

Hogeschool West Vlaanderen : Campus Kortrijk

Wedstrijdontwerp Centrale Diensten en uitbreiding van het P.I.H. 04 Februari 2004

Vincent Van Duysen
ARCHITECTS BVBA

Lombardenvest 34
B-2000 Antwerpen
Tel +32 (03)205 91 90
Fax +32 (03)227 22 65
Web-site: www.vincentvanduysen.com
e-mail: architects@vincentvanduysen.com

Ontwerpteam

Ifv een kwalitatief eindresultaat, met een zo groot mogelijke meerwaarde op zoveel mogelijk domeinen, stelde Vincent Van Duysen Architects een ontwerpteam samen, welk door zijn multidisciplinaire aanpak, garant staat voor een kwalitatief gebouw. Hierbij werd in ontwerpvergaderingen van bij het conceptontwerp, de verschillende deelfacetten tov elkaar afgewogen.

Bureau Bouwtechniek voor Architectuur	:	Bouwtechniek, werkproces en budget
Studiebureau R. Boydens	:	Ingenieur technieken
Paul Deroose	:	Landschapsarchitect
Ingenieursbureau Koen Paridaens	:	Ingenieur Stabiliteit
Vincent Van Duysen Architects	:	Architect



Analyse

Analyse van de bestaande toestand, het Magdalenapark en het projectterrein aan de Markesteenweg.



De doorgang aan het zwembad met zicht naar het projectterrein



Ruimtelijk

De kwaliteit van de site wordt hoofdzakelijk bepaald door de aanwezigheid van het grote park gelegen tussen het Projectterrein , de Markesteenweg, De Karel de Goede Laan en de Sint-Maartenlatemlaan met de bestaande campus. Het park bestaat uit verschillende afgescheiden delen (Magdalenapark , openbaar domein rond het zwembad , site van de oude Magdalenakerk) De aansluiting tussen park en Markesteenweg kunnen op diverse punten verbeterd worden.

inrichting van de parkingstrook langsheen het park

de aanleg van het park

de sfeer van de markesteenweg

De Sint-Maartenlatemlaan vormt door zijn verkeersfunctie en zijn hogere ligging een breuk tussen het park en de bestaande campus.

De bestaande campus heeft ruimtelijke een negatieve uitstraling naar de omgeving toe.

Ontbreken van kwalitatieve aanleg voor de buitenruimte

Slechte inplanting van gebouwen tov laagbouw woningen

Ontbreken van relatie en of verbinding met het park

De bestaande campus en bijhorend beeld is niet aanwezig in het straatbeeld van de Markesteenweg en lijkt geen kwalitatieve sfeer uit te stralen.

Verkeer en parkeren

Het projectterrein en het park zijn gelegen langs een bij wijlen drukke doch secundaire invalsweg tussen Kortrijk en Marke- Lauwe-Rekkem.

De ontsluiting van de campus via de Karel de Goedelaan op de Markesteenweg zorgt regelmatig voor verkeersproblemen. .

De site heeft een acuut parkeerplaatstekort.

Er zijn regelmatig problemen met de bereikbaarheid van het zwembad.

Bebouwing

De bebouwing is hoofdzakelijk samengesteld uit eengezinsrijwoningen (Markesteenweg) , de patiowoningen in de wijk St. Martenslatemlaan, de grootschalige gebouwen van de campus, het zwembad en enkele gebouwen in de zone van het Magdalenakerkhof.

De bewoners van de woonwijk St. Martenslatemlaan klagen over de impact van de schoolgebouwen, een gevolg van diverse uitbreidingen en een minder geslaagde planning.

Het projectterrein ligt naast een grote wachtgevel aan het einde van de lintbebouwing van de markesteenweg, net daar waar het park start en de gevels aan de overzijden zich terug trekken met een voortuinstrook.

De bestaande gebouwen op het projectterrein zijn typologisch noch traditioneel waardevol , noch passen ze functioneel in de eisen van de gestelde opdracht.

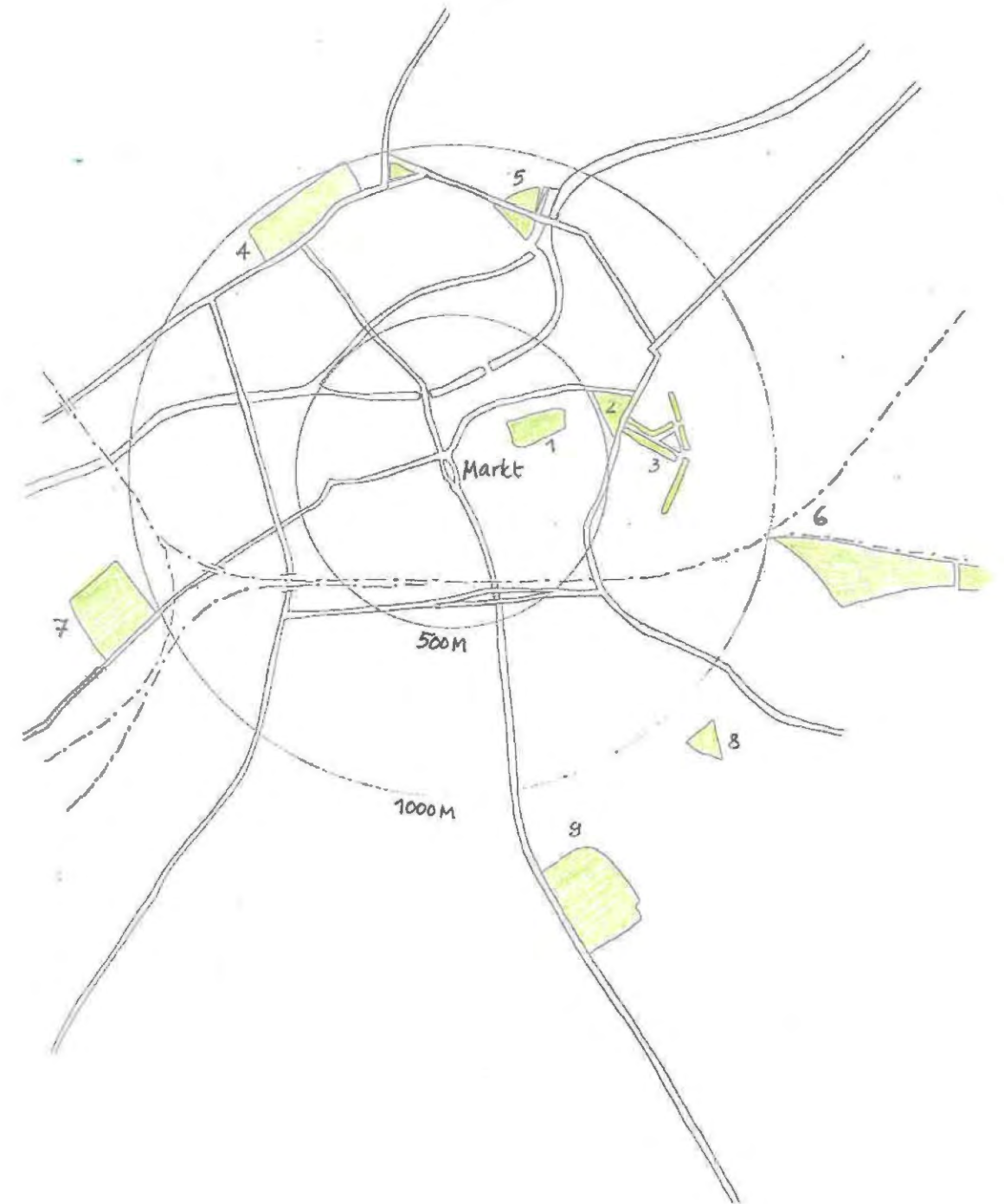
Parken en beplanting

Het Magdalenapark ligt op 1.000 meter van de markt van Kortrijk en is het enige park in de westelijke sector van de stad. Samen met de site van het zwembad en de Archeologische site van de voormalige Magdalenakerk vormt het een oppervlakte van 4 ha. Wegens zijn zeer waardevol volgroeid bomenbestand (Beuken , Platanen, etc.) is het één van de belangrijkste parkruimten van de stad. Het park heeft een rustig karakter gezien het aan een secundaire invalsweg gelegen is.

Er is geen integratie tussen het Magdalenapark, het Magdalenakerkhof en de site van het zwembad en de bestaande campus.

De parking bij het zwembad is beplant met volgroeide Linden, Abelen, enz. waardoor de impact van dit parkeerterrein dat tevens laag gelegen is zeer beperkt is.

Het ronde punt op de Markesteenweg met rondliggende aanplanting en bomen vormt morfologisch een deel van het park.



