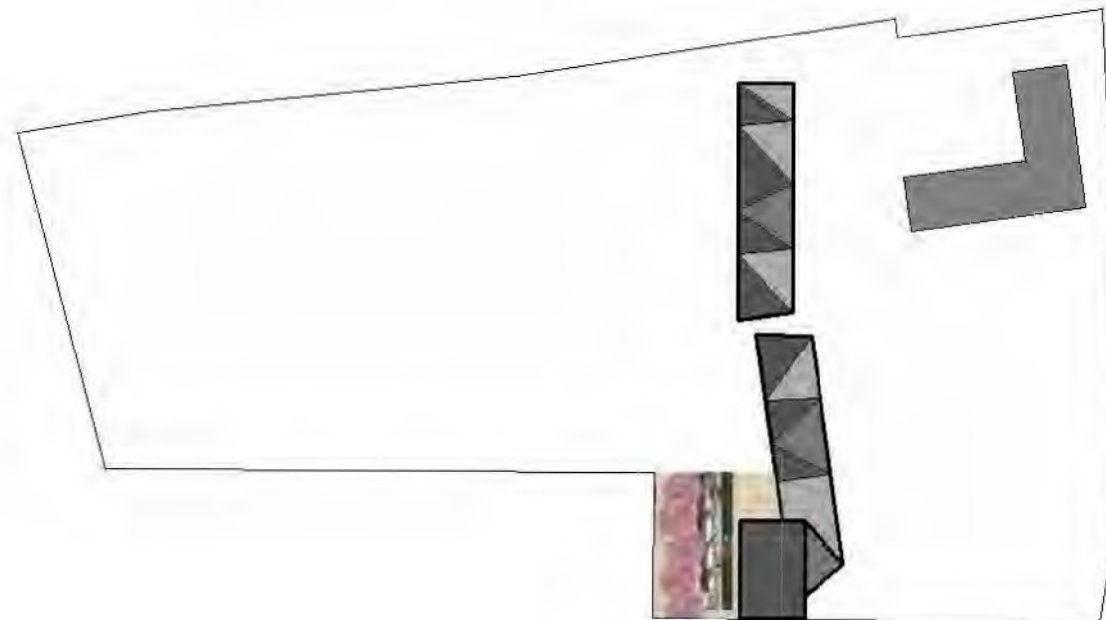


inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Vrij gebied blijft vrij : Alle ingrepen in het vrij gebied zijn gemakkelijk omkeerbaar of te verwijderen. Dit betekent dat dit gebied mogelijke uitbreidingen, mogelijke nieuwe functies of uitbreiding van de aanpalende school niet hypothekeert. De volledige geplande school kan met of zonder dit gebied steeds blijven functioneren. Tussen de forumzaal en de aanpalende buur wordt een 18 m brede zone vrijgelaten zodat een aparte ontsluiting van het vrij gebied steeds mogelijk blijft. In deze zone worden de personeelsparkeerplaatsen en fietsenstallingen voorzien.

7. parkeerzone

- dienstingang personeel



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

8. conclusie



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

PRAKTISCH

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

1. programma

nieuwbouw

1. oppervlakte tandemklassen : $3 \times 221 \text{ m}^2 = 663 \text{ m}^2$

2. oppervlakte zaal + bijkomende functies : 225 m^2

3. oppervlakte administratie : 212 m^2

4. oppervlakte sanitair : 38 m^2

totaal oppervlakte nieuwbouw = 1138 m^2

raming = 994.411 €

verbouwing

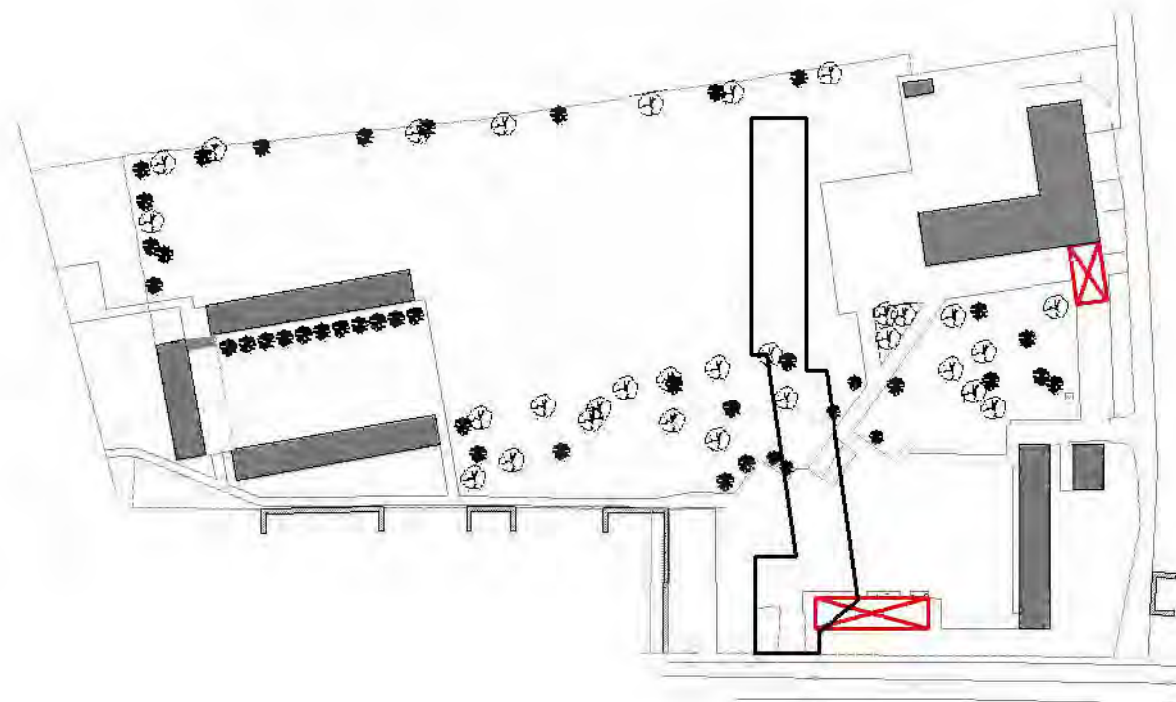
totaal oppervlakte verbouwing = 571 m^2

raming = 289.027 €

inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

2. bouwfase

- minimum aan vervangingsklassen
- minimum aan nieuwe verharding



inplanting	klassen	kleuterklassen	zaal/administratie	omgeving	praktisch
------------	---------	----------------	--------------------	----------	-----------

Praktisch : De werking van de school tijdens de werken :

De inplanting van de gebouwen laat toe bijna alle paviljoenen tijdens de werken te behouden.

Door de onsluitingsstrook naast de turnzaal blijft de huidige lagere school steeds bereikbaar.

De meeste koeren kunnen worden behouden zodat de school tijdens en direct na de bouwwerken bruikbaar blijft.

De aan te leggen buitenaanleg voor bereikbaarheid van de gebouwen blijft beperkt tot enkele stroken die aansluiten op de behouden verharding.



aanzicht lagere school vanaf speelweide



aanzicht inkom