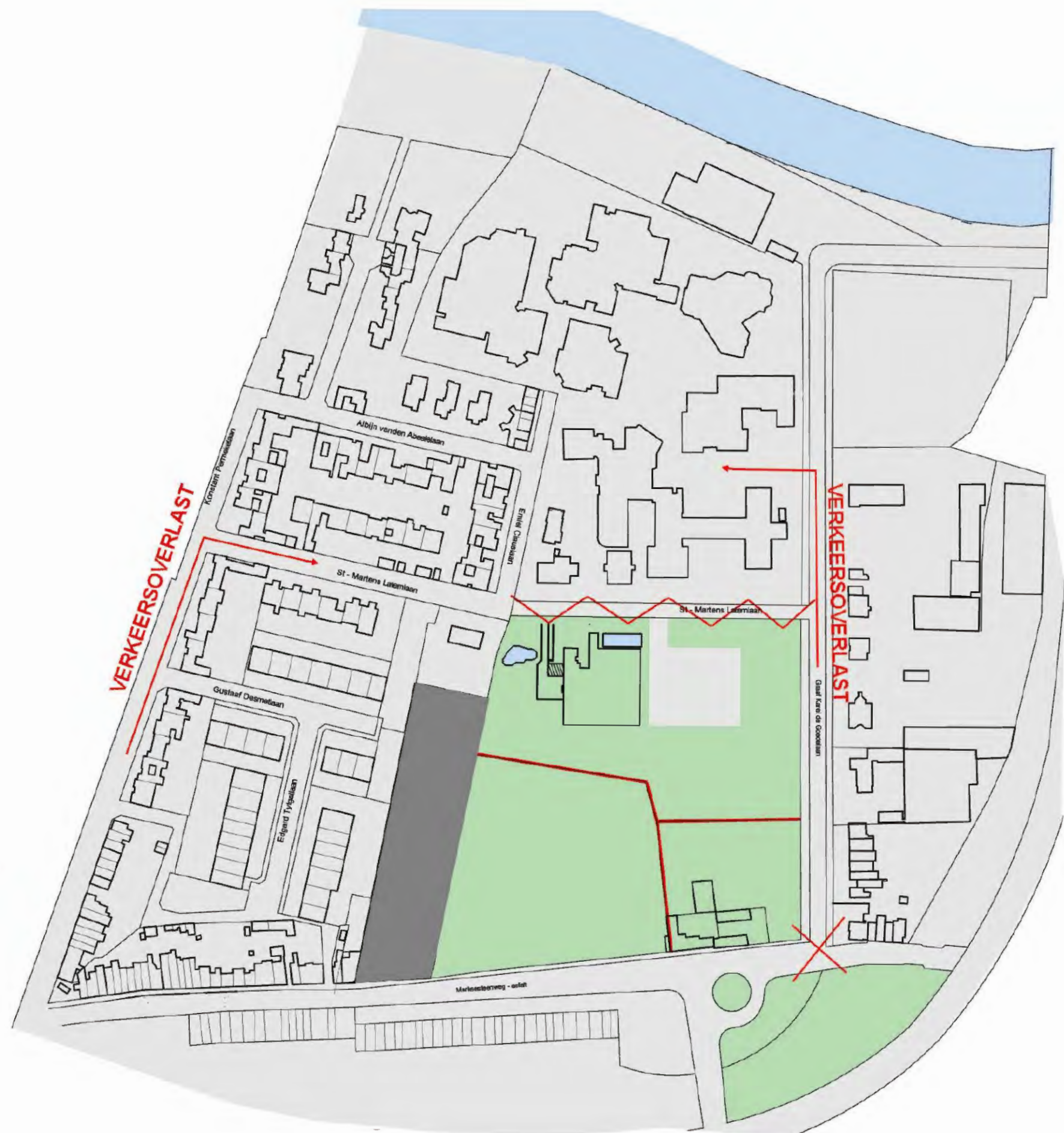
Analyse

Parken in het centrum van Kortrijk

- 1 Begijnhofpark
- 2 Plein
- 3 Groeningepark
- 4 Astridpark
- 5 Albertpark
- 6 Gebroeders Raemdonckpark
- 7 Magdalenapark
- 8 Park Van Ackere
- 9 Park De Blauwe Poorte

Analyse

Inplantingsplan met aanduiding probleempunten.





Visie

Ruimtelijke Visie op de Omgeving : Het Magdalenapark is het element bij uitstek dat de plek karakteriseert en kwaliteit geeft. Door herinrichting en oplossing van de pijnpunten, door versterking van de kwaliteiten en door de bouw van het project kan het gebied de leefkwaliteit, beeld van de campus en ook de omgeving danig verbeteren.



Het Park

Parken spelen een bepalende rol voor de kwaliteit van het wonen in de stad, inzonderheid voor kinderen en bejaarden en mensen met een beperkte mobiliteit. Daarom is het belangrijk dat de leefkwaliteit in het park versterkt wordt.

Door de bestaande kwaliteiten van het park te versterken

Door de campus in te betrekken op het park.

Het architectuurproject kan het beeld van het park versterken.

Voorgestelde maatregelen

*Het versnipperd park met omgeving omvormen tot één visueel homogene open parkruimte die meer sfeer uitstraalt, het CAMPUS-gevoel..

*De waardevolle beplanting wordt selectief behouden en de overbodige beplanting wordt verwijderd zodat volledige doorzichten ontstaan doorheen het parkgebied.

*De Sint-Martenslatemlaan wordt verlaagd en omgevormd tot een verkeersvrije groene parkweg. Hierdoor vermindert de breuk tussen het park en de ingang van de bestaande campus waardoor de bestaande schoolgebouwen als het ware in of aan het park komen te liggen.

*De groenstructuur van het park door te trekken in de aanleg van de parkingzone aan het zwembad .

*De doorrit naar de woonwijk wordt afgesloten voor autoverkeer zodat : enerzijds het gebied van de bestaande campus in een verkeersvrije zone komt te liggen aan het park en anderzijds de huidige verkeersoverlast in deze wijk beperkt wordt. De wijk zelf wordt ontsloten via de Pannebakkersstraat.

* De Karel de Goede Laan, een dreef als begrenzing van het park.

- Het behoud van de bestaande dense Lindendreef

- De rijweg versmallen tot 6 meter breedte

- Het verwijderen van het fietspad en voetpad aan de parkzijde, en het fietspad aan de zijde van de woningen. Hierdoor komt er ruimte vrij voor aanleg van ruime groene bermen

- De fiets en voetpaden zullen heraangelegd in het park de campus verbinden met de markesteenweg en de bushalte . Wandelen en fietsen doorheen het park is een kwaliteit .

- Door de heraanleg van de dreef wordt er een aangename verbinding gemaakt met de Leie en het naastgelegen natuurgebied via fiets- en wandelpaden.

Het architectuurproject versterkt het beeld van het park en het campusgevoel.

Het verkeer

Een duurzame oplossing voor het parkeerprobleem dient te worden gezocht

*Stimuleren van het gebruik van openbaar Vervoer én fiets / bromfietsverkeer is een zeer belangrijk facet in de oplossing van de verkeersproblematiek.

*Oplossing te zoeken van voldoende (extra) parking op het projectterrein.

* Op termijn kan het containerpark naar een andere locatie worden overgebracht en kunnen op die plek extra parkeervoorzieningen worden ondergebracht. Dit is een potentiële en goede oplossing voor het parkeerprobleem van de bestaande campus.

* De binnengebieden van de bestaande campus dienen op termijn ontlast worden (door de nieuwe parking) door de binnengebieden van de bestaande campus om te vormen tot leefbare aangename pleinen met waarmogelijk gestructureerde oplossingen voor beperkt parkeren.

* Eventueel (enkel indien nodig) kan op een georganiseerde manier de parkingzone aan het zwembad nog worden uitgebreid zonder de parksfeer te storen.

* Verplichte uitrit richting Marke vanaf de Karel de Goedelaan : Hierdoor ontstaan er minder opstoppen aan het einde van de Karel de Goedelaan en fungeert het ronde punt als verkeersverdeler.

* Door heraanleg van de Karel de Goedelaan dienen alternatieve fiets en wandelpaden de Campus met de Markesteenweg en bushalte te verbinden. De Fiets- en wandel- paden worden aangelegd doorheen het park. Hierdoor winnen ze aan kwaliteit en dragen tegelijkertijd bij aan de levendigheid van het park.

*De toegang tot het zwembad wordt verzekerd via een plein dat de schakel vormt tussen de bestaande campus , het zwembad en het verder gelegen nieuwe project.

* een brede groene strook tussen nieuw gebouw en de rijweg met ruimte voor fiets, voetganger, en in-en uitrijdend autoverkeer .

Visie

Inplantingschema met aanduiding van de visie





Visie : De parkmuur

De parkmuur is enerzijds de begrenzing van het park . Het schoolgebouwd palmt het publieke park niet in maar door de openingen in de parkmuur ontstaat er een subtiële overgang tussen park en schoolgebouw.

Visie

sfeer en doelstellingen van het gebouw

Sfeer en Doelstelling

De nieuwe en bestaande gebouwen rond en naast het park in te breiden in het nieuwe parkgebied zoat er een universiteit in het park ontstaat zonder effectief beslag te leggen op het publieke park. Door ingrepen in de omgeving van het park dient deze doelstelling te worden gerealiseerd. Het versterken van het campusgevoel verbeterd ook de levendigheid van het park waardoor dit een stuk aantrekkelijker wordt.

Het nieuwe gebouw heeft een signaalfunctie voor : De centrale diensten, de nieuwe leslokalen en het achterliggende hoofdgebouw van de hogeschool, welke nu ver weg ligt achter het park .

Het gebouw

Het gebouw wordt opgevat als een klassieke bakstenen parkmuur waartegen het park aanleunt , waartegen het groen natuurlijk verdergroeit doorheen de openingen naar de achterliggende binnentuin.

Het volume :

Het gebouw creëert door zijn inplanting, volume en uitsnijdingen enkele zichtassen/relaties .

- Benadrukken van de ruimte van het park (zicht Markesteenweg)
- De relatie tussen Markesteenweg en de bestaande campus
- De relatie tussen het binnengebied en het park
- De relatie tussen de nieuwe leslokalen en de oude campus
- De begrenzing van het park en en de beëindiging en vervollediging van het halfopen bouwblok waartegen aangebouwd wordt.

De parkmuur met achterliggend schoolgebouw functioneert als buffer tov het park waardoor het schoolgebeuren visueel wordt afgeschermt van het parkgebeuren .

De sokkel is een niveauverschil welk

- zorgt voor een begrenzing van het gebouw en het park.
- een overgangszone is tussen het publieke park en het semipublieke schoolterrein
- de voetganger vanuit het parkt begeleidt doorheen en langsheen het gebouw

Strategische openingen in de parkmuur laten visueel contact toe met het park.

Het volume, de muur, de sokkel en de openingen zorgen voor een project waar:

- Het studentenleven een eigen leven leidt achter de parkmuurr zonder verstoring van de studenten door mogelijke voorbijgangers, wandelaars in het park, en andersom .
- Het gebouw niet een typische sfeer van schoolgebouw uitstraalt.
- Het park zijn natuurlijke uitstraling behoudt

Op deze wijze is het gebouw fysisch geïntegreerd in het park zonder er effectief beslag op te leggen.

Het binnengebied is een zuidelijk georiënteerde binnentuin, waarlangs de interne circulatie van de school loopt Dit is een eigen zone, als het ware een verlenging van het park maar toch afgebakend als eigen terrein

In een eventuele 2de fase kan het project uitgebreid worden tot aan het bestaande hoofdgebouw (ter vervanging van het scoutslokaal)



Openingen en Uitsnijdingen

Openingen in de parkmuur leggen relatie tussen binnentuin, school , park en de bestaande campus

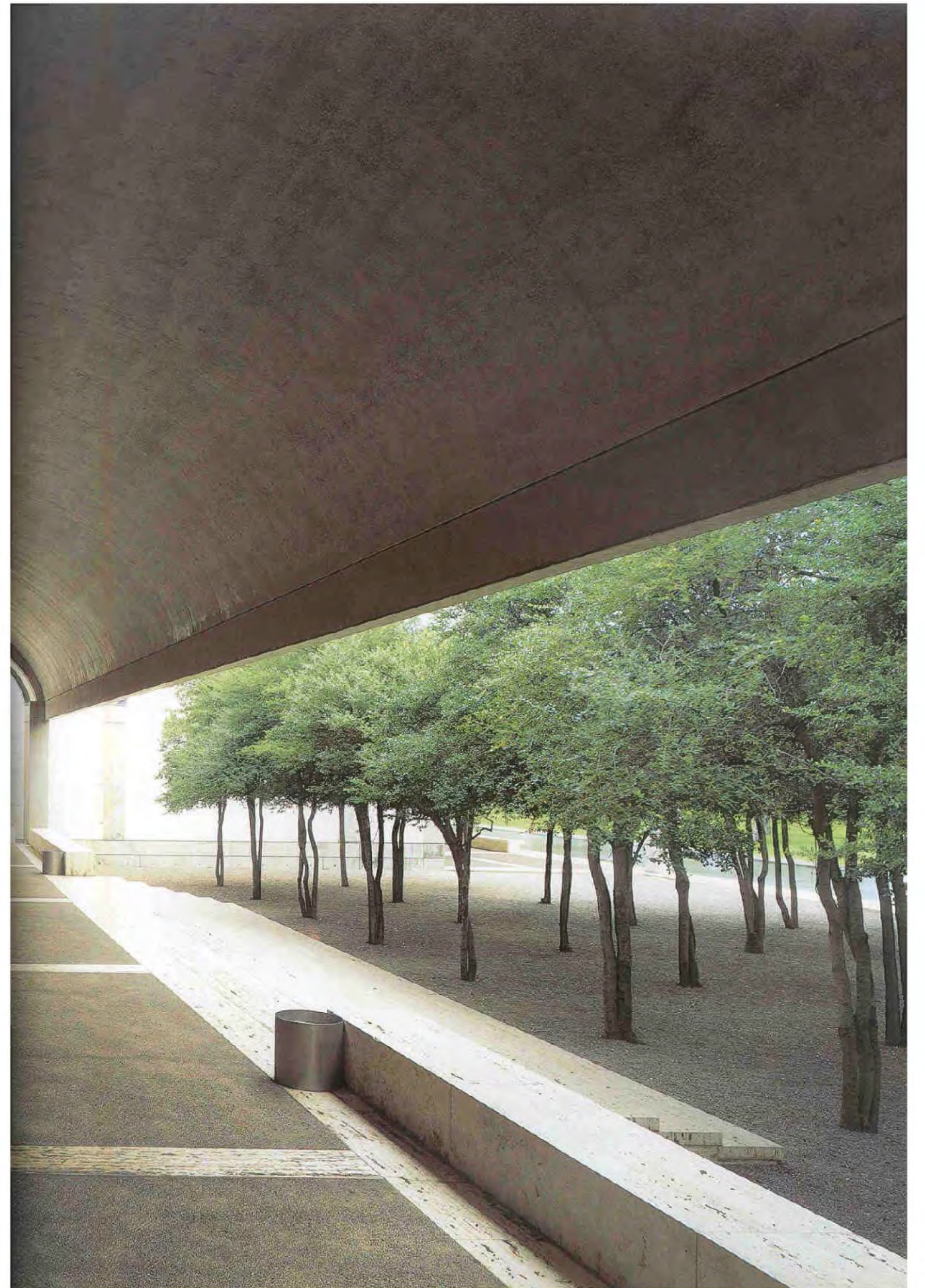
De Promenade / Sokkel

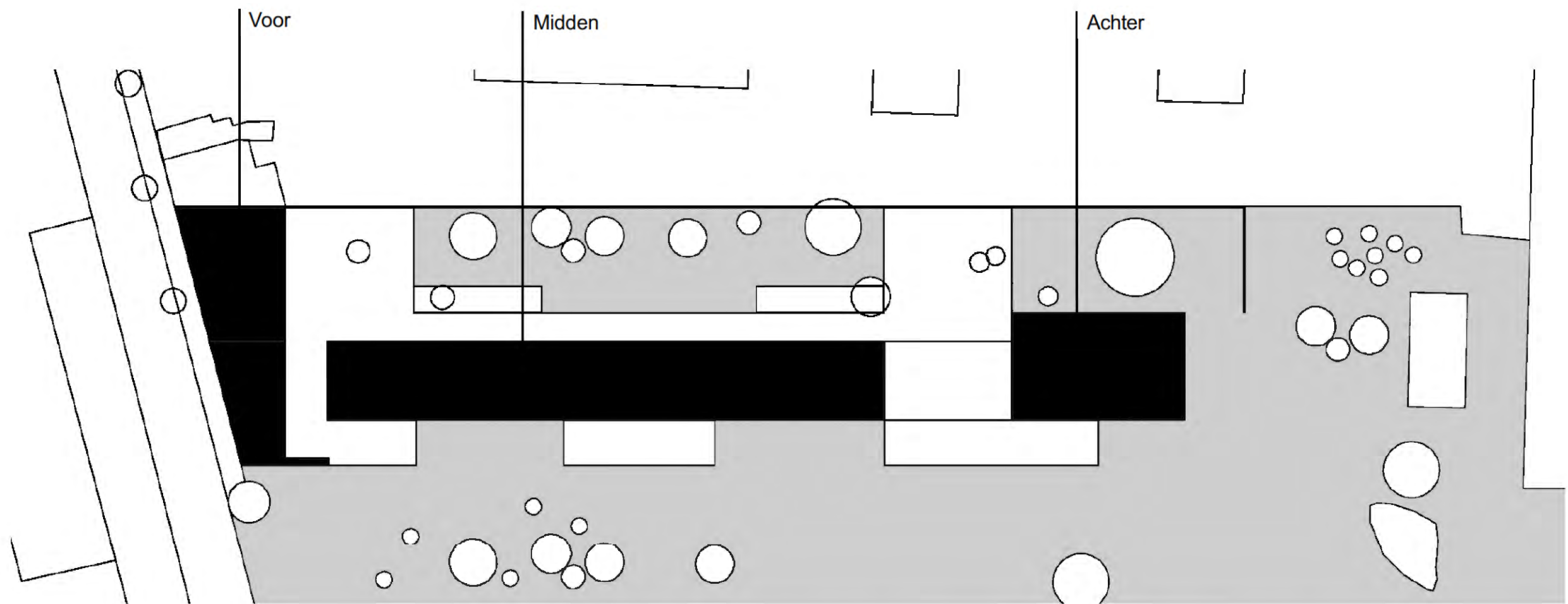
Circulatie doorheen het gebouw en het park , subtiële overgangen tussen publiek park en semipubliek schoolgebouw



Overgangen

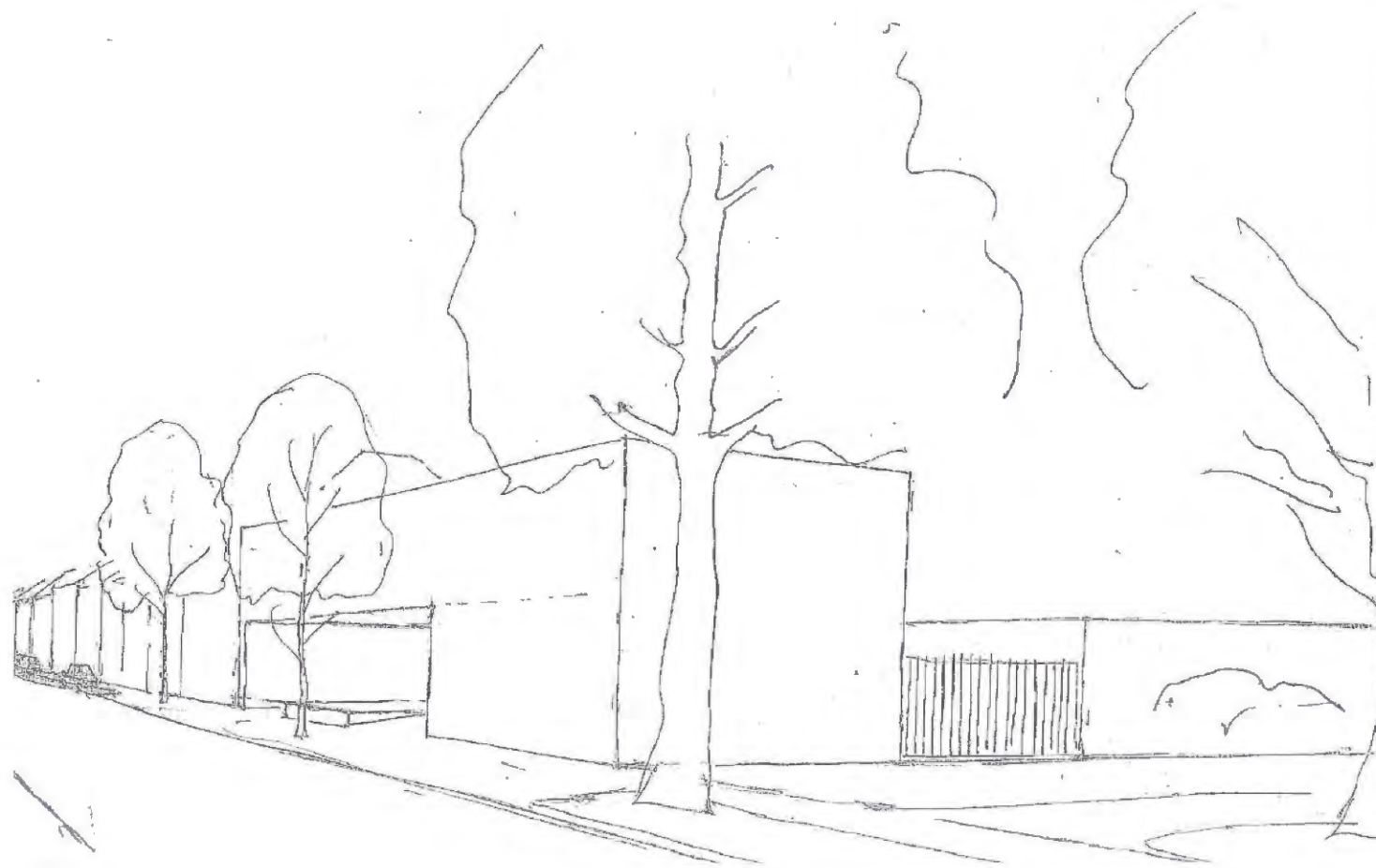
relatie en tussen schoolgebouw en binnentuin
uitsnijdingen die een subtiele relatie leggen emt het parkgebied.





Het Architectuurproject

Het gebouw wordt opgevat als een gebouw in drie zones. De voorbouw, de middenbouw en het werkatelier achteraan. Reden : de drie delen zijn op alle niveaus verschillend (ligging en stedenbouwkundige context , functie , technische uitrusting , afwerkingniveau , kostprijs, stabiliteit, oriëntatie , ...) . De drie zones worden op het kelderniveau verbonden door een ondergrondse garage.



De voorbouw

Doordat het bouwvolume aansluit aan de wachtgevel van het bouwblok dient het stedenbouwkundig op termijn minder flexibel te zijn qua volume.

De centrale diensten komen in de voorbouw te liggen gezien ze onafhankelijk dienen te functioneren van zowel de nieuwe leslokalen als de bestaande campus.

Het gebouw is een signaalfunctie voor zowel het park, als de centrale diensten, als het gehele campusgebied. Dit wordt versterkt door de massieve gesloten straatgevel.

De focus ligt als het ware op de opening naar het binnengebied en dus ook op de circulatie doorheen het nieuwe schoolgebouw naar de bestaande campus. Het kantoren zijn afgesloten van de invloeden van de straatzijde en krijgen zicht op de binnentuin en specifieke doorzichten naar het park. Het aanleggen van een groene en brede voetganger- en fietserstrook (zonder parking) aan de voorbouw zorgt voor een veilige strook voor circulatie van in en uitrijdend verkeer.

De voorbouw is structureel klassiek opgevat (betonplaten en dragende muren, ...) gezien het dient aan te sluiten bij de lintbebouwing van de Markesteenweg en gezien de stabiliteitsstudie. De afwerking en de technische uitrusting is comfortabel gezien de functie en de uitstraling van kantoren voor de centrale diensten.

De voorbouw is vanuit de ondergrondse parking direct toegankelijk via lift en trap.

De middenbouw

De middenbouw vormt als het ware het hoofdvolume van de parkmuur. De leslokalen liggen rustig tussen binnentuin en park en net achter de voorbouw beschermd tov de Markesteenweg. Door uitsnijdingen creëert het een aantal zichtassen en circulatiedoorgangen waardoor er een visuele geleiding is van de circulatie tussen het schoolgebouw en park naar de bestaande campus. De specifieke doorzichten realiseren vanuit alle lokalen in min of meerdere mate zicht op het park. Dit is afhankelijk van de functie. De uitsnijdingen creëren overdekte of niet overdekte tussenruimten tussen leslokaal en park, tussen binnentuin en park, tussen verschillende functies in het gebouw waardoor ondanks de gesloten parkmuur toch een open gebouw ontstaat.

De snede van het gebouw werd met maximale meerwaarde voor alle deelfacetten ontworpen. De zijde van de binnentuin dient voor circulatie op de sokkel. Deze is het wandelcircuit langsheen de binnentuin naar het park of de verschillende delen van het gebouw. In het gebouw wordt door de circulatiezone in het gebouw een dubbele gevel gecreëerd die dient voor optimalisatie van de klimaattechnieken. De ondergrondse parking compenseert de helling van het terrein zorgt voor een flexibele funderingsplaat die latere uitbreiding tot een breder gebouw toelaat. Tevens is de kelder als het ware een grote ondergrondse kabelgoot voor aanpassing van technieken volgens de evolutie in de noden van het gebouw. De afmetingen zijn afgestemd op het huidige concept en laten latere uitbreidingen eenvoudig toe.

De structuur is flexibel en geprefabriceerd opgevat. Owv timing: prefab garandeert een noodzakelijke snelle realisatietermijn. De leslokalen kunnen zich door het gebruik van invulwanden flexibel aanpassen aan de steeds wijzigende noden van een schoolgebouw of andere functies. De structuur is zo opgevat dat ze kan dienen voor een uitgebreid gamma van functies (ouderlingendagverblijf, tentoonstellingsruimte, studio's, kantoren ...) De structuur is uitbreidbaar met een extra niveau ivm eventuele toekomstige uitbreiding van de schoolgebouwen.

De technische uitrusting is basis volgens de noden van een schoolgebouw, flexibel via kelder. De afwerking is basis volgens de noden van leslokalen, flexibiliteit en in functie van de oriëntatie en technieken. De opbouw van de stabiliteitsstructuur werd zo bepaald dat er zoveel mogelijk ruwbouwmateriaal dient als definitieve afwerking zodat er op de afwerking kan worden bespaard. Gepolierde beton stortlagen dienen ineens als vloerafwerking. De gladde predallen dienen als afgewerkt plafond. De ondergrondse parking onder de middenbouw dient als flexibele horizontale technische schacht, als het ware een hoge kruipruimte. Hierdoor blijven aanpassingen van technische installaties steeds zo eenvoudig mogelijk. De ondergrondse garage is owv de functie niet rechtstreeks verbonden met het middengebouw.

De achterbouw

De voorziene functie is het werkatelier. Het ligt achteraan op het terrein en is daardoor strikt gescheiden van de andere functies, verbonden door een overdekte buitenruimte. Het is een specifieke functie, best gelegen achteraan op het terrein.

De structuur is licht in metaal. Noodzakelijk voor een economische en vrije overspanning zonder kolommen, welke de werking van het atelier bevordert. Deze kan eenvoudig afgebroken worden of gewijzigd (bij een eventuele latere omvorming van de functie van het gebouw, of bij uitbreiding in de richting van het scoutslokaal). Wel wordt de funderingsplaat voorzien op een structuur idem aan die van de middenzone zodat, bij een latere aanpassing van het schoolgebouw, het middengebouw kan worden doorgetrokken. Het werkatelier wordt beschouwd als een fabriekshal (stalen structuur, technische installaties, flexibel in opbouw, de afwerking is nihil). Door de opbouw van de structuur wordt de bouwkost beperkt. De vloer van de werkplaats ligt even hoog als deze van de ondergrondse parking. Constructief wordt de funderingsplaat gewoon doorgetrokken. Het natuurlijk aanwezige niveauverschil in het terrein wordt hiermee opgevangen. De vrije hoogte voor een werkatelier is verkiesbaar hoger dan een gewoon leslokaal. Er is een rechtstreekse toegang van de ondergrondse parking in het atelier voor kleinere leveringen, eventueel kan het atelier tijdelijk of flexibel gebruik maken van de delen van de ondergrondse parking bij grote projecten in het atelier.



De ondergrondse parking

De ondergrondse parking werd ontworpen na de volgende afwegingen. Gezien de natuurlijke helling in het terrein, de mogelijke zettingen en de daardoor noodzakelijke fundering is een groot deel van de investering, de moeite en het materiaal voor de realisatie van een ondergronds niveau reeds aanwezig en is de afweging meerprijs – meerwaarde positief voor de realisatie van een ondergronds niveau.

De parking lost op eigen terreinen op een kwalitatieve manier een deel van de acute parkeeroverlast in de omgeving op, welke veroorzaakt wordt door de steeds grotere campus. In totaal kunnen er 80 parkeerplaatsen voorzien worden ipv de gevraagde 30. In totaal kunnen er ook 80 fietsen overdekt worden geplaatst. De parking geeft op termijn een grote meerwaarde, gezien het stijgend aantal auto's en eventuele toekomstige functies in het gebouw welke meer parkingplaatsen nodig heeft. Door de gevraagde parking niet open op het binnengebied te voorzien is het een kwalitatieve binnentuin geworden in plaats van een open parking, een fenomeen welk in de bestaande campus een groot deel van het publiek domein negatief beïnvloed. De parking laat een uitermate hoge flexibiliteit toe voor de technische installaties en werd voorzien met een vrije hoogte van 2m80 waardoor er op termijn ook andere functies in de parking kunnen voorzien worden. De parking is op 4 plaatsen toegankelijk. (Via de parking inrit voor zowel auto's en fietsers., Vanuit de voorbouw rechtstreeks met lift en trap, Vanuit de werkatelier voor kleine leveringen van materiaal, e.a., Vanuit de binnentuin via tweepatio's. Hier kan de bezoeker die niet in de voorbouw moet zijn de parking betreden en verlaten, komt er natuurlijk licht in de ondergrondse parking en wordt de technische installatie voor verluchting aanzienlijk verminderd.

De buitenaanleg

Sokkel Sokkel betreft het introverte binnengebied bij het park Sokkel is niveauverschil Sokkel is overgang tussen privé en openbaar Sokkel is recreatief / ontmoeting Sokkel is zitbank Sokkel is promenade langsheen binnengebied en park Sokkel zorgt op bepaalde plaatsen voor afstand tussen het park en de gevelopeningen in de parkmuur Sokkel is gevolg van de helling in het terrein Sokkel is de architecturale vertaling van de circulatiestroom over en het terrein en doorheen het gebouw van de Markesteenweg tot in het gebouw of tot in het park en vice versa. De verlaagde binnentuin

Tussen sokkel en tuinmuur ontstaat er een mooie binnentuin die door het natuurlijk niveauverschil in het terrein en de horizontale sokkel als het ware lager lijkt te liggen. Dit geeft de plek een introvert en zeer rustig karakter (referentiebeeld van kloostertuinen.) De tuin is ingericht met lichte Honingbomen (Sophora Japonica) die het licht filterend doorlaten op de zuidelijk gerichte binnentuin. Het maaiveld is ingericht met enkel een grasperk op niveau van het maaiveld, zitbanken verspreid over het binnengebied en sfeerverlichting die na zonsondergang de binnentuin uitlichten (zodat er van binnen naar buiten steeds een mooi perspectief bestaat, zeker in de donkere wintermaanden een aangenaam gevoel.)

De tuinmuur De bestaande achtermuur van de loodsen blijft behouden tot op de maximaal toegelaten hoogte van 300 cm, met afbraakstenen wordt het ontbrekende deel van de muur gemetseld zodat een omsloten binnentuin ontstaat tussen muur en gebouw. De muur is de fysieke barrière naar de achtertuinen toe. Indien er geen eenduidige afscheiding zou zijn dan bestaat het risico tot gefragmenteerde en gevarieerde afsluiting door de individuele achtertuinen. De muur zorgt voor een rustig homogeen beeld en minder overlast van schoolgebouwen naar achtertuinen toe.

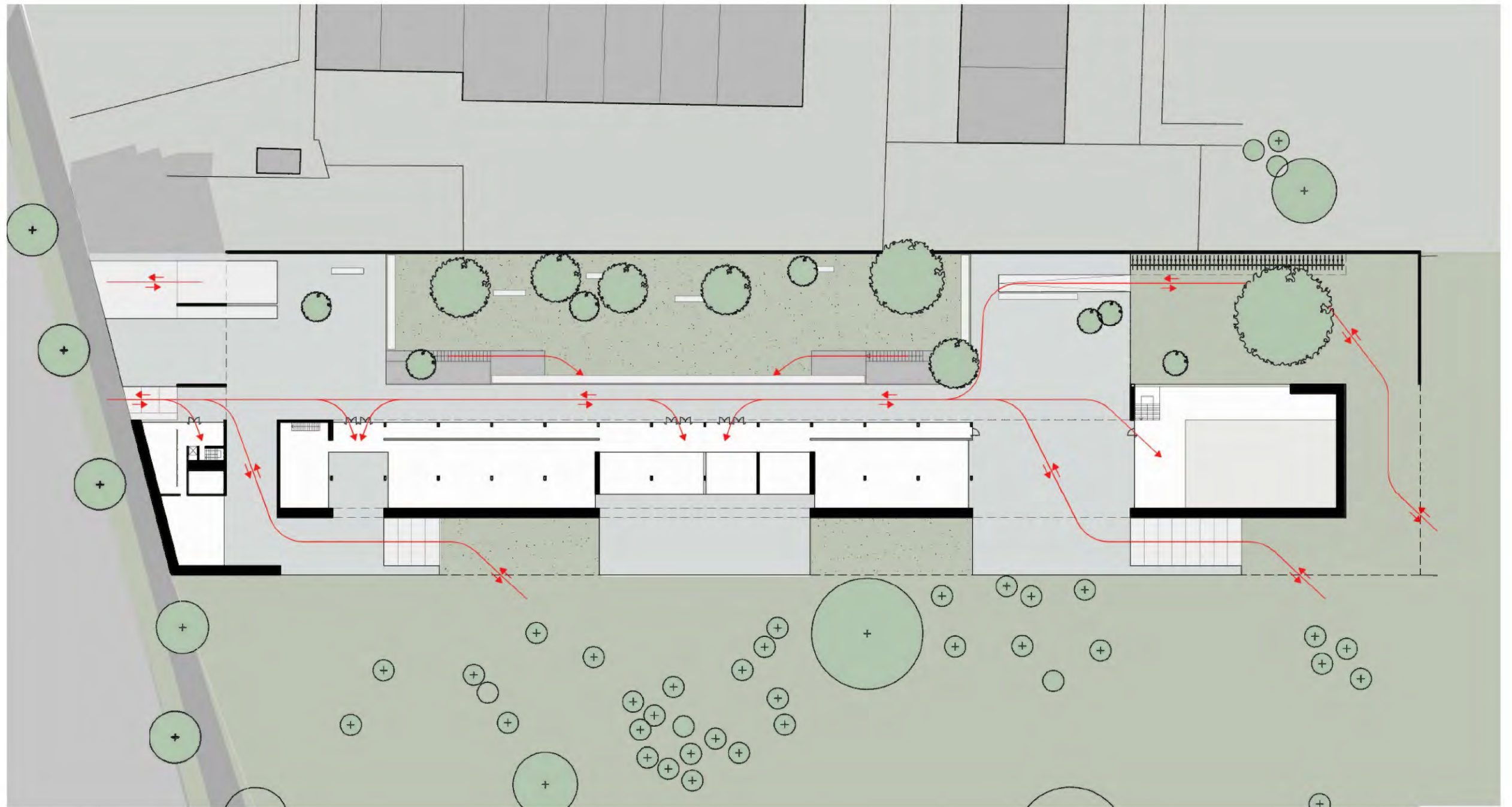
De bestaande gebouwen

De bestaande gebouwen op het projectterrein worden afgebroken o.w.v.

De hoge renovatiekost

Typologisch is het geen traditioneel waardevol gebouw

Typologisch en functioneel past een schoolgebouw niet specifiek in de bestaande gebouwen.



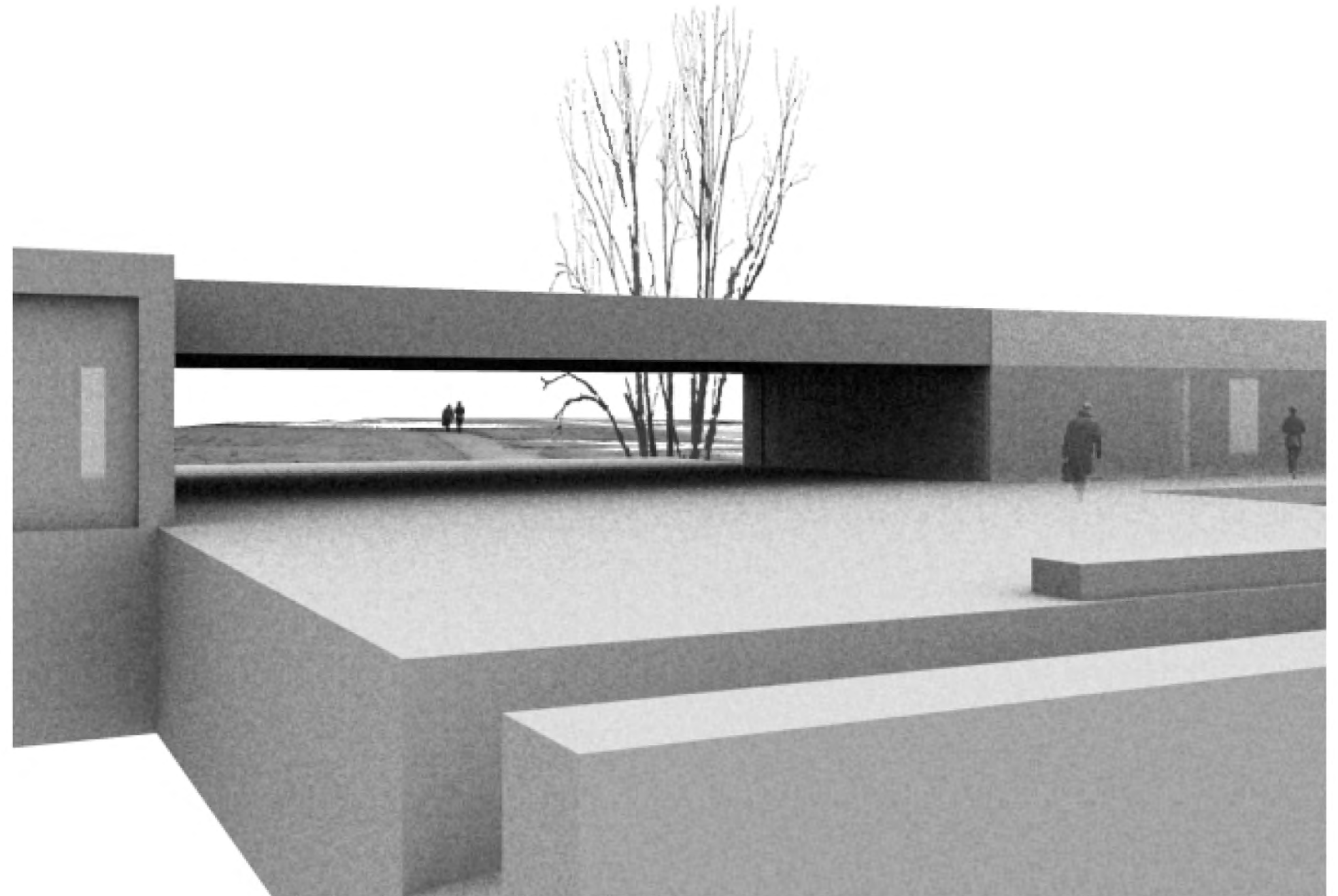
Circulatieschema



Zicht vanuit het park

Zicht achteraan





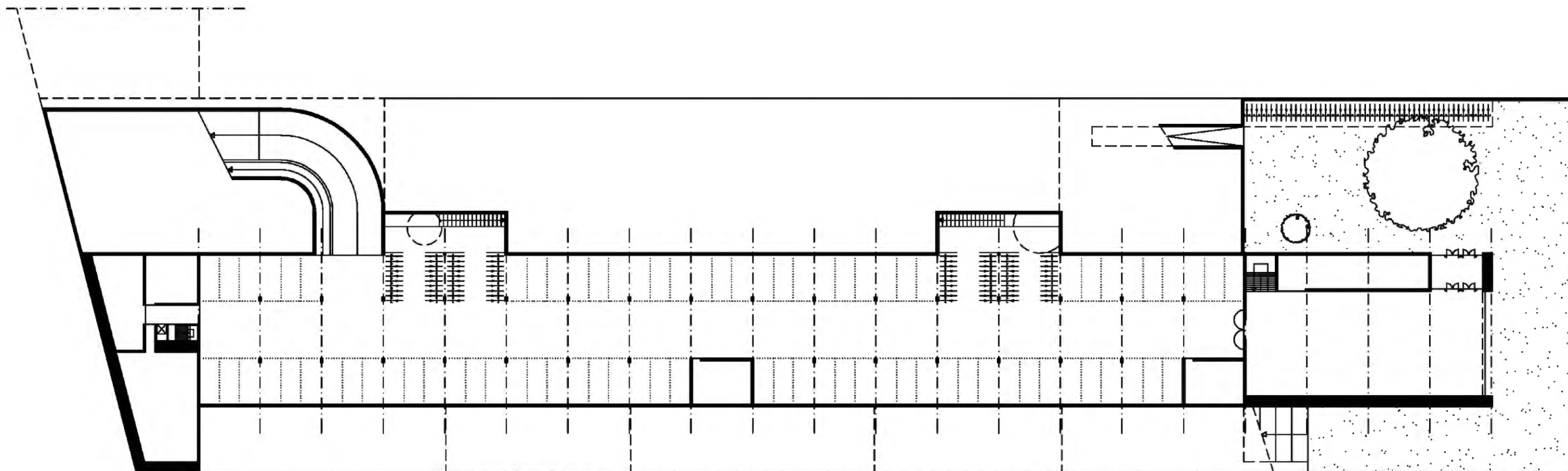
Zicht Sokkel / Luifel



Zicht Binnentuin



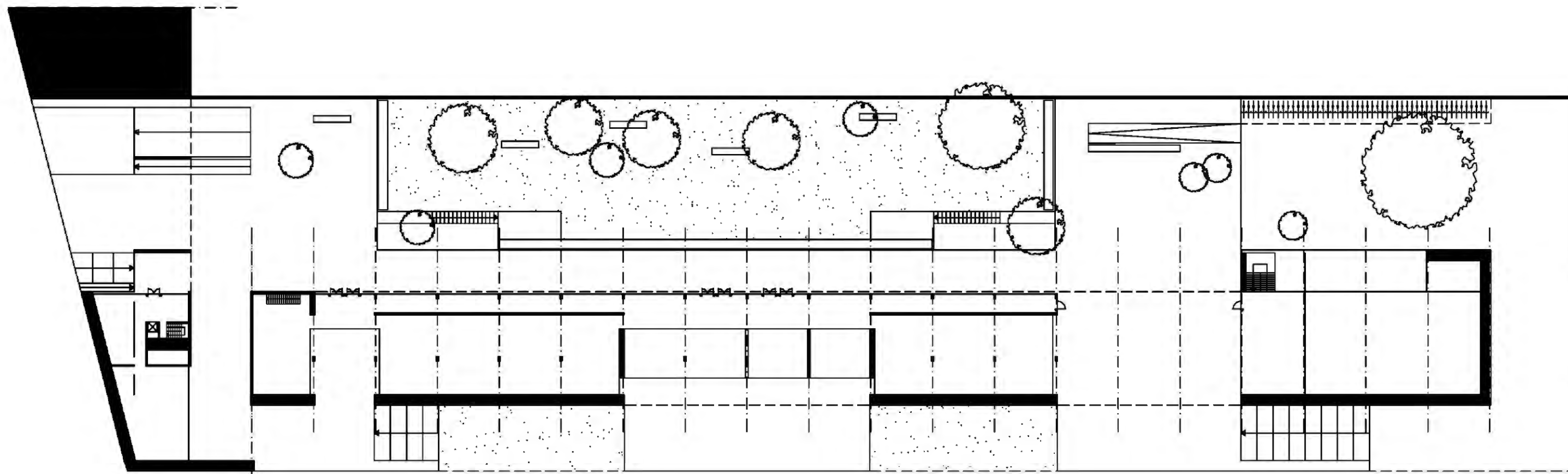




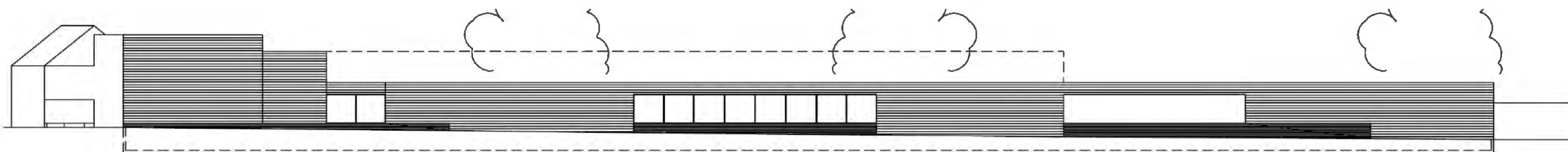
Niveau - 1

Plannen

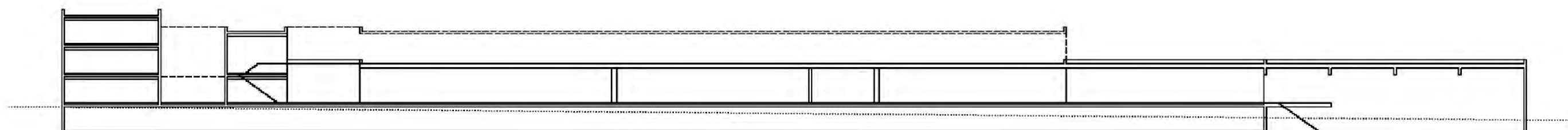
Plannen, inplanting , snedes, aanzichten



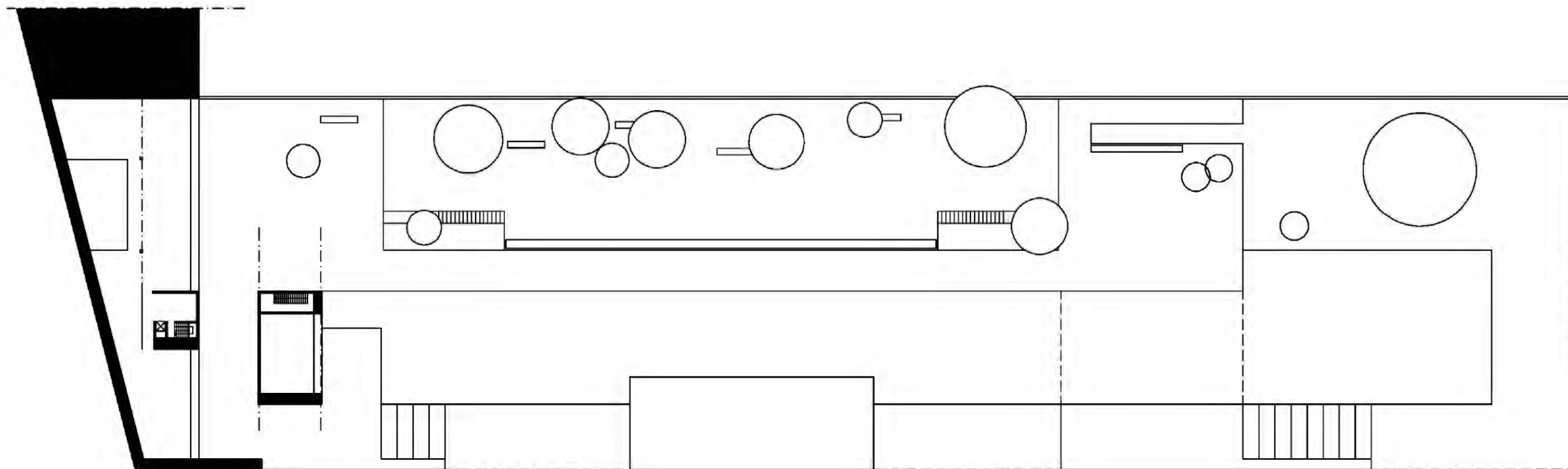
Niveau 0



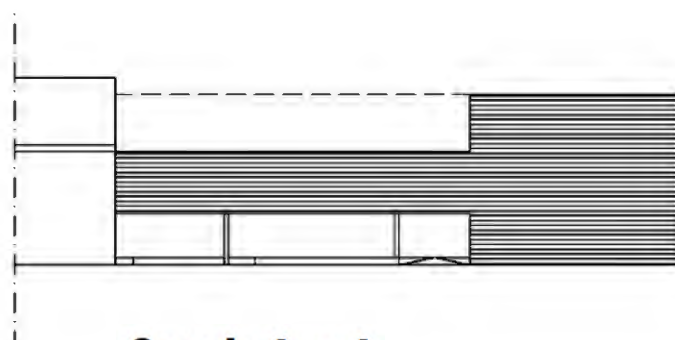
G evel park



Snede



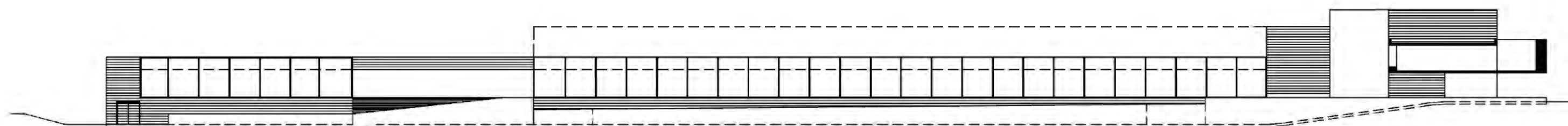
Niveau 1



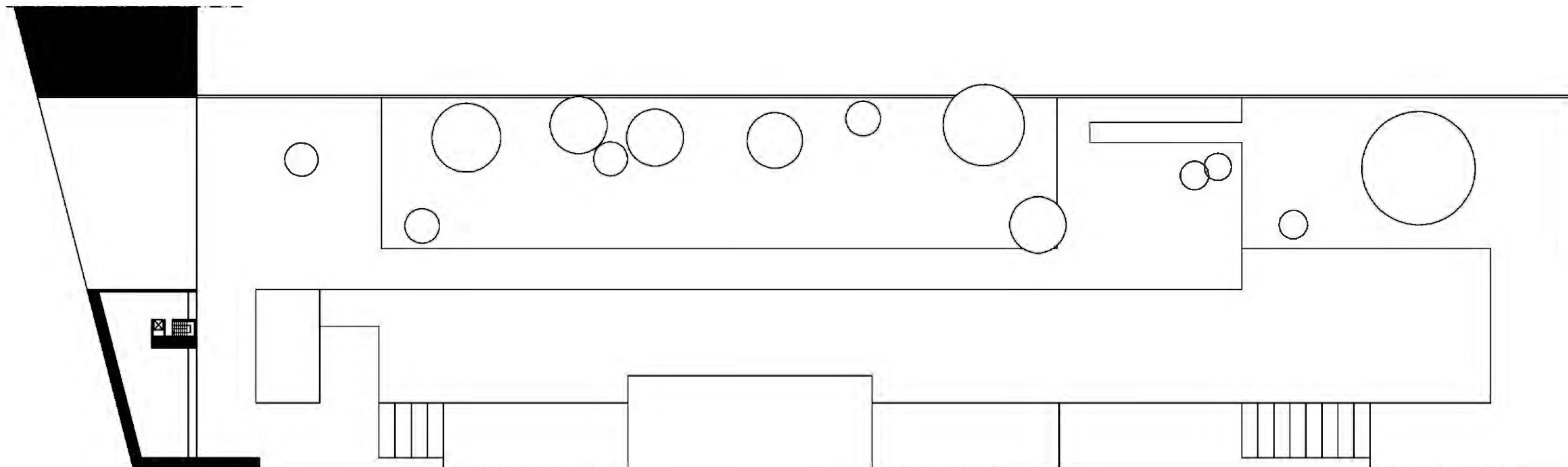
Gevel straat



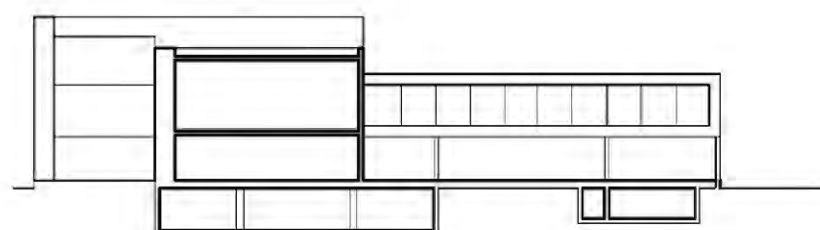
Gevel achter



Gevel binnetuin / snede voorbouw



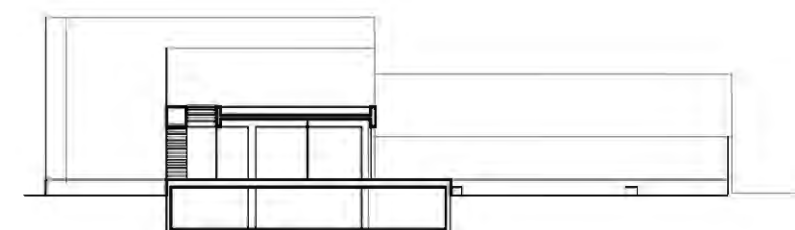
Niveau 2



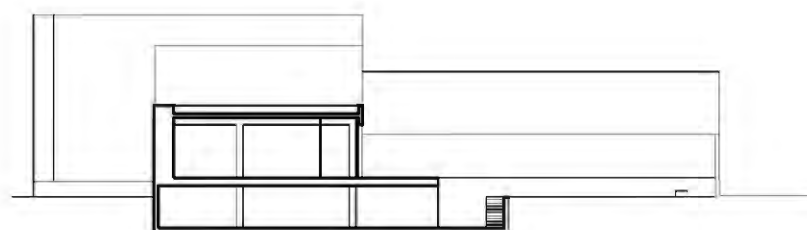
Snede AA



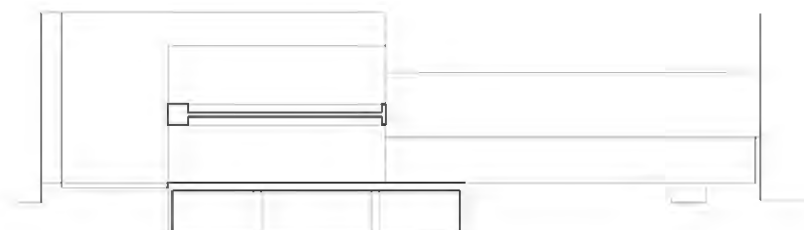
Snede BB



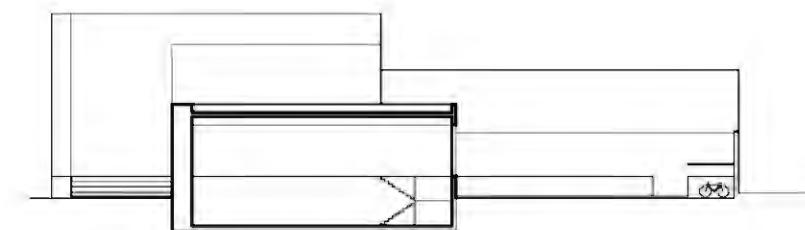
Snede CC



Snede DD

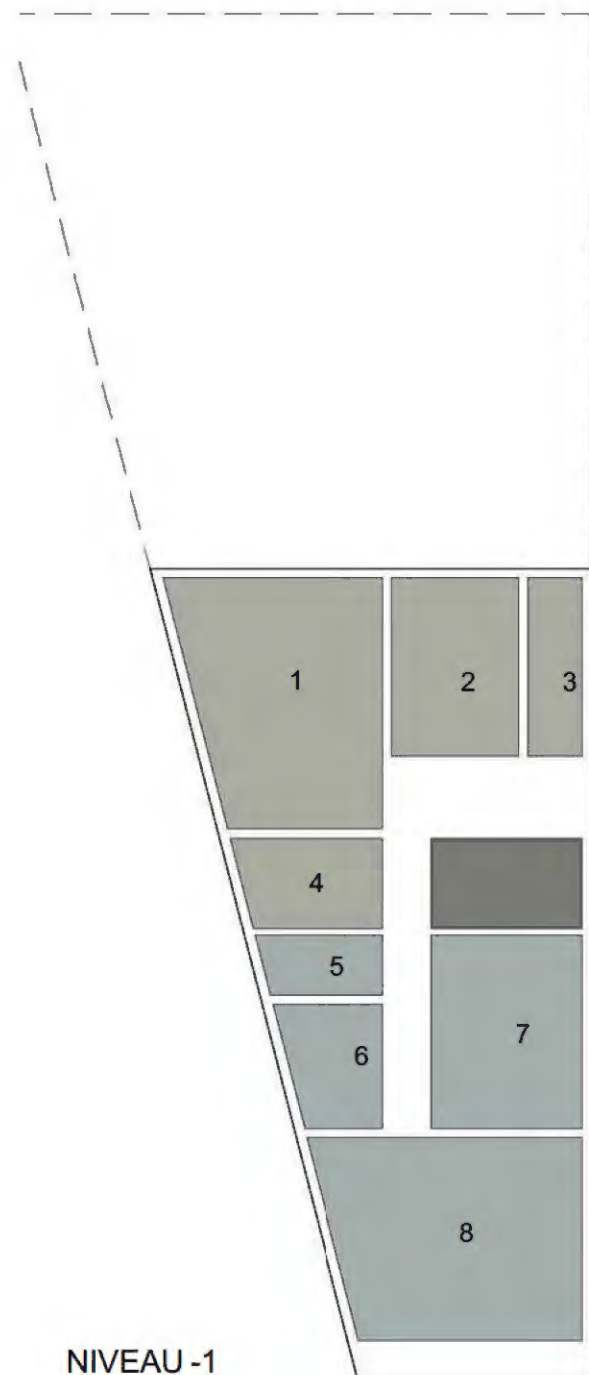


Snede EE

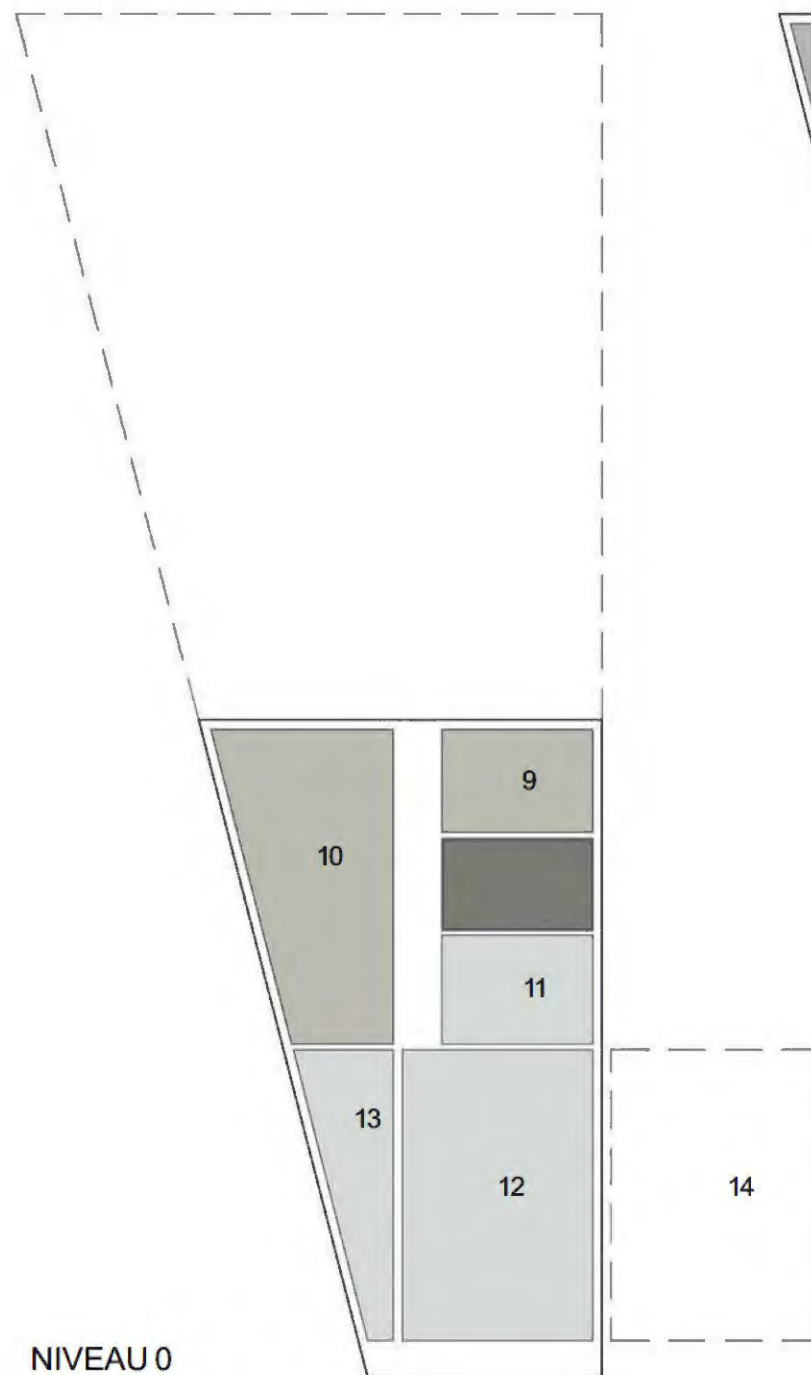
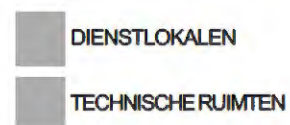


Snede FF

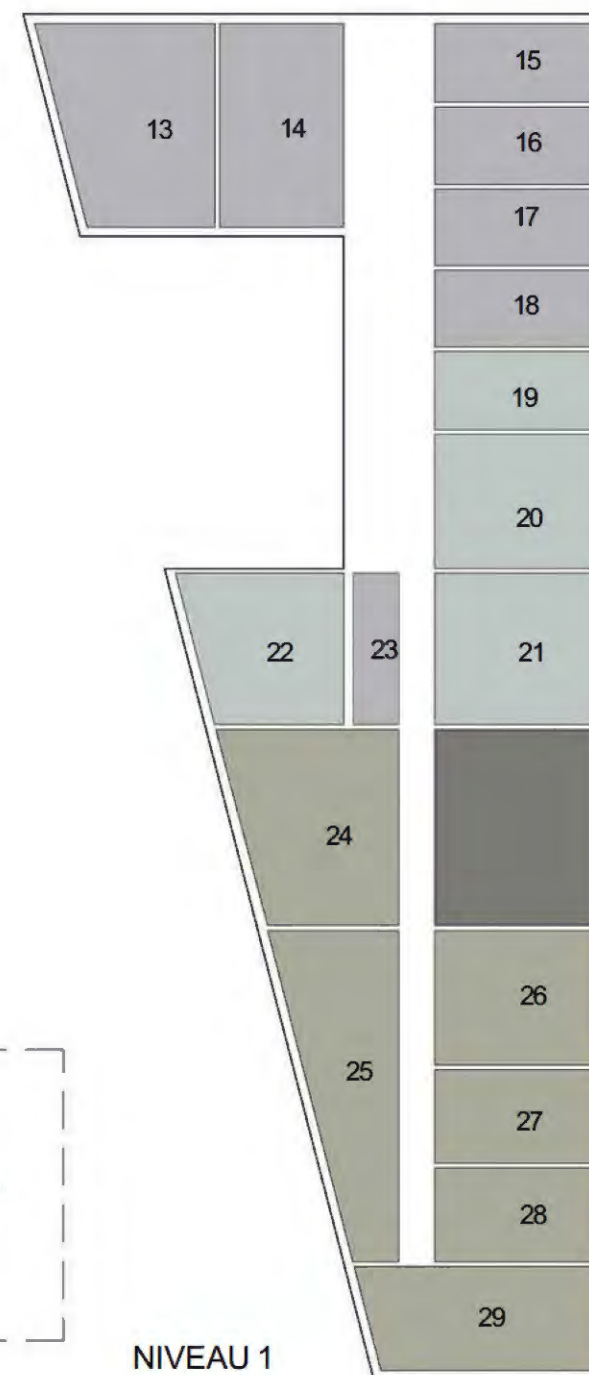
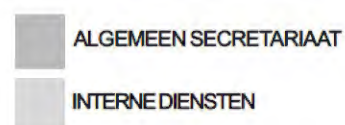
Relatieschema's en oppervlakten centrale diensten
relatieschema per afdeling met bijhorende oppervlakteschema .



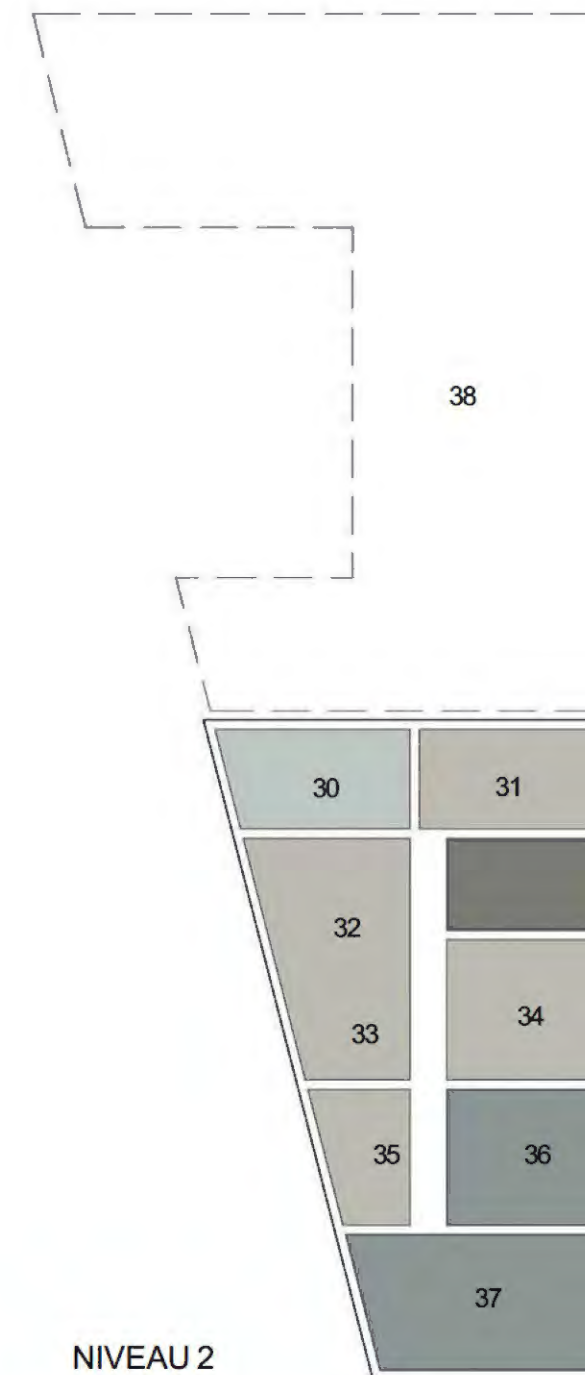
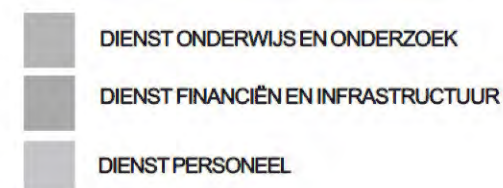
09. onthaal	17 m²
10. vergaderzaal	49 m²
11. sanitair	18 m²
12. personeelsruimte met eetfaciliteiten	61 m²
13. kitchenette + berging	20 m²
14. terras	



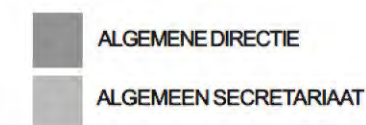
01. dood archief voor CD	51 m²
02. berging	25 m²
03. berging kuisgerief	10 m²
04. voorraden	14 m²
05. tellers	08 m²
06. berging bij technische ruimten	13 m²
07. werkplaats	32 m²
08. centrale stookplaats	55 m²



13. bureel diensthoofd O&O	35 m²
14. bureel internationalisering	28 m²
15. bureel coördinatie en studentenadm.	14 m²
16. bureel studie en onderwijsinnovatie	14 m²
17. bureel IKZ	14 m²
18. bureel studiebegeleiding	14 m²
19. bureel stafmw. en personeelsdienst	14 m²
20. bureel dossierbeheerders	24 m²
21. diensthoofd personeel	27 m²
22. levend archief	25 m²
23. levend archief	7,5 m²
24. levend archief	34 m²
25. lokaal servers	32 m²
26. bureel infrastructuur	24 m²
27. bureel netwerkbeheerder & ICT	17 m²
28. bureel boekhouding	17 m²
29. diensthoofd financiën en infrastr.	27 m²



30. bureel PR & communicatie	20 m²
31. secretariaat	20 m²
32. lokaal fotocopie en verzending	18 m²
33. levend archief	18 m²
34. directiesecretariaat	24 m²
35. spreekplaats	13 m²
36. bureel voorzitter	23 m²
37. bureel algemeen directeur	35 m²
38. uitbreiding	



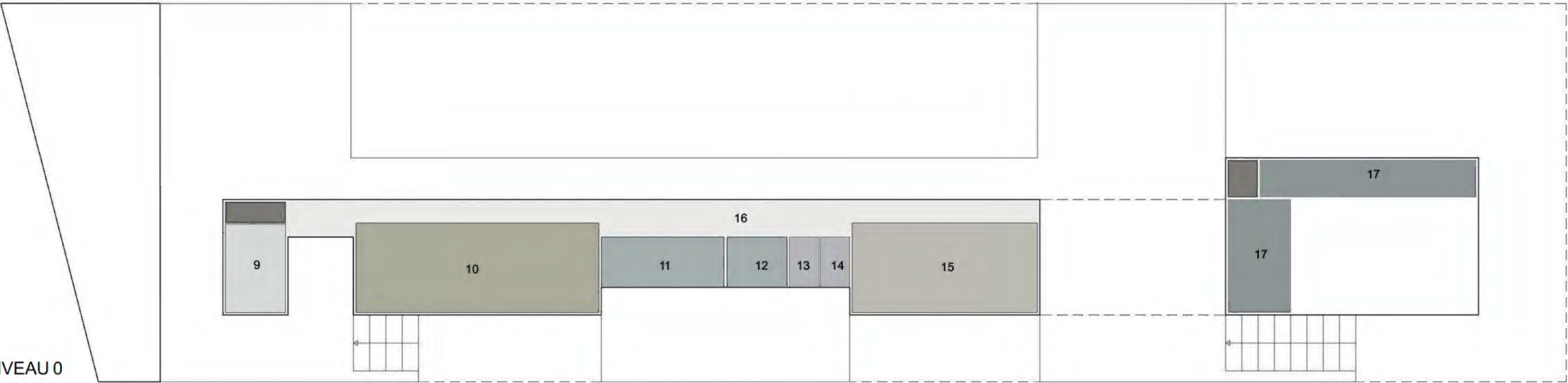
Relatieschema's en oppervlakten Industrieel Ontwerpen

relatieschema per afdeling met bijhorende oppervlakteschema .

NIVEAU -1



NIVEAU 0



NIVEAU 1



ALGEMENE FACILITEITEN	DOCENTENFACILITEITEN	WERKPLAATS	PARKING	FIETSENBERGING
PROJECTMATIGE ONTWERPRUIMTE	ONTWERPSTUDIO	VORMSTUDIE	TECHNISCHE RUIMTEN	PROJECTMATIGE ONDERZOEKSFACILITEITEN

1. parking	
2. fietsenberging	2 x 82 m²
3. technieken	2 x 38 m²
4. voorraad materialen	20 m²
5. berging selectief afval	16 m²
6. berging	36 m²
7. inkom werkplaats	28 m²
8. werkplaats	409 m²
9. onthaal - sanitair - berging	76 m²
10. tekenlokaal	311 m²
11. multifunctionele projectruimte	90 m²
12. fotostudio	45 m²
13. bureel coördinator	22 m²
14. bureel OP	22 m²
15. vormstudie - maquettebouw	238 m²
16. expo - circulatie - ontmoeting	
17. algemene faciliteiten werkplaats	200 m²
18. projectmatige onderzoeksruimte	2 x 38 m